

# 검정 고시 매뉴얼

학습자용



## 발간사

검정고시제도는 1950년대부터 시행되어 현재에 이르기까지 오랜 기간 동안 정규 학교교육의 기회를 놓친 저학력 학습자가 학력을 취득할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다. 이러한 검정고시제도를 활용하는 학습자들은 그간 지속적으로 증가해 왔고, 이에 정부는 평생교육 차원에서 성인학습자의 교육지원을 활성화하고 나아가 배움을 통해 학습자들이 끊임없이 성장할 수 있도록 2018년 5월, 국가평생교육진흥원에 검정고시지원센터를 설치하였습니다.

검정고시지원센터는 초·중·고졸검정고시를 준비하는 성인학습자들을 위해 검정고시 교육기관의 프로그램 운영을 지원하고, 검정고시 운영 활성화를 위한 연구 수행 및 검정고시 현황에 대한 조사·분석 그리고 검정고시제도와 관련하여 분산되어 있는 운영기관들의 네트워크 구축 등 검정고시 지원을 활성화하기 위해 다각도로 노력하고 있습니다.

사업 초기에 검정고시 프로그램을 운영하는 교육기관과 검정고시를 준비하는 학습자 등을 대상으로 제도 활용에 대한 이해를 돕기 위하여 '검정고시 매뉴얼'을 발간하였습니다. 이 매뉴얼에는 검정고시제도에 대한 개관과 검정고시 시행 및 응시 관련 안내, 검정고시 관련 기관에 대한 정보가 수록되어 있고 나아가 검정고시 합격자의 후학습 지원 체제를 구축하기 위하여 검정고시 합격 후의 진로 및 국가평생교육진흥원에서 추진하고 있는 여러 평생교육제도와 사업 등에 대한 정보를 담았습니다.

앞으로도 국가평생교육진흥원 검정고시지원센터는 저학력 성인학습자의 학력취득을 위한 교육기회 확대를 위해 검정고시 현장의 목소리에 귀를 기울이고 그들에 대한 지원을 강화하는 다양한 노력을 기울이겠습니다. 아무쪼록 이번에 발간된 검정고시 매뉴얼이 검정고시제도를 활용하는 모든 단체와 기관, 그리고 학습자 분들에게 소중한 자료로 활용되기를 기대합니다.

감사합니다.

2018년 12월

국가평생교육진흥원 원장 **윤여각**

## 일러두기

이 매뉴얼의 내용 중 일부는 법령 개정이나 지침 변경, 교육청의 사정에 따라 변경될 수 있는 내용이므로 검정고시 응시나 안내는 최종적으로 교육청별 공지사항을 확인하시기 바랍니다.

# Contents

<b>1</b> 검정고시제도 개관	1. 검정고시의 개념과 현황	10
	2. 검정고시의 연혁	11
	3. 검정고시의 법적 근거	12
<b>2</b> 검정고시 프로그램 운영 지원	1. 검정고시지원센터	14
	2. 검정고시 프로그램 운영기관	15
<b>3</b> 검정고시 응시	1. 응시자격	24
	2. 제출서류	23
	3. 출제 방향	33
	4. 출제	35
	5. 고시 시행	36
	6. 검정고시 시행 절차	38
	7. 응시 과목 면제	39
	8. 응시자 시험 당일 준비사항	41
	9. 응시자 유의사항	41
	10. 합격 통보 절차 및 합격증 발급	42
	11. 규정 변경에 따른 합격 인정 과목	43

<b>4</b> 검정고시 후의 진로	1. 중등학교 진학	46
	2. 대학 진학	47
	3. 해외 유학	66
<b>5</b> 평생교육제도 안내	1. 평생학습계좌제	68
	2. 학점은행제	69
	3. 독학학위제	71
	4. 대학평생교육 지원	73
	5. 국가평생학습포털 '늘배움'	75
	6. 평생교육바우처 지원	76
	7. 내일배움카드제	78
<b>부록</b>	1. 검정고시 관련 법령	82
	2. 검정고시 학습자의 대입전형자료 온라인 신청	103
	3. 검정고시 Q & A	110
	4. 검정고시 지진 및 화재 대처 행동 요령	113
	5. 타 부처의 검정고시 관련 프로그램	114
	6. 검정고시 응시자의 제출 서류(서식)	115
	7. 검정고시 통합상담센터	132
	8. 기출문제	134
참고 문헌	231	

# 1 검정고시제도 개관

1. 검정고시의 개념과 현황
2. 검정고시의 연혁
3. 검정고시의 법적 근거

# 1

## 검정고시제도 개관

### 1. 검정고시의 개념과 현황

- 검정고시제도는 「초·중등교육법」 제27조의2(학력인정 시험)의 규정에 따라 정규학교의 교육과정을 마치지 아니한 사람이 초등학교·중학교 및 고등학교를 졸업한 사람과 동등한 학력을 인정받을 수 있도록 기회를 주기 위한 시험제도임.
- 현재 검정고시는 초등학교 졸업학력 검정고시(“초졸검정고시”), 중학교 졸업학력 검정고시(“중졸검정고시”), 고등학교 졸업학력 검정고시(“고졸검정고시”)로 나뉨<sup>01</sup>
- 2018년 검정고시 합격자의 현황은 <표 1>과 같음.

<표 1. 2018학년도 검정고시 합격 현황>

(단위: 명, %)

분류	회차	지원자수	응시자수	합격자수	합격률
초졸	제1차	2,182	1,994	1,846	92.58%
	제2차	1,908	1,728	1,412	81.71%
합계/평균		4,090	3,722	3,258	87.53%
중졸	제1차	6,421	5,825	4,507	77.37%
	제2차	5,736	5,220	3,881	74.35%
합계/평균		12,157	11,045	8,388	75.94%
고졸	제1차	23,221	20,243	14,288	70.58%
	제2차	24,499	20,942	13,845	66.11%
합계/평균		47,720	41,185	28,133	68.31%

01 과거에 “중입검정고시”, “고입검정고시”라고 했던 것을 현재는 “초졸검정고시”, “중졸검정고시”로 개칭함.

### 2. 검정고시의 연혁

- 초졸검정고시는 2015년까지 ‘중학교 입학자격 검정고시’로 불리면서 시·도의 교육규칙으로 정하여 시행해 왔으나, 2015년부터 교육부령(「초·중등교육법 시행규칙」)으로 정하도록 하고, ‘초등학교 졸업자격 검정고시’로 변경하여 오늘에 이르고 있음.
- 중졸검정고시는 1951년부터 시행되었으며, 1971년 고시 시행청이 시·도 교육위원회로, 1992년도에는 시·도교육감으로 변경되었음.
- 고졸검정고시는 1950년부터 시행되었고, 1969년에는 고졸검정고시위원회(전국 6개 대학)가 설치되었으며, 1970년에는 고졸검정고시위원회를 시·도교육위원회에 이관하였음. 1989년에는 시·도교육위원회를 시·도교육장으로 변경하였고, 1992년에는 시·도교육장을 시·도교육감으로 변경하였음.

<표 2. 검정고시 관련 주요 연혁>

구분	연도	주요 개정 내용
초등학교 <sup>02</sup> 졸업학력 검 정고시	2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초등학교 졸업학력 검정고시에 관한 사항을 교육부령으로 정하도록 함.</li> <li>• 만 18세 이후에 「평생교육법」 제23조 제2항에 따라 평가인정한 학습과정 중 시험과목에 관련된 과정을 교육부장관이 정하는 바에 따라 90시간 이상 이수한 초졸검정고시 응시자에 대해서는 본인이 원하는 경우 제33조 제1항의 시험과목 중 해당 이수과정과 관련된 과목(국어·수학을 제외한다)을 면제</li> </ul>
	1951	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연 2회 시행</li> <li>• 고시 과목                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필수: 국어, 수학, 사회 생활, 과학, 체육보건, 외국어</li> <li>- 선택: 수학, 외국어, 농업, 공업, 상업, 수산업, 가사, 음악, 미술, 수공재봉 중 택 3</li> </ul> </li> <li>• 합격 기준                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평균 60점 이상, 각 과목 40점 이상</li> </ul> </li> </ul>
중학교 졸업학력 검정고시	1969	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연 1회 이상 시행</li> </ul>
	1971	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고시 시행청 변경                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문교부장관에서 시·도교육위원회로 위임</li> </ul> </li> </ul>
	1992	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고시 시행청 변경                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지방교육자치에 관한 법률 시행으로 시·도교육위원회를 시·도교육감으로 변경</li> </ul> </li> </ul>

02 김성기 외(2018), <검정고시 제도개선 및 법령개정 방안 연구 보고서>, 국가평생교육진흥원 연구보고, RR 2018-5. p.13

구분	연도	주요 개정 내용
고등학교 졸업학력 검정고시	1950	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연 2회 시행</li> <li>• 고시 과목 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 필수: 국어, 수학, 사회 생활, 과학, 체육보건, 영어</li> <li>- 선택: 수학, 과학, 특정경제지리, 외국어, 농업, 공업, 상업, 수산업, 가사, 음악, 미술, 심리 중 택 3</li> </ul> </li> <li>• 합격 기준 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평균 60점 이상 각 과목 40점 이상</li> </ul> </li> </ul>
	1969	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연 1회 이상 시행</li> <li>• 고졸검정고시위원회 설치 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 6개 대학(서울대, 충남대, 전북대, 전남대, 경북대, 부산대)</li> </ul> </li> </ul>
	1970	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시행청 변경 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전국 6개 대학에 설치된 고졸검정고시위원회를 시·도교육위원회에 이관</li> </ul> </li> </ul>
	1989	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시행청 변경 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시·도교육위원회를 시·도교육장으로 변경</li> </ul> </li> </ul>
	1992	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시행청 변경 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지방교육자치에 관한 법률 시행으로 시·도교육장을 시·도교육감으로 변경</li> </ul> </li> </ul>

### 3. 검정고시의 법적 근거

- 「초·중등교육법」 제27조의2
- 「초·중등교육법 시행령」 제96조~제98조
- 「초·중등교육법 시행규칙」 제26조~제44조

\* 부록 참조

## 2 검정고시 프로그램 운영 지원

1. 검정고시지원센터
2. 검정고시 프로그램 운영기관

# 2

## 검정고시 프로그램 운영 지원

### 1. 검정고시지원센터<sup>03</sup>

#### 가. 검정고시 프로그램 운영 지원

- 학교밖 학습자의 교육기회를 지원하고자 검정고시 지원 프로그램 운영 지원
- 검정고시 프로그램에 대한 점검 및 컨설팅을 통한 프로그램의 질 관리 시행

#### 나. 검정고시 운영활성화 지원

- 검정고시 관련 연구 추진  
※ 2018년 '검정고시 제도개선 및 법령 개정방안 연구'와 '검정고시와 평생교육제도 연계 활성화방안 연구'
- 검정고시제도 매뉴얼 및 리플릿 개발(교육기관용, 학습자용)
- 검정고시 학력취득자 진로·진학 현황조사 추진
- 검정고시 응시자 및 합격자 현황 조사·분석 추진
- 검정고시 교육기관 만족도 조사 실시

#### 다. 검정고시 통합 네트워크 구축 및 사업 운영

- 검정고시지원센터 자문위원회 구성·운영
- 검정고시제도 시행 유관기관과의 네트워크 구축
- 홈페이지 구축 및 시범운영(2019년 5월 개통)
- 검정고시 담당자 직무연수 및 컨설팅
- 검정고시 통합 상담센터 운영(대표번호: 1800-4602)
- 검정고시 교육기관 우수사례 공유 등 성과공유회 추진

03 검정고시지원센터는 교육부 산하 공공기관인 국가평생교육진흥원 내에 지정·운영하고 있음.

### 2. 검정고시 프로그램 운영기관

#### 가. 기관의 정의 및 유형

##### 1) 검정고시 프로그램 운영기관이란?

- 검정고시 프로그램 운영기관이라 함은 '기관'이라 함이란 평생교육기관 중<sup>04</sup> 국비를 지원받아 검정고시 대비 프로그램 등 학력보완 교육 프로그램을 운영하는 단체, 시설, 기관 등을 의미함.

##### 2) 기관 유형

- [공공형] 학력보완 프로그램을 운영 중인 시·도, 시·군·구, 교육청, 산하 공공기관 등에서 설치·운영 중인 검정고시 프로그램 운영기관  
- [공공기관] ①지자체직영 ②교육청 등 유관기관 ③국·공립학교 ④기타(국·공립)
- [민간형] 검정고시(학력보완 교육)를 추진해 온 비영리 민간단체  
- [비영리기관] ⑤민간단체 ⑥문해교육 전담기관 ⑦야학 ⑧복지관 ⑨(사립)학교 및 학교형태 평생교육시설 ⑩종교단체 ⑪기타(사립·개인)
- [교육청 등 유관기관] 도서관, 평생학습관, 문해교육 전담기관(한글학교, 시민학교 등, 전체 프로그램 중 문해교육 프로그램이 90% 이상인 기관, 학교 및 학교형태 평생교육시설(학교 및 학력인정·미인정 평생교육시설 등)

#### 나. 기관의 기능 및 업무

##### 1) 검정고시 프로그램 운영

- 기관은 초·중·고등 학력을 취득하고자 하는 학습자들을 대상으로 검정고시 시험과목의 수업을 운영함.
- 기관별 검정고시 운영 프로그램은 <표 3>과 같음.

04 「평생교육법」 제2조에 따르면, "평생교육기관"은 다음과 같음.

가. 이 법에 따라 인가·등록·신고된 시설·법인 또는 단체

나. 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」에 따른 학원 중 학교교과 교습학원을 제외한 평생직업교육을 실시하는 학원(평생교육직업학원)

다. 그 밖에 다른 법령에 따라 평생교육을 주된 목적으로 하는 시설·법인 또는 단체

\*출처: <http://www.law.go.kr/lsiseq=183509&efid=20170530#0000>



〈표 3. 기관별 운영 프로그램〉

연번	지역	기관명	운영 프로그램	주소	연락처
1	서울	삼성실업학교	중등 (국,영,수,과,사,도) 고등 (국,영,수,사,과,도,한)	서울특별시 영등포구 신길로 62나길 15 삼성실업학교	02-842-5263
2		너른마당사회 적 협동조합	초등 (국,수) 중등 (국,영,수,사,과) 고등 (국,영,수,사,과,도,한)	서울특별시 성북구 동소문로 20다길 10 세창빌딩 3층	02-921-2171
3		신당야학	고등 (국,영,수,사,과,도,한)	서울특별시 중구 난계로17길 65 2층	02-2236-3799
4		봉천동 나눔의집	고등 주중반(국,수,사,과,한,미) 고등 주말반(수,사,과,한,미)	서울특별시 관악구 양녕로 16길 35	02-871-1596
5		참빛야간학교	중등 (국,영,수,도) 고등 (국,영,수,도)	서울특별시 노원구 석계로 8가길 2, 월계경로당 3층	02-916-1707
6		대신야학	중등 (국,수,영,사,과,한,도) 고등 (국,수,영,사,과,한,도)	서울특별시 서대문구 성산로 570	02-364-1536
7		서현학교	중등 (국,영,수,사,과,도) 고등 (국,영,수,사,과,도)	서울특별시 영등포구 도신로 53길 18	02-844-7035
8		성지문화원	초등 (국,수)	부산광역시 진구 동평로 94번길 28	051-898-5000
9		기러기문화원	초등 (국,수,사,과,영,도,기)	부산광역시 남구 수영로 39번길 35, 3층	051-642-1515
10		남부야학	초등 (국,수,사,과,영,도) 중등 (국,영,수,과,사)	부산광역시 남구 수영로 39길 29	051-622-1205
11		부산 부산향토학교	중등 (국,수,사,과,영,도) 고등 (국,수,사,과,영,한,도)	부산광역시 진구 신암로9	051-412-4481
12		새마음야학	중등 (국,영,수,사,과,도) 고등 (국,영,수,사,과,도,한)	부산광역시 수영구 광안로 35번길 47, 2층	051-757-8434
13		부산영도구청	중등 (국,수,영,과,사,도) 고등 (국,수,영,과,사,한,도)	부산광역시 영도구 태종로 423	051-419-4515

연번	지역	기관명	운영 프로그램	주소	연락처
14	부산	BBS부산중 고등학교	중등 (국,영,수,사,과) 고등 (국,영,수,사,과)	부산광역시 부산진구 동평로 405번길 85	051-868-6723
15		사하구청소년 지원센터 꿈드림	고등 (국,수,영,한)	부산광역시 사하구 동매로 161	051-207-7179
16	인천	해밀 평생교육원	중등 (국,영,수,과,한) 고등 (국,영,수,과,한)	인천광역시 서구 율도로 88, 2층	032-578-3348
17	대전	대전장애인배 움터한울야학	초등 (국,수,영)	대전광역시 서구 갈마로 107 석봉빌딩 402호	042-488-2598
18		대전반딧불야 학교	중등 (국,영,수,사,과) 고등 (국,영,수,사,과)	대전광역시 서구 도마2길 39, 3층	042-525-9091
19	광주	사랑의배움터	초등 (국,수,실,과,사) 중등 (국,영,수,과,사)	광주광역시 광산구 산정로 33-9	062-951-5397
20	울산	울산시민학교	초등 (국,도,사,실,수,과) 중등 (국,영,수,사,과,도)	울산광역시 중구 구교13길 39	052-292-9797
21	경기	행복드림학교	중등(국,영,수,과,사,도)	경기도 성남시 중원구 광명로 82번길 17-1	031-757-3095
22		안산용신학교	중등 (국,영,수,과,사) 고등 (국,수,과,사,한,미)	경기도 안산시 단원구 다문화길 16	031-494-0675
23		사랑나무야학	중등 (국,수,사,과,영,도) 고등 (국,수,사,과,영,한,도)	경기도 동두천시 중앙로 247-1, 3층	031-863-1507
24		수원제일평생 학교	고등 (국,영,수,사,과,도,한)	경기도 수원시 팔달구 매산로 104번길 38, 3층	031-222-0616
25		신갈야간학교	초등 (국,영,수,사,과,도) 중등 (국,영,수,사,과,도)	경기도 용인시 기흥구 신갈로 58번길 29-1, 2층	031-283-5566
26		청솔야간학교	고등 (국,수,영,사,과,한,도)	경기도 성남시 수정구 성남대로 1189 3층	031-753-8995

연번	지역	기관명	운영 프로그램	주소	연락처	
27	경기	안양향토학교	초등 (국,영,수,사,과,도) 고등 (국,영,수,사,과,한,도)	경기도 안양시 만안구 안양로 384번길 50 안양2동 주민센터 3층	031-466-0364	
28		파주한마음 교육관	고등 (국,수,영,한)	경기도 파주시 새꽃로 207 금강빌딩 402호	031-949-4727	
29		여주시장애인 복지관	고등 (국,영,수,사,과,한)	경기도 여주시 청심로 105	031-883-2100	
30		마부위침학당	초등 (국,수,사,과,도,실) 고등 (국,영,수,사,과,한,도)	경기도 광명시 시청로 30	010-8624-0516	
31		(사)좋은 친구들	고등 (국,수,영,사) 중등 (국,수,영,사)	경기도 광명시 광화로 6 대혁빌딩 4층	02-2625-7634	
32		의정부 노성 야간학교	고등 (국,영,수,사,한,과)	경기도 의정부시 신흥로 274번길 19	031-855-5678	
33		학교밖청소년 배움공동체 디딤돌	중등 (국,영,사,과) 고등 (국,영,사,과)	경기도 성남시 수정구 탄리로 9, 3층	031-755-4080	
34		강원	횡성군청	고등 (국,수,영,사,과,국,도)	강원도 횡성군 횡성읍 태기로 15 횡성군청 주민복지지원과	033-340-2077
35		충북	충주열린학교	고등 (국,한,수,체)	충청북도 충주시 으뜸로 40 부용 빌딩 502호	043-852-3858
36			평생열린학교	고등 (국,영,수,사,과,도,한)	충청북도 충주시 으뜸로 40 부용 빌딩 501호	043-856-7858
37	충주한울학교		고등 (국,영,사,과)	충청북도 충주시 교동1길 15-18 충주문해교육센터	043-848-3858	
38	충주문화학교		중등 (국,영,수,사,과) 고등 (국,영,수,과,한)	충청북도 충주시 교동1길 15-18 충주문해교육센터	043-852-8913	
39	증평군평생 학습관		중등 (국,영,수,사,과)	충청북도 증평군 증평읍 광장로 37 증평군립도서관 3층	043-835-4623	
40	전북		무궁화야학교	초등 (국,사,수,과,도,영) 고등 (국,사,수,과,도,영)	전라북도 익산시 중앙로5길 68-5	063-854-8894
41		전주주부평생 학교	고등 (국,영,수,과,사,한)	전라북도 전주시 덕진구 기린대로 408	063-271-6050	
42		울림야학교	초등 (국,사,수,과,도,실)	전라북도 정읍시 청수3길 22-5	063-531-6737	

연번	지역	기관명	운영 프로그램	주소	연락처
43	경북	상주희망학교	고등 (국,영,수,사,과,도,한)	경상북도 상주시 신서문2길 75	054-533-7490
44		경산우리학교	고등 (국,영,수,사,과,도,한)	경상북도 경산시 경안로 39길 31	053-816-6059
45		한림야간 중고등학교	중등 (국,영,수,과) 고등 (국,영,수,과)	경상북도 경주시 북성로 89	054-772-3956
46		구미 상록학교	중등 (국,수,영,과,사,도) 고등 (국,수,영,과,사,한,도)	경상북도 구미시 백산로 82	054-457-3422

2) 학습자모집 및 상담

• 학습자모집

- 기관은 검정고시를 통해 학력을 취득하고자 하는 학습자들에게 과목 운영에 대한 홍보를 통하여 학습자를 모집함.
- 홍보의 유형으로는 기관홍보 전단지, 부동산, 제과점 등 다양한 상점에 요청하여 부착하거나 지하철역, 주민센터 등에서 홍보물을 배포하기도 하며, 지역신문이나 생활정보지 등 지역 언론을 통하여 홍보함. 또는 온라인상 카페, 블로그에 기관의 수업하는 사진, 과목별 합격자 목록 등을 올려 활용함.

• 상담

- 검정고시 프로그램 운영기관에서는 상담(counseling)을 진행함.
- 검정고시 프로그램 운영기관에서는 검정고시 학력 취득을 위한 과목이수 등의 학습설계뿐만 아니라, 일상생활에서 발생하는 여러 문제들에 대해 상담을 실시함.

3) 기관의 주요 업무 일정

〈표 4. 주요 업무 일정 및 내용〉

주요 일정	세부 내용	일정 예시
사업신청	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (신청방법)</li> <li>- 검정고시 프로그램 운영 지원 사업에 참여하고자 하는 지자체 및 검정고시 관련 협업체 또는 개별기관</li> <li>* 검정고시 프로그램 운영 지원 사업 공고문 참조</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신청기간: 2018년 6월 21일(목)-2018년 7월 12일(목) 18:00까지</li> </ul>
국고보조금 신청	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (신청방법)</li> <li>- 국가평생교육진흥원에 전자공문으로 제출, 제출 불가 시 내부결재 후 이메일 제출(gumsi@nile.or.kr)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신청기간: 2018년 8월 1일(수)까지</li> </ul>

주요 일정	세부 내용	일정 예시
국고보조금 교부	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (교부방법)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지자체(협의체) 단위 신청기관은 지자체(협의체)를 통해 교부결정 통지 및 입금</li> <li>- 개별단위 신청기관은 기관에 직접 교부결정 통지 및 입금</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 행정사항                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교부결정일은 교부결정서 통지일을 기준으로 안내</li> <li>- 교부총액으로 예산편성 후 1차(50%) 교부 진행, 잔액(50%)은 차후 2차 교부 실시</li> </ul> </li> </ul>
개설보고서 제출	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (제출방법)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가평생교육진흥원에 전자공문으로 제출, 제출 불가 시 내부결재 후 이메일 제출(gumsi@nile.or.kr)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제출일: 2018년 9월 7일 (금)까지</li> </ul>
직무연수 개최	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (주요 내용)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2018 검정고시 지원사업 및 운영지침 설명</li> <li>- 성인학습자 상담역량 강화를 위한 명사 특강</li> <li>- 교육기관 담당자 간 네트워크 구축 및 소통의 시간 등</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일정: 2018년 10월 11일(목)-10월 12일(금), 1박 2일</li> </ul>
중간점검	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (방법)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육부·국가평생교육진흥원 관계자가 직접 기관을 방문하여 컨설팅 및 중간점검 실시</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일정: 2018년 10월 18일 (목) - 10월 31일(수)</li> </ul>
국고보조금교부 (2차)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (교부방법)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지자체(협의체) 단위 신청기관은 지자체(협의체)를 통해 교부결정 통지 및 입금</li> <li>- 개별단위 신청기관은 기관에 직접 교부결정 통지 및 입금</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 행정사항                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교부결정일은 교부결정서 통지일을 기준으로 안내</li> <li>- 교부총액으로 예산편성 후 1차(50%) 교부 진행, 잔액(50%)은 차후 2차 교부 실시</li> </ul> </li> </ul>
만족도 조사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (제출방법)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 착불 우편발송(담당자 설문지 1부 이상 및 학습자 설문지 전체 수합본)</li> <li>※ 검정고시 프로그램 운영 지원사업 만족도 조사 실시 공고문 참조</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제출일: 2018년 11월 23일 (금)까지</li> </ul>
결과보고서 제출	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (제출방법)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국가평생교육진흥원에 전자공문으로 제출, 제출 불가 시 내부결재 후 이메일 제출(gumsi@nile.or.kr)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제출일: 2019년 1월 18일 (금)까지</li> </ul>
성과공유회	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (방법) 교육부, 국가평생교육진흥원, 검정고시 교육기관 관계자가 모여 사업성과 공유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 일정: 2019년 2월 예정</li> </ul>

## 다. 학사관리

### 1) 출석관리 지침

- 학습과정별 담당 교·강사는 학습자의 매일 단위 출결사항을 학습과정별 출석부에 기록·유지함.
- 교·강사는 출석부에 따라 출석현황을 작성하여 학습종료일로부터 1주 이내에 교육기관장에게 제출하고 교육기관은 2년간 보관함.
- 총 수업일수의 2/3 이상 출석한 경우 이수한 것으로 인정함.

### 2) 학업성취도 평가·관리

- 해당 기관에서 학습자 성취도 평가·관리를 위해 실시하고 있는 쪽지시험, 중간·기말시험 등 다양한 평가방법을 활용 가능함.

### 3) 강의평가

- 모든 운영 프로그램을 대상으로 수강을 종료한 학습자에게 강의평가를 실시함.
- 강의평가 문항은 학습과정의 특성 및 유형에 따라 구성할 수 있음.
- 강의평가 결과는 강의개선 등에 활용함.

## 3 검정고시 응시

1. 응시 자격
2. 제출 서류
3. 출제 방향
4. 출제
5. 고시 시행
6. 검정고시 시행 절차
7. 응시 과목 면제
8. 응시자 시험 당일 준비사항
9. 응시자 유의사항
10. 합격 통보 절차 및 합격증 발급
11. 규정 변경에 따른 합격 인정 과목

3

검정고시 응시

1. 응시자격

초등학교 졸업학력 검정고시

1) 응시자격

- 검정고시가 시행되는 해의 전(前)년도를 기준으로 만 11세 이상인 사람
- 「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제69조 제1호에 해당하는 사람(소년원학교에 재학 중인 보호소년 중 12세 이상으로 초등학교 교육과정을 이수 중인 사람)

2) 응시자격 제한

- 초등학교를 졸업한 사람
- 초등학교(특수학교 포함)에 재학 중인 사람(학적이 정원 외로 관리되는 사람은 응시 가능)
- 고시에 관하여 부정행위를 한 사람으로서 처분일로부터 응시자격 제한기간이 경과되지 아니한 사람

중학교 졸업학력 검정고시

1) 응시자격

- 초등학교 졸업자 및 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정된 사람
- 3년제 고등공민학교 졸업자 또는 졸업예정자
- 중학교에 준하는 각종학교의 졸업자 또는 졸업예정자
- 「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제69조 제2호에 해당하는 사람(소년원학교에 재학 중인 보호소년 중 15세 이상으로 중학교 교육과정을 이수 중인 사람)
- \* 이하에서 졸업예정자라 함은 최종학년에 재학 중인 사람을 말함.

2) 응시자격 제한

- 중학교 또는 「초·중등교육법 시행령」 제97조 제1항 제2호의 학교를 졸업한 사람 또는 재학 중인 사람(학적이 정원 외로 관리되는 사람은 응시 가능)
- 고시에 관하여 부정행위를 한 사람으로서 처분일로부터 응시자격 제한기간이 경과되지 아니한 사람

고등학교 졸업학력 검정고시

1) 응시자격

- 중학교 졸업자 및 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정된 사람
- \* 3년제 고등기술학교 졸업(예정)자의 경우에도 중학교 졸업자 및 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 사람이어야 함.
- 「1945년 이후 종전의 규정에 의한 학교 졸업자 자격인정령」 제1조 또는 제2조에 해당하는 사람
- 고등학교에 준하는 각종학교의 졸업자 또는 졸업예정자
- 종전의 「근로자직업훈련촉진법」에 따라 중학교 졸업자 또는 이와 같은 수준 이상의 학력이 있는 사람을 대상으로 하는 3년제 직업훈련과정의 수료자
- 「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제69조 제3호에 해당하는 사람(소년원학교에 재학 중인 보호소년 중 18세 이상으로 고등학교 교육과정을 이수 중인 사람)

2) 응시자격 제한

- 고등학교 또는 「초·중등교육법 시행령」 제98조 제1항 제2호의 학교를 졸업한 사람 또는 재학 중인 사람(휴학 중인 사람 포함). 단, 「장애인 등에 대한 특수교육법」에 따라 특수교육대상자 중 학적이 정원 외로 관리되는 사람은 응시 가능
- 고시에 관하여 부정행위를 한 사람으로서 처분일로부터 응시자격 제한기간이 경과되지 아니한 사람
- 고등학교 또는 영 제98조 제1항 제2호의 학교에서 퇴학된 사람으로서 퇴학일부터 제32조 제3항에 따른 공고일까지의 기간이 6개월 이상이 되지 않은 사람
- \* 「장애인복지법」 제32조의 규정에 의하여 등록된 장애인으로서 신체적·정신적 장애로 학업을 계속하는 것이 불가능하여 자퇴한 사람은 제외함.

2. 제출 서류

가. 내국인

1) 현장 접수

- 응시자 전원 제출 서류(2018년도 예시)

제출 서류
1) 응시원서(소정 서식, 접수처에서 교부) 1부
2) 동일원판 탈모 상반신 사진(여권용 사진 3.5cm×4.5cm, 3개월 이내 촬영) 2매

3) 본인의 해당 최종학력증명서<sup>05</sup> 1부

- 졸업(졸업예정)증명서(소정 서식)
  - \* 상급학교 진학 여부가 표시된 검정고시용에 한함
  - \* 졸업 후 배정받은 상급학교에 진학하지 아니한 자는 “미진학사실확인서” 추가 제출
- 중·고등학교 재학 중 중퇴자는 제적증명서(소정 서식)
  - \* 2003년 이후 고등학교 제적자는 차세대나이스 제적증명서 제출 가능
- 초등학교 및 중학교 의무교육 대상자 중 정원의 관리대상자는 정원 외 관리증명서(소정 서식)
- 초등학교 및 중학교 의무교육 대상자 중 면제자는 면제증명서(소정 서식)
- 평생교육법 제40조에 따른 학력인정 대상자는 학력인정서
- 초·중등교육법 시행령 제96조 제1항제2호 및 제97조 제1항제3호에 따른 학력인정 대상자는 학력인정증명서
- 초졸 및 중졸검정고시 합격자는 합격증명서 또는 합격증서 사본(원본지참)
- 합격과목의 시험 면제를 원하는 자는 과목합격증명서 또는 성적증명서
- 3년제 고등공민학교, 중·고등학교에 준하는 각종학교와 직업훈련원의 졸업[수료, 예정]자는 졸업[수료, 졸업 예정]증명서
- 3년제 기술학교, 고등기술학교 졸업(예정)자, 3년제 직업훈련 과정 수료자는 직전학교 졸업증명서

4) 응시수수료: 교육청마다 다를 수 있음.

5) 신분증 또는 주민등록초본 (제출하지는 않음)

- [주민등록증, 외국인등록증, 운전면허증, 대한민국여권, 청소년증, 주민등록초본 중 하나]
- \* 대리인이 접수할 경우에는 본인 및 대리인 신분 확인이 가능한 신분증 또는 주민등록 초본 지참
  - \* 청소년증 발급 신청자는 접수증 또는 발급신청서 사본 등을 지참

\* 과목합격자가 응시하는 경우, 학력이 직전 응시원서에 기재된 것과 같은 때에는 과목합격증명서(또는 성적증명서)의 제출로서 3)의 최종학력증명서를 갈음함(성적통지서는 불가).

2) 온라인 접수

• 응시자 전원 제출 서류

제출 서류

- 1) 동일원판 탈모 상반신 사진(여관용 사진 3.5cm×4.5cm, 3개월 이내 촬영, 전자파일) 1매  
\* 100Kb 이하의 jpg, gif 파일만 업로드 가능함.

2) 본인의 해당 최종학력증명서 1부

- 졸업(졸업예정)증명서(소정 서식)
  - \* 상급학교 진학 여부가 표시된 검정고시용에 한함
  - \* 졸업 후 배정받은 상급학교에 진학하지 아니한 자는 “미진학사실확인서” 추가 제출
- 중·고등학교 재학 중 중퇴자는 제적증명서(소정 서식)
  - \* 2003년 이후 고등학교 제적자는 차세대나이스 제적증명서 제출 가능

05 최종학력증명서 발급

- 동사무소 팩스민원으로 발급 가능
- 행정실(출신교 무관 집근처 학교 가능)에서 발급 가능

- 중학교 의무교육 대상자 중 정원의 관리대상자는 정원외 관리증명서
  - 중학교 의무교육 대상자 중 면제자는 면제증명서(소정 서식)
  - 평생교육법 제40조에 따른 학력인정 대상자는 학력인정서
  - 초·중등교육법 시행령 제96조 제1항제2호 및 제97조 제1항제3호에 따른 학력인정 대상자는 학력인정증명서
  - 초졸 및 중졸검정고시 합격자는 합격증명서 또는 합격증서 사본
  - 합격과목의 시험면제를 원하는 자는 과목합격증명서 또는 성적증명서
  - 3년제 고등공민학교, 중·고등학교에 준하는 각종학교와 직업훈련원의 졸업[수료, 예정]자는 졸업[수료, 졸업 예정]증명서
  - 3년제 기술학교, 고등기술학교 졸업(예정)자, 3년제 직업훈련 과정 수료자는 직전학교 졸업증명서
- \* 모든 서류는 jpg, gif 형식의 전자파일로 온라인 상에서 “기타서류첨부”란에 업로드 해야 하며, 출력 시 육안으로 내용을 확인할 수 있어야 함

3) 응시수수료: 교육청마다 다를 수 있음.

\* 응시생은 현장 접수 또는 온라인 접수 중 한 가지 방법만을 이용하여 접수해야 하며, 중복 접수는 인정하지 않음.

• 온라인 접수 유의사항(000교육청의 예)

1. 본인의 공인인증서로만 온라인 원서 접수가 가능합니다.
2. 온라인 원서접수는 원서교부 절차가 따로 없으며, 접수 마지막 날 시스템 과부하에 따른 원서 미 접수 등 오류를 방지하기 위하여 현장 접수 보다 접수기간을 1일 단축 운영합니다.
3. 온라인 원서접수는 기간 중 24시간 접수하나, 첫날은 09:00부터, 마지막 날은 18:00까지만 접수합니다.
4. 온라인 접수자의 경우, 소험표는 원서를 접수한 홈페이지에서 출력 가능하며, 사진 식별이 가능하도록 반드시 컬러프린터로 출력하여 시험당일 소지하시기 바랍니다.
5. 응시원서 접수방법 미 숙지, 제출 서류 미비, 입력내용 미비(증빙서류와 상이) 및 공고사항의 불이행 등으로 발생하는 불이익은 전적으로 응시생 본인의 귀책사유로 합니다.
6. 온라인 원서 접수 방법은 원서접수 홈페이지에 공지되어 있습니다.
7. 귀국재외국 학력 인정자는 제출 서류를 현장에서 확인해야 하기 때문에 온라인 접수가 불가능합니다.

• 공인인증서 발급 안내(000교육청의 예)

\* 공인인증서는 신분증(주민등록증, 운전면허증, 여권 등), 통장, 도장을 지참하여, 현재 이용하고 있는 은행에 방문하여 인터넷 뱅킹을 신청하여 발급 가능하며, 미성년자의 경우 부모와 동행하여 발급.

3) 현장·온라인 접수 추가 제출 서류

• 과목면제 대상자

해당자	제출 서류
기능사 이상의 자격 취득자(이용사, 미용사 자격증 포함)	• 자격증 사본(원본 지참)
3년제 고등공민학교, 기술학교, 고등기술학교 및 중·고등학교에 준하는 각종학교 졸업(예정)자와 직업훈련원의 졸업(수료, 예정)자	• 졸업(수료, 예정)증명서
평생학습계좌제가 평가 인정한 학습과정 중 시험과목에 관련된 과정을 90시간 이상 이수한 자	• 평생학습이력증명서 * 발급안내: 국가평생교육진흥원 평생학습계좌제( <a href="http://www.all.go.kr">http://www.all.go.kr</a> ), 02-3780-9986

※ 과목면제 신청을 하지 않고 응시한 자는 본 고시에서 과목면제 혜택을 받을 수 없음.

• 장애인 편의 제공 대상자

대상자	편의 제공 내용	제출 서류
시각 장애, 뇌병변 장애	대독, 대필, 확대문제지	• 복지카드 또는 장애인등록증 사본(원본 지참) • 장애인 편의 제공 신청서 [소정 서식] • 상이등급 표시된 국가유공자증 (국가유공자 확인됨)
상지지체 장애	대필	
청각 장애	시험 진행 안내 [시험시작·종료안내]	

※ 장애인 편의 제공은 원서접수 기간 내 편의 제공 신청자에 한하여 제공함.

☞ 검정고시 합격 및 과목합격 증명을 전산으로 확인할 수 있도록 개인정보 제공에 동의하거나 행정정보 공동 이용을 통하여 열람 가능한 구비 서류에 대해 확인할 수 있도록 동의한 경우 서류 제출을 생략함(단, 전산미 확인자는 별도 서류 첨부).

\* 서울시교육청의 경우에는 '찾아가는 검정고시 시험 서비스'를 2018년도에 시행하여 자택에서 응시할 수 있도록 함. 특수고사실 병행, 주거지 인근 고사장 선택 가능.

나. 귀국자

1) 귀국자 학력인정

• 초등학교 졸업학력 인정(중졸검정고시 응시자)

- 외국에서 6년 이상 또는 초등학교에 해당하는 학교 교육과정을 마친 사람
- 교육부장관이 초등학교에 해당하는 학교 교육과정에 상응하는 것으로 인정하는 외국의 교육과정 전부를 마친 사람

• 중학교 졸업학력 인정(고졸검정고시 응시자)

- 외국에서 9년 이상 또는 중학교에 해당하는 학교 교육과정을 마친 사람

- 교육부장관이 중학교에 해당하는 학교 교육과정에 상응하는 것으로 인정하는 외국의 교육과정 전부를 마친 사람

2) 귀국자 학력인정 관련 제출 서류

- 외국에서 6년 이상 또는 9년 이상 학교 교육과정을 수료한 경우
  - 국내 최종학교 증명서(졸업, 제적, 정원외관리증명서)
  - 외국학교의 전 학년 재학사실증명서(입·퇴학 연월일, 재학학년, 학교장 직인 또는 서명 날인 받은 것 등) 또는 전 학기 성적증명서 원본
- 초등학교, 중학교를 졸업한 사람과 동등한 학력을 인정받은 경우
  - 학교급이 표시된 수료(졸업)증명 서류 원본
  - 6학년(또는 9학년) 이상 수료증명서
  - 7학년(또는 10학년) 재학사실 증명서
  - 학교급이 확인된 경우 해당 학교급 수료 인정
- 제1)호 및 제2)호의 외국에서 발급한 원본 서류는
  - 발급대상자의 신분(성명, 생년월일, 성별 등)이 정확히 확인 가능해야 함.
  - 아포스티유 협약<sup>06</sup> 가입 국가 귀국자는 협약에 의한 당해(유학했던) 국가 외교부가 발행하는 아포스티유 확인서를 부착한 원본 또는 재외공관공증법 제30조에 의거 재외공관(해당국 주재 한국대사관 또는 영사관에서 발행한 경우)증명을 받은 원본을 제출.
  - 영사확인<sup>07</sup>: 외국의 문서가 우리 공문서와 동일하게 인정을 받기 위해서는 해당 국가 주재 우리나라의 해외공관에서 '영사확인'이라는 이름으로 문서 확인을 해주고 있음. 해외에서 발급 받은 서류는 해당 국가 주재 한국 대사관(영사관)에서 영사확인을 받은 후 국내에서 사용하여야 함.
  - 영문 및 기타 외국어로 된 일체의 서류는 반드시 한글로 번역하여 공증 받은 서류에 한함.
  - 아포스티유 확인 대상 문서: 정부기관 발행 문서(공문서), 공증문서(관련 사이트 주소)<sup>08</sup>
- 귀국자 학력인정 제출 서류 간소화 안내(교육부 학교정책과-4982, 2014.8.22.)
  - 교육부 홈페이지(정책) 초·중·고 교육 > 교육과정에 탑재된 외국 학력인정학교에 한하여 아포스티유 또는 영사 확인 없이 학교장 발급서류로 같음.
  - 단, 홈페이지 미탑재 학교일 경우 민원인이 해당국의 정규교육기관임을 소명(관할청의 학력인정학교 목록 확인)하거나 종전처럼 아포스티유 또는 영사관 공증절차를 거쳐 확인.
  - 협약국 주재 우리나라 공관 홈페이지 확인방법 : 외교부 홈페이지([www.mofa.go.kr](http://www.mofa.go.kr)) → 상단메뉴 '재외공관' 클릭 → 해당 공관 홈페이지 이동 → 상단메뉴 '영사', 세부메뉴 '공증'

06 아포스티유 협약(Apostille Program): 2007년 7월 14일에 발효된 아포스티유 협약은 외국공문서에 대한 인증의 요구를 폐지하는 협약으로 가입국의 외교부에서 아포스티유 확인을 받은 문서는 현지 공문서와 동일한 효력을 인정하는 제도이다. 호주, 뉴질랜드, 프랑스, 독일, 영국, 미국 등 112개국이 협약에 가입돼 있다.

07 [www.0404.go.kr](http://www.0404.go.kr)

08 [www.apostille.go.kr](http://www.apostille.go.kr)

- 향후 상기 절차에 따라 검정고시에 합격한 사람의 서류 진위 여부 등을 확인하여 소재국 학력 서류 위·변조 발각시 해당 응시생의 검정고시 합격 취소

〈그림 1. 귀국자 학력증명서 준비 절차〉



### 다. 북한이탈학생

#### 1) 학교급별 졸업 인정

- 소학교(인민학교) 4년(1975년 이전 인민학교 포함) 졸업자 초등학교 졸업 인정
- (고등)중학교 3학년(1975년 이전 고등중학교 2학년 포함) 이상 이수자 → 중학교 졸업 인정
- (고등)중학교 6학년(1975년 이전 고등중학교 5학년 포함) 이수자 또는 졸업자 → 고등학교 졸업 인정  
※ 학력심의위원회를 거침. 상급학교 진학이나 검정고시 지원 시 학력심의위원회에서 발급한 학력인정 관련 서류를 제출함.

#### 2) 신청자의 연령이 한국의 동학년 연령보다 적은 경우는 불인정

- 초등학교 졸업 인정: 만 12세 이상
- 중학교 졸업 인정: 만 15세 이상
- 고등학교 졸업 인정: 만 18세 이상

#### 3) 학력인정 및 학년결정권 위임

- 「초·중등교육법」 시행령 제98조의3에 의거, 일정한 수 이상의 북한이탈학생이 재학하는 학교의 장이 신청을 할 경우 “학력심의위원회”의 심의를 거쳐 학력인정과 학년결정을 할 수 있음.
- 제1항의 학력 인정과 학년 결정을 신청할 수 있는 학교는 북한이탈학생 재학생 수가 30명 이상으로 함.

#### 4) 기타 경우

- 학력심의위원회의 협의를 통해 결정.

### 라. 다문화 학생

#### 1) 학교급별 졸업 인정

- 해당 국가의 초등교육기관 이수자나 졸업자를 학력심의위원회를 거쳐 초등학교 졸업 인정
- 해당 국가의 전기 중등교육기관 3개 학년 이상 이수자 또는 졸업자 → 중학교 졸업 인정
- 해당 국가의 후기 중등교육기관 3개 학년 이상 이수자 또는 졸업자 → 고등학교 졸업 인정  
※ 학력심의위원회를 거침. 상급학교 진학이나 검정고시 지원 시 학력심의위원회에서 발급한 학력인정 관련 서류를 제출함.

#### 2) 신청자의 연령이 한국의 동학년 연령보다 적은 경우는 불인정

- 초등학교 졸업 인정: 만 12세 이상
- 중학교 졸업 인정: 만 15세 이상
- 고등학교 졸업 인정: 만 18세 이상

#### 3) 학력인정 및 학년결정권 위임

- 「초·중등교육법」 시행령 제98조의3에 의거, 일정한 수 이상의 다문화학생이 재학하는 학교의 장이 신청을 할 경우 “학력심의위원회”의 심의를 거쳐 학력인정과 학년결정을 할 수 있음.
- 학력인정과 학년결정을 할 수 있는 학교의 학력인정과 학년결정에 관하여 필요한 사항은 학칙으로 정함.  
- 일정한 수(예: 10명) 이상의 다문화학생이 재학하는 학교의 장은 교육청의 학력심의위원회의 심의를 거쳐 학교 자체적으로 학력인정과 학년결정을 할 수 있음.

#### 4) 기타 경우

- 학력심의위원회의 협의를 통해 결정

### 참고 외국 초·중·고교 졸업 학력인정 관련 안내<sup>09</sup>

#### 가. 외국의 학교 교육과정 인정 기준

- 국내가 아닌 외국에 소재하고 있는 학교로, 국내 소재 외국인 학교는 제외
- 우리나라 학제상의 초·중·고등학교 과정의 교육 연한을 기준으로 인정
- 외국 학제가 우리나라 학제와 다를 경우 우리나라 학제에 따른 학교급별 교육과정상의 교육 연한을 기준으로 외국의 학교 교육과정과 학년을 인정
- 초등학교 과정: 외국의 1~6학년 과정
- 중학교 과정: 외국의 7~9학년 과정
- 고등학교 과정: 외국의 10~12학년 과정  
\* 외국학교 재학증명서, 성적증명서 등을 근거로 우리나라 학제(12년제)에 맞추어 계산.
- 국내 초·중·고교 1학년 신입학이 아닌 재취학 또는 편입학할 경우에는 해당국 간의 학제 차이로

09 2015. 2. 2.(월), 교육부 학교정책과



불가피하게 부족 또는 중복되어 필요한 총 재학기간에서 1학기(6개월) 부족한 경우에는 학교장이 판단하여 허용 가능(초·중등교육법 시행령 제29조 제2항)

\* 초·중의 경우 인정유학이나 외국인인 경우에 한함.

- 외국에서 사이버 학습, 홈스쿨링 과정이 포함된 정규 교육기관의 모든 교육과정을 수료, 졸업하고 총 재학기간을 만족할 경우에는 졸업학력을 인정. 다만, 사이버 학습, 홈스쿨링 기간 중 국내에서 1개월 이상 거주하거나 해당 기간의 성적을 증명(성적표 등)할 수 없는 경우에는 제외

\* 외국의 검정고시의 인정 여부는 의견 수렴 및 연구를 통해 추후 결정하여 안내할 예정.

## 나. 교육부의 외국학교 학력인정 방안(2015년 2월 2일)

### 1) 초등학교 졸업자와 동등의 학력인정

※ 제96조(초등학교 졸업자와 동등의 학력인정) 제1항 제5호, 제6호

교육 연한		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
우리나라 학제로 환산		초등학교 과정					중학교 과정			고등학교 과정			대학교 과정					
외 국 학 제	12	5-3-4-4제		5년			3년*			4년			4년					
	13	6-4-3-3제		6년			4년			3년			3년					
	11	6-3-2-5제		6년			3년			2년		5년						
	13	2-4-3-4-3제		2년		4년		3년			4년			3년				
	12	8-4-4제		8년						4년			4년					

- 1개 국가에서 외국 초·중학교 전 과정을 이수한 경우 인정함.
- 2개 이상 국가에서 9년제 이상의 교육과정을 수료한 경우 인정하되 8년제 이하는 인정하지 않으며, 국내에서 중학교로 재취학 또는 편입학을 해야 함.

\* 단, '8년제' 교육과정 수료자 중 보호자가 희망할 시, 중학교 3학년으로의 취학(편입학) 가능  
(대한민국 국적자: 취학/ 외국 국적자: 편입학)

### 2) 중학교 졸업자와 동등의 학력인정

※ 제97조(중학교 졸업자와 동등의 학력인정) 제1항 제7호, 제8호

교육 연한		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
우리나라 학제로 환산		초등학교 과정					중학교 과정			고등학교 과정			대학교 과정					
외 국 학 제	12	5-3-4-4제		5년			3년*			4년			4년					
	13	6-4-3-3제		6년			4년			3년			3년					
	11	6-3-2-5제		6년			3년			2년		5년						
	13	2-4-3-4-3제		2년		4년		3년			4년			3년				
	12	8-4-4제		8년						4년			4년					

- 1개 국가에서 외국 초·중등학교 전 과정을 이수한 경우 인정함.
- 2개 이상 국가에서 9년제 이상의 교육과정을 수료한 경우 인정하되 8년제 이하는 인정하지 않으며, 국내에서 중학교로 재취학 또는 편입학을 해야 함. 다만, 8년제의 경우 마지막 3년을 한 국가에서 수료한 경우에만 중학교 과정으로 인정.

\* 단, '8년제' 교육과정 수료자 중 보호자가 희망할 시, 중학교 3학년으로의 취학(편입학) 가능.  
(대한민국 국적자: 취학/ 외국 국적자: 편입학)

### 3) 고등학교 졸업자와 동등의 학력인정

※ 제98조(고등학교 졸업자와 동등의 학력인정) 제1항 제9호

교육 연한		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
우리나라 학제로 환산		초등학교 과정					중학교 과정			고등학교 과정			대학교 과정					
외 국 학 제	12	5-3-4-4제		5년			3년			4년			4년					
	13	6-4-3-3제		6년			4년			3년			3년					
	11	6-3-2-5제		6년			3년			2년*		5년						
	13	2-4-3-4-3제		2년		4년		3년			4년			3년				
	12	8-4-4제		8년						4년			4년					

- 1개 국가에서 외국 초·중등학교 전 과정을 이수한 경우 인정함.
- 2개 이상 국가에서 12년제 이상의 교육과정을 수료한 경우 인정하되 11년제 이하는 인정하지 않으며, 국내에서 고등학교로 재취학 또는 편입학을 해야 함. 다만, 11년제의 경우 초·중등과정의 마지막 3년을 한 국가에서 수료한 경우에만 고등학교 과정으로 인정.  
\* 단, '11년제' 교육과정 수료자 중 보호자가 희망할 시, 고등학교 3학년으로의 편입학 가능  
- 또한, 학년제로 인해 부족한 학교교육 과정\*의 기간만큼은 해당 국가의 대학에서 이수한 과정 기간을 고등학교 과정 이수로 인정.  
\* 해당 국가 학년제의 총 이수 연수와 교육부에서 제시하는 12년간의 차이 연수
- 상지에서 제시한 기준에 따라 시·도교육청 및 각급 학교(검정고시 관련 학력인정에 관한 경우 교육감, 학교 입학에 관련된 경우 학교장)에서 최종 판단.

## 3. 출제 방향

### 가. 출제 방향 개요

- 문제은행(기출문항 포함) 출제방식을 학교급별로 차등 적용함.
  - 초졸: 50% 내외
  - 중졸: 30% 내외
  - 고졸: 교육과정에 근거하며 대체로 기본 지식 중심으로 출제하되, 기출문항의 유형 및 난이도를 고려하여 출제함.
- 출제 난이도
  - 최근 5년간 평균 합격률을 고려하여 적정 난이도 유지

### 나. 출제 범위

- 초·중·고졸검정고시 경우 2009 개정 교육과정에서 출제함.
- 검·인정 교과서를 활용하는 교과출제 범위

- 가급적 최소 3종 이상의 교과서에서 공통으로 다루고 있는 내용으로 출제(단, 국어와 영어의 경우 교과서 외의 지문 활용 가능)
- 초·중졸검정고시는 2013년 1회부터 문제은행식 출제 방식 도입에 따라 초졸 시험의 경우, 기출문제 영역 포함 50% 내외로 출제가 가능하고 중졸검정고시의 경우, 30% 내외로 출제가 가능하며, 과목에 따라 비율이 달라질 수 있음.
- 중졸검정고시 '사회' 과목의 경우 역사(한국사만 출제, 세계사 제외)를 포함하여 출제
- 고졸검정고시 '과학'의 경우 기본지식 및 융합형 유형의 문제를 고르게 출제
  - 교육과정에 근거하여 대체로 기본지식 중심으로 출제하되, 기출문항의 유형 및 난이도를 고려하여 출제
- 고졸검정고시 '교과별' 출제 과목 → 2009 개정 교육과정에 따른 고졸검정고시 교과별 출제 범위 및 대상 교과서는 다음과 같음.

구분	교과	출제 범위	대상 교과서
필수	국어	국어 I	교육부 검정(2013. 08. 30)
		국어 II	교육부 검정(2013. 08. 30)
	수학	수학 I	인천광역시교육감 인정(2013. 08. 30) 경기도교육감 인정(2013. 09. 04)
		수학 II	인천광역시교육감 인정(2013. 08. 30) 경기도교육감 인정(2013. 09. 04)
	영어	실용영어 I	경기도교육감 인정(2012. 09. 28)
	사회	사회	교육부 검정(2013. 08. 30)
	과학	과학	서울특별시교육감 인정(2011. 01. 14)
한국사	한국사	교육부 검정(2013. 08. 30)	
선택	도덕	생활과 윤리	교육부 검정(2013. 08. 30)
	기술·가정	기술·가정	충청북도교육감 인정(2013. 08. 30)
	체육	운동과 건강 생활	울산광역시교육감 인정(2013. 08. 30)
	음악	음악과 생활	부산광역시교육감 인정(2013. 08. 30) 경기도교육감 인정(2013. 09. 04)
	미술	미술문화	대전광역시교육감 인정(2013. 08. 30)

- 중졸검정고시는 교과별 과목이 따로 구분되어 있지 않으나, 고졸검정고시는 선택중심 교육과정으로서 교과별로 과목이 구분되어 있음.
- 향후 2015 개정 교육과정이 모든 학교급에 적용될 경우 출제범위는 변경 예정

#### 다. 출제 수준

- 출제 수준은 각 해당 학교 졸업(초졸·중졸·고졸) 정도의 지식과 그 응용 능력을 측정할 수 있는 수준임.

## 4. 출제

- 검정고시 문항 출제는 시·도교육청에서 한국교육과정평가원에 위탁하여 이루어짐.
- 검정고시의 문제지 규격은 8절 종절지 양면 인쇄이며, 검정고시 시험은 한 과목당 100점 만점을 기준으로 하는 4지선다 객관식 시험임. 초졸의 경우 전체 시험과목의 문항 수는 20문항(문항당 5점)이고 중·고졸의 경우 수학은 20문항(문항당 5점)이고, 나머지 과목의 문항 수는 25문항(문항당 4점)으로 되어 있음. 검정고시 과목 수는 초·중졸의 경우 6과목, 고졸의 경우 7과목임.

〈표 5. 검정고시 문제지 규격〉

구분	형식
규격	• 8절 종절지 양면 인쇄(단, 중·고졸 국어는 8절 4면)
유형	• 단일형 인쇄

〈표 6. 검정고시 문항 수와 배점〉

구분	문항 수	배점
초졸	• 각 과목별 20문항	• 각 과목별 문항당 5점
중졸	• 각 과목별 25문항 (단, 수학은 20문항)	• 각 과목별 문항당 4점 (단, 수학은 문항당 5점)
고졸	• 각 과목별 25문항 (단, 수학은 20문항)	• 각 과목별 문항당 4점 (단, 수학은 문항당 5점)

〈표 7. 검정고시 과목〉

구분	고시과목	비고
초졸	• 필수: 국어, 사회, 수학, 과학(4과목) • 선택: 도덕, 체육, 음악, 미술, 실과, 영어 과목 중 2과목	6과목
중졸	• 필수: 국어, 수학, 영어, 사회, 과학(5과목) • 선택: 도덕, 기술·가정, 체육, 음악, 미술 과목 중 1과목	6과목
고졸	• 필수: 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 한국사(6과목) • 선택: 도덕, 기술·가정, 체육, 음악, 미술 과목 중 1과목	7과목

## 5. 고시 시행

- 검정고시는 연 2회에 걸쳐 시행됨. 제1차 시험은 2월 초순에 공고를 내고 4월 초·중순에 시험을 보며 5월 중순에 합격자를 발표함. 제2차 시험은 6월 초순에 공고를 내고 8월 초·중순에 시험을 보며 8월 하순에 합격자를 발표함.

〈표 8. 연간 시험 일정〉

구분	회차	공고일	접수일	시험일	합격자 발표일	학력조회
초졸 중졸 고졸	제1차	2월 초순	2월 중순	4월 초·중순	5월 중순	5월 말~8월 초
	제2차	6월 초순	6월 중순	8월 초·중순	8월 하순	8월 말~11월 초

※ 세부일정은 각 시·도교육청 홈페이지 참조.

〈표 9. 검정고시 2018년 제1차 시험 일정 예시〉

구분	일자	비고
시험장소 공고일	2. 5(월)	교육청 홈페이지 공고
원서교부 및 접수기간	온라인 접수	2. 19.(월) ~ 2. 22.(목) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 접수기간은 1일 단축 운영</li> <li>• 온라인 원서접수 사이트 주소(<a href="https://kged.gne.go.kr/edusys.jsp?page=sqa_m70000">https://kged.gne.go.kr/edusys.jsp?page=sqa_m70000</a>)</li> </ul>
	현장 접수	2. 19.(월) ~ 2. 23.(금) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 외국학력 인정자는 온라인 접수 불가 (현장 접수만 가능)</li> </ul>
원서접수 취소기간	2. 26.(월) ~ 2. 27.(화)	
시험일	4. 7.(토)	
합격자 발표	5. 10.(목)	교육청 홈페이지 공고

※ 초·중·고졸의 검정고시 일정은 동일함.

〈표 10. 검정고시 2018년 제2차 시험 일정 예시〉

구분	일자	비고
시험장소 공고일	6. 8.(금)	교육청 홈페이지 공고
원서교부 및 접수기간	온라인 접수	6. 18.(월) ~ 6. 21.(목) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 온라인 접수기간은 1일 단축 운영</li> <li>• 온라인 원서접수 사이트 주소(<a href="https://kged.gne.go.kr/edusys.jsp?page=sqa_m70000">https://kged.gne.go.kr/edusys.jsp?page=sqa_m70000</a>)</li> <li>• 외국학력 인정자는 온라인 접수 불가 (현장 접수만 가능)</li> </ul>
	현장 접수	6. 18.(월) ~ 6. 22.(금)
원서접수 취소기간	6. 25.(월) ~ 6. 26.(화)	
시험일	8. 8.(수)	교육청 홈페이지 공고
합격자 발표	8. 27.(월)	

※ 초졸·중졸·고졸의 검정고시 일정은 동일함.

- 검정고시는 7교시로 이루어지며 과목별 시험시간이 다르므로 유의해야 함.

〈표 11. 검정고시 2018년 시험 시간표 예시〉

구분	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시	
시간	09:00~ 09:40	10:00~ 10:40	11:00~ 11:40	12:00~ 12:30	13:40~ 14:10	14:30~ 15:00	15:20~ 15:50	
	40분	40분	40분	30분	30분	30분	30분	
과목	초졸	국어 사회	수학 과학	선택1 선택2	중식 (12:30~ 13:30)			
	중졸	국어	수학	영어 사회		과학	선택	
	고졸	국어	수학	영어 사회		과학	한국사	선택

### \*시험 공통사항

- 1교시 응시자는 시험당일 08:40분까지 지정 시험실에 입실하여야 하며, 2~7교시 응시자는 해당 과목 시험시간 10분전까지 시험실에 입실하여야 함.
- 매 교시 시험 시작 시간은 동일
- 시각장애 및 뇌병변장애 응시자 중 장애인 편의제공 신청서에 시간 연장을 신청한 경우에 한하여 시험시간을 과목별로 10분 연장함.

### \* 초졸

- 일반 응시자의 일부 과목 응시자는 과목당 시험시간을 20분으로 제한함.

## 6. 검정고시 시행 절차

• 검정고시 시행은 시·도교육청별로 이루어지며, 그 절차는 <그림 2>와 같음.

<그림 2. 검정고시 시행 절차>

문제지 인수 및 보안	<ul style="list-style-type: none"> <li>문제지 인수, 내용물 확인 점검</li> <li>문제지 보관 보안 관리</li> </ul>
고사 시행	<ul style="list-style-type: none"> <li>고사 시행 본부 구성·운영</li> <li>고사장 책임자 책임하에 고사 진행</li> </ul>
답안지 채점	<ul style="list-style-type: none"> <li>문제지 인수, 내용물 확인 점검</li> <li>중졸·고졸 OMR 답안지 입력(리딩) 및 채점작업</li> </ul>
합격자 발표	<ul style="list-style-type: none"> <li>합격자 결정 및 발표</li> <li>시·도교육청 홈페이지 탑재</li> </ul>
합격증서 교부 및 합격증서 수여식	<ul style="list-style-type: none"> <li>합격증서 교부</li> </ul>
합격자 학력 조회	<ul style="list-style-type: none"> <li>학력 조회(합격일로부터 80일 이내)</li> </ul>

\* 출처: 서울특별시교육청, 2017

※ 합격자 발표는 시·도교육청 홈페이지 참조.

※ 검정고시 시행절차는 시·도교육청별로 차이가 있을 수 있음.

## 7. 응시 과목 면제

### 가. 관련 법령에 따른 과목 면제

구분	해당자	응시 과목	비고
초졸	1) 만 18세 이후에 평생교육법 제23조 제2항에 따라 평가인정한 학습 과정 중 고시과목에 관련된 과정을 교육부 장관이 정하는 바에 따라 과목당 90시간 이상 이수한 자	【2과목】 • 국어 • 수학	국·수 이외 이수한 해당 과목 면제
중졸	1) 3년제 고등공민학교 및 중학교에 준하는 각종학교 졸업자 또는 졸업예정자, '92.9.3 이전 사회교육법 시행령 제7조 제1항의 규정에 의한 중학교 교육과정에 상응하는 사회교육과정을 이수한 자	【3과목】 • 국어 • 수학 • 영어	국·수·영 이외 3과목 면제
	2) 만 18세 이후에 평생교육법 제23조 제2항에 따라 평가인정한 학습 과정 중 고시과목에 관련된 과정을 교육부 장관이 정하는 바에 따라 과목당 90시간 이상 이수한 자	【3과목】 • 국어 • 수학 • 영어	국·수·영 이외 이수한 해당 과목 면제
고졸	1) 3년제 고등기술학교 및 고등학교에 준하는 각종학교 졸업자 또는 졸업예정자, 3년제 직업훈련과정 수료자	【3과목】 • 국어 • 수학 • 영어	국·수·영 이외 4과목 면제
	2) 상기 1)호 해당자로서 '89.11.22 이후 국가기술 자격법에 의한 기능사 이상의 자격 취득자	【2과목】 • 국어 • 수학 또는 영어	국·수 또는 영 이외 5과목 면제
	3) 상기 1)호 해당자로서 '89.11.21 이전 국가기술 자격법에 의한 기능사 이상의 자격 취득자	【1과목】 • 수학 또는 영어	수 또는 영 이외 6과목 면제
	4) 만 18세 이후에 평생교육법 제23조 제2항에 따라 평가인정한 학습 과정 중 고시과목에 관련된 과정을 교육부 장관이 정하는 바에 따라 과목당 90시간 이상 이수한 자	【3과목】 • 국어 • 수학 • 영어	국·수·영 이외 이수한 해당 과목 면제

※ 2014년 이전(2014년 포함) 고졸검정고시 선택(II) 과목 합격자의 경우, 본인의 원에 의하여 선택(II) 과목 합격 점수를 금회 고졸검정고시 점수에 합산을 원할 시 선택(II) 과목을 포함한 총 8개 과목의 평균으로 고시합격을 결정함.(단, 응시원서 작성 시 해당 신청란에 반드시 신청하여야 함)

### 나. 평생학습계좌제 과목 이수에 따른 면제

- 만 18세 이상의 성인은 「초·중등 교육법 시행규칙」에 따라 국어, 영어(단, 초등 영어는 가능), 수학을 제외한 응시과목에 대하여 평생학습계좌제 평가인정 학습과정을 과목별로 90시간 이상 이수할 경우 해당 과목의 시험을 면제.

• 평생학습계좌제 연계 면제 과목

구분	과목 수		검정고시 응시 과목	계좌제 연계 면제 과목
초졸	6과목	필수	국어, 사회, 수학, 과학(4과목)	국어·수학을 제외한 기타 시험 과목
		선택	도덕, 체육, 음악, 미술, 실과, 영어(2과목)	
중졸	6과목	필수	국어, 사회, 수학, 과학, 영어(5과목)	국어·수학·영어를 제외한 기타 시험 과목
		선택	도덕, 기술·가정, 체육, 음악, 미술(1과목)	
고졸	7과목	필수	국어, 사회, 한국사, 수학, 과학, 영어(6과목)	국어·수학·영어를 제외한 기타 시험 과목
		선택	도덕, 기술·가정, 체육, 음악, 미술(1과목)	

\* 출처: 국가평생교육진흥원 평생학습계좌제 홈페이지(<https://www.all.go.kr>)

• 검정고시 과목 면제 신청하기

〈그림 3. 검정고시 과목 면제 신청하기〉



\* 출처: 국가평생교육진흥원 평생학습계좌제 홈페이지: (<https://www.all.go.kr>)

8. 응시자 시험 당일 준비사항

가. 준비물

- 초졸: [필수] 수험표, 신분증, 흑색볼펜, [선택] 아날로그 손목시계, 수정테이프
- 중졸 및 고졸: [필수] 수험표, 신분증, 컴퓨터용 수성사인펜, [선택] 아날로그 손목시계, 점심도시락

나. 수험표, 주민등록증 분실자 준비 사항

- 수험표 분실자: 응시원서에 부착한 동일원판 사진 1매를 지참하고 시험 당일 08시 20분까지 해당 시험장 시험본부에서 수험표를 재교부받기 바람.
- 주민등록증 분실자: 주민등록증 발급확인서(주민자치센터에서 발급) 지참하기 바람.

다. 기타

- 주민등록증 미발급 청소년: 청소년증 또는 대한민국여권 지참(청소년증은 주소지 관할 주민자치센터에 신청, 15~20일 소요).
- 시험당일 시험장 운동장이 협소하므로 가급적 대중교통을 이용하기 바람.

9. 응시자 유의사항

가. 구비서류 미비

- 본인 신분 확인이 불가능할 경우에는 접수하지 않으며, 접수된 서류는 일체 반환하지 않음.
- 사실과 다르게 기재한 서류, 응시원서의 기재사항 착오 등으로 발생된 모든 책임은 전적으로 응시자에게 있음.

나. 시험중 퇴실 금지

- 수험자는 시험 중 시험시간이 끝날 때까지 퇴실할 수 없음. 다만, 긴급한 사유 등으로 불가피한 경우에는 퇴실할 수 있으나, 퇴실 후 재입실이 불가능하며 소지 물품(문제지 포함) 없이 별도의 장소에서 대기하여야 함.
- 퇴실 시에는 휴대전화 등 무선통신기구나 물품 등을 소지할 수 없으며 지정된 별도의 장소에서 시험 종료 시까지 대기하여야 함.
- 퇴실 시 감독관의 조치 및 지시에 불응하거나 휴대전화, 전자 담배 등 무선통신 기기 등을 소지한 경우 부정행위로 간주함.
- 시험장 내에는 수험생 이외 가족, 친지, 친구, 학원 관계자 등은 출입할 수 없음.

**다. 부정행위**

- 시험장에서 다음과 같은 행위는 부정행위로 간주하고, 부정행위를 한 자는 「초·중등교육법」 시행규칙 제40조에 의거 고시를 정지하고 처분일로부터 응시자격 제한기간 동안 응시를 제한할 수 있으며, 교육부 및 전국 시·도교육청에 그 명단을 통보함.
  - 다른 수험생의 답안지를 보거나 보여주는 행위
  - 다른 수험생과 손동작, 소리 등으로 서로 신호를 하는 행위
  - 대리로 시험을 보는 행위
  - 시험시간 중 휴대전화 등 무선통신기기를 소지하거나 사용하는 행위
  - 다른 수험생에게 답을 보여주기를 강요하거나 폭력으로 위협하는 행위
  - 시험 감독관의 지시에 불응하는 행위
  - 기타 시험 감독관이 부정행위로 판단하는 행위

**라. 기타**

- 공고문에 명시되지 않거나 내용의 해석에 관한 사항, 연락불능 등으로 인하여 발생된 불이익은 수험생의 귀책사유이며 그에 따른 결과 처리는 교육청별 검정고시위원회의 결정에 따라야 함.
- 과목합격자는 별도 대기실에서 대기함.
- 검정고시 응시자가 퇴학자일 경우 퇴학자는 응시일로부터 대략 8개월 이전에 학교를 그만둔 상태여야 함.
- 교육기관 입학상담 시 최종학력증명서 확인 후 교육 실시.
  - 학적 정정 신청: 출신 학교에서 증명, 통·폐합된 경우는 교육지원청에서 문의·발급.

**10. 합격 통보 절차 및 합격증 발급**

**가. 전체 과목 합격**

- 각 과목을 100점 만점으로 하여 평균 60점(소수점 셋째 자리에서 절사) 이상 취득한 자를 전체 과목 합격자로 결정함. 단, 평균이 60점 이상이라 하더라도 결시 과목이 있을 경우에는 불합격 처리함.

**나. 일부 과목 합격**

- 검정고시 불합격자(일부 과목 합격자) 중 고시성적 60점 이상인 과목에 대하여는 합격을 인정하고, 본인이 원할 경우 다음 차수의 시험부터 해당과목의 고시를 면제하며 그 면제되는 과목의 성적은 최종 고시성적에 합산함.
- 기존 과목 합격자가 해당과목을 재응시할 경우 기존 과목합격 성적과 상관없이 재응시한 과목 성적으로 합격 여부를 결정함.
  - 고시에 합격한 자의 수험번호는 시·도의 공보 또는 시·도교육청의 홈페이지에 게재.
  - 고등기술학교 등의 졸업예정자로서 과목면제를 받아 고시에 합격한 자에 대하여는 졸업할 때까지 최

종합격 여부를 홈페이지에 게재하는 것을 보류함.

**• 합격증서 수여**

- 고시 합격자에 대하여는 합격증서를 수여하고, 신청에 의하여 성적증명서 및 합격증명서를 교부.
- 고등기술학교 등의 졸업예정자로서 과목 면제를 받아 고시에 합격한 자에 대하여는 졸업할 때까지 합격증서의 수여 또는 성적증명서의 교부를 보류하고 졸업하지 못하였을 경우에는 고시에 응시한 과목에 대하여 과목 합격으로 인정.

**다. 합격 취소**

- 자격에 결격이 있는 자
- 제출 서류를 위조 또는 변조한 자
- 부정행위자
- 학력조회 결과 허위사실이 발견된 자
  - 전 과목 합격자의 학력을 합격자 발표일로부터 80일 이내에 조회 확인하고, 학력조회 결과 학력과 관련하여 허위의 사실이 발견된 때에는 지체 없이 합격을 취소함.

**11. 규정 변경에 따른 합격 인정 과목<sup>10</sup>**

**가. 중학교 졸업학력 검정고시**

구분	중전 규정에 의한 합격과목	개정 규정에 의한 합격 인정 과목
1980년 1월 1일 이전 과목 합격자	사회생활	사회
	음악, 미술, 체육 중 1과목 이상 합격자	선택과목 중 본인이 원하는 과목
1992년 9월 3일 이전 과목 합격자	기술(남)	기술·산업
	가정(여), 가사(여)	가정
1998년 1월 1일 이전 과목 합격자	국사	사회
	외국어(영어)	영어
	기술, 기술·가정, 농업, 공업, 상업 및 수산업 중 1과목에 합격한 자	기술·산업
2004년 6월 1일 이전 과목합격자	가사	가정
	도덕	사회
	한문	도덕
	기술·산업, 가정, 컴퓨터, 환경	기술·가정

<sup>10</sup> 제도 변경으로 과목이나 과목명이 변경되면서 과거에 일정 기준을 넘는 점수를 받은 과목에 대해서 현행의 과목명으로 (부분)합격을 인정하기 위한 것임.

나. 고등학교 졸업학력 검정고시

구분	종전 규정에 의한 합격 과목	개정 규정에 의한 합격 인정 과목
1980년 1월 1일 이전 과목 합격자	사회	한국사와 사회
	지학	과학
	음악, 미술, 체육 중 1과목 이상 합격자	선택 I 중 본인이 원하는 과목
1988년 6월 30일 이전 과목 합격자	정치경제, 사회문화, 국토지리, 인문지리	사회
	외국어	영어
1992년 9월 3일 이전 과목 합격자	국어 I	국어
	사회 I, 지리 I	사회
	수학 I	수학
	생물 I, 지구과학 I, 물리 I, 화학 I	과학
	산업기술(남)	공업기술
	가정(여), 가사(여)	가정과학
1999년 1월 1일 이전 과목 합격자	국어(상,하)	국어
	사회(정치·경제,한국지리,세계사)	사회
	일반수학	수학
	과학 I (상),과학 I (하),과학 II (상),과학 II (하)	과학
	영어 I	영어
	한문(상)	도덕
	교련(남,여)	체육
	독일어	독일어 I
	프랑스어	프랑스어 I
	에스파냐어	스페인어 I
	중국어	중국어 I
	일본어	일본어 I
2005년 1월 1일 이전 과목 합격자	윤리, 공통사회	사회
	공통수학	수학
	공통과학	과학
	공통영어	영어
	음악 I	음악
	미술 I	미술
	체육 I, 교련	체육
	한문 I	도덕
	기술, 공업	공업기술
	가정, 가사	가정과학
	농업	농업과학
	상업, 진로·직업	기업경영
	수산업	해양과학
	정보산업	정보사회와컴퓨터
에스파냐어 I	스페인어 I	
2015년 2월 1일 이전 과목 합격자	국사	한국사

## 4 검정고시 후의 진로

1. 중등학교 진학
2. 대학 진학
3. 해외 유학

# 4

## 검정고시 후의 진로

### 1. 중등학교 진학

#### 가. 상급학교 진학

- 초졸검정고시 합격 후 일반중학교, 특성화중학교, 대안학교, 학력인정 평생교육시설, 방송통신중학교, 각종학교 등에 진학할 수 있음.
  - 중졸검정고시 합격 후 일반고등학교, 특성화고등학교(대안교육 분야, 직업교육 분야), 특수목적고등학교(산업수요맞춤형고등학교, 외국어고등학교, 과학고등학교, 국제고등학교, 예체능고등학교), 자율형 사립고, 자율형 공립고 등에 진학할 수 있음.
- \* 입학과 관련해서는 학칙으로 정하는 바에 따라 학교장이 정함.

#### 나. 진학 시 유의사항

- 검정고시 합격 후 언제부터 다음 단계의 입학이 가능한가 문제가 될 수 있는데 기본적으로는 각 학교 급의 입학기준이 3월 1일이기 때문에 합격한 다음년도 3월에 입학이 가능함.
- 「초·중등교육법 시행령」 제67조 및 제92조 제1항에 의해 해당 학교의 교육과정 이수에 지장이 없는 범위에서 수시로 할 수 있기 때문에 3월 이외에 입학이 전혀 불가능한 것은 아님. 다만, 동 시행령 제50조 제2항에 따르면 “각 학년 과정의 수료에 필요한 출석일수는 제45조의 규정에 의한 수업일수(주5일제 수업 시 190일)의 3분의 2 이상으로 한다”로 규정되어 있어 최소 126일의 출석일수가 필요한바, 65일이 경과한 후 입학하게 되면 진급이 불가능함에 유의할 필요가 있음.

제67조(중학교 입학 시기 등) 중학교 학생의 입학, 재취학 또는 편입학은 해당 학교의 교육과정 이수에 지장이 없는 범위에서 수시로 할 수 있다. 다만, 제77조 제2항에 따라 시·도 조례로 정하는 지역에서의 편입학 시기는 교육감이 정할 수 있다.  
제92조(준용) ① 제66조 및 제67조의 규정은 고등학교 학생의 입학 등에 관하여 각각 이를 준용한다. 이 경우 “중학교”를 “고등학교”로 본다.

- 해당 졸업학력 검정고시에 합격한 후 해당 학교급으로 편입학이 가능한가에 대한 다툼이 있을 수 있는데, 교육부는 지난 2010년 8월 “고졸검정고시 합격자도 고등학교에 편입학이 원칙적으로 가능하나, 편입학 결정권은 해당 학교의 장에게 있으므로 입학하고자 하는 학교장의 허가가 절대적으로 필요하다”고 한바 있음.

#### 다. 중·고 진학 가능한 학교 유형

- 중학교 유형: 일반중학교, 특성화중학교
- 고등학교 유형: 일반고, 특목고(과학고, 외국어고·국제고, 예술고·체육고, 마이스터고), 특성화고(직업

형·대안형), 자율고(자율형 사립고, 자율형 공립고)

- 중졸검정고시 합격자가 상급학교를 진학하기 위해서는 9월과 12월에 교육청에서 실시하는 비교평가를 받아야 함.
- 기타(학력인정 기관): 방송통신중·고등학교, 학력인정 평생교육시설, (각종학교로서의) 대안학교

〈표 12. 기타 학력인정 기관〉

구분	방송통신중·고등학교	학력인정 평생교육시설	대안학교
졸업연한	중학교 3년 / 고등학교 3년(학습경험인정제를 통해서 1년 조기 졸업 가능)	2년 6학기제(고등학교) 및 3년 과정	초등학교 6년 / 중학교 3년 / 고등학교 3년
수업방식	온라인을 통한 원격수업(80%)과 면대면 출석 수업(20%)을 병행	일반적인 교과수업 및 학교 자체에서 기획한 교육과정 운영(평생교육 관련)	일반적인 교과수업과 학교 특색에 따른 특성화 교과(대안교과) 수업을 진행
입학자격	방송중: 초등학교 학력을 가지고 있는 재연령 제한 없음 방송고: 중학교 학력을 가지고 있는 재연령 제한 없음	초등학교: 초등교육을 받지 못하고 초등학교 취학연령을 넘은 자 중학교: 중학교 입학자격이 있는 자로서 중학교 취학연령을 넘은 자 고등학교: 중학교를 졸업하거나 이와 동등한 학력이 인정되는 고등학교 입학 자격이 있는 자.	중학교: 초등학교 졸업(예정)자 또는 이에 준하는 자(초졸 학력 검정고시 합격자 등) 고등학교: 중학교 졸업(예정)자 또는 이에 준하는 자(중졸 학력 검정고시 합격자 등) ※ 단, 일부 학교의 경우 모집 대상 및 지역 제한이 있을 수 있음

- 이 외에도 다음과 같은 교육기관에서 상급학교 단계의 교육을 받을 수 있음.
  - 성인 대상 초등학교, 중학교 학력인정 문해교육 프로그램 운영기관
  - 각종학교(「초·중등교육법」 제60조 참조)
  - 공민학교, 고등공민학교, 고등기술학교 등 성인학습자가 입학할 수 있는 학교(「초·중등교육법」 제40조, 제44조, 제54조 참조)

### 2. 대학 진학

#### 가. 고졸검정고시 합격자는 대학 진학이 가능함.

- 국내 대학에 진학 시 고졸검정고시 합격생의 합격점수는 내신성적으로 환산됨.
  - ※ 해당 시·도교육청에서는 검정고시 성적을 내신 성적으로 변환하여 주지 않음.



나. 수시전형 대학 지원자격 (2018년 기준)

※ 검정고시 합격자 지원 가능 여부는 아래 표의 지원 자격 참조. 세부 지원자격은 반드시 해당 대학의 모집요강을 확인바람.

지역	대학명	전형명	지원자격
서울	경희대	고른기회1(국가보훈대상자)	검정고시 합격자(자격요건 有)
서울	경희대	고른기회1(기초생활수급자*차상위계층-정원 내)	검정고시 합격자(자격요건 有)
서울	경희대	고른기회2	검정고시 합격자(자격요건 有)
서울	경희대	논술우수자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	경희대	실기우수자전형	검정고시 합격자(자격요건 有)
서울	고려대	일반전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	고려대	사회공헌자1	검정고시 2017년 이후 합격자에 한함
서울	고려대	사회공헌자2	검정고시 2017년 이후 합격자에 한함
서울	고려대	특기자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	고려대	사회배려자전형	검정고시 2017년 이후 합격자에 한함
서울	광운대	학생부종합전형(광운참빛인재)	검정고시 출신 지원불가
서울	광운대	고른기회	검정고시 출신 지원불가
서울	국민대	학생부종합전형(국민프런티어)	검정고시 출신 지원불가
서울	국민대	어학특기자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	국민대	학생부종합전형	검정고시 출신 지원불가
서울	국민대	계약학과	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	덕성여대	논술100%전형	검정고시 합격자(여자)
서울	동국대	논술우수자전형	(외국검정고시 합격자 제외)
서울	동국대	특기자전형(문학/어학/SW/체육일반/연기/영화영상)	(외국검정고시 합격자 제외)
서울	동국대	기초생활수급자 및 차상위 계층(수시)	(외국검정고시 합격자 제외)
서울	동덕여대	없음	
서울	명지대	학생부교과면접	검정고시 합격자

지역	대학명	전형명	지원자격
서울	명지대	국가보훈대상자	2013년 1월 이후 검정고시 합격자 지원가능
서울	명지대	크리스천리더	검정고시 합격자(3학년 1학기까지 학교생활기록부가 3개 학기 이상 있는 자)
서울	명지대	사회적배려대상자	검정고시 합격자(3학년 1학기까지 학교생활기록부가 3개 학기 이상 있는 자)
서울	삼육대	예능인재 미술	대학해당요건 해당되는 자
서울	상명대(서울)	학생부 교과전형/안보학전형/상명인재전형/실기우수자	검정고시 출신 지원불가
서울	상명대(서울)	국가보훈대상자	대학해당요건 해당되는 자
서울	상명대(서울)	농어촌학생전형/서해5도 학생전형	검정고시 출신 지원불가
서울	상명대(서울)	기초생활수급자 및 차상위 계층/특수교육대상자전형	대학해당요건 해당되는자
서울	서강대	고른기회전형/사회통합전형	대학해당요건 해당되는 자
서울	서강대	논술전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	서강대	알바트로스 창의인재	2015년 4월 이후 검정고시 합격자 지원가능 (커뮤니케이션학부, 컴퓨터공학)
서울	서경대	일반전형 1, 2	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	서울과기대	논술위주 전형/저소득층전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	서울교대	기회균형선발1전형/특수교육대상자전형	2012년 4월 이후 검정고시 합격자 지원가능
서울	서울기독대	일반전형	검정고시 합격자
서울	서울대	일반전형/일반전형(미술대학 실기 포함)	검정고시 합격자
서울	서울대	기회균형선발특별전형1(저소득가구학생/농어촌학생)	검정고시 합격자
서울	서울시립대	고른기회입학전형 1, 2	대학해당요건 해당되는 자
서울	서울시립대	장애인 등 대상자 특별전형	대학해당요건 해당되는 자
서울	서울신학대	추천자전형	검정고시 합격자
서울	서울여대	고른기회1	대학해당요건 해당되는 자
서울	서울여대	논술우수자전형	검정고시 합격자

지역	대학명	전형명	지원자격
서울	서울한영대	전 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	성공회대	대한학교 출신자	검정고시 합격자
서울	성균관대	정원 내 전 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	성신여대	예체능실적우수자/일반학생 실기	대학해당요건 해당되는 자 (그 외 모든전형 검정고시 합격자 지원불가)
서울	세종대	예체능 특기자	대학해당요건 해당되는 자
서울	세종대	국방시스템공학/항공시스템공학	검정고시 출신 지원불가
서울	숙명여대	논술우수자전형	검정고시 합격자
서울	숙명여대	글로벌인재	2015년 12월 1일 이후 공인외국어 성적 취득한 검정고시 합격자
서울	숙명여대	예능창의 인재(무용, 음악)	검정고시 합격자
서울	송실대	논술우수자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	송실대	예능우수자 인재전형(문학)	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	연세대	학생부종합전형(면접형/활동우수형)	검정고시 출신 제외
서울	연세대	학생부종합전형(기회균등)	대학해당요건 해당되는 자
서울	연세대	일반전형	검정고시 합격자
서울	연세대	특기자전형	2015년 4월 이후 검정고시 합격자 지원 가능
서울	연세대	고른기회전형(농어촌, 특성화고교 졸업자 전형 제외)	2015년 4월 이후 검정고시 합격자 지원 가능
서울	이화여대	고른기회전형/사회기여자전형	대학해당요건 해당되는 자
서울	이화여대	특기자(어학, 과학, 국제학, 체육)/예체능실기전형/예체능서류전형	대학해당요건 해당되는 자
서울	장로회신학대	검정고시출신자 전형	검정고시 합격자
서울	장로회신학대	그 외 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	중앙대	학생부종합전형 다빈치형인재/탐구형인재/SW인재	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	중앙대	고른기회(기회균등형)-농어촌 학생/실기전형 실기형	검정고시 출신 지원불가
서울	중앙대	논술전형	검정고시 출신 지원가능

지역	대학명	전형명	지원자격
서울	총신대	외국어(영어우수자)/성경지식우수자/성경경시대회 수상자	대학해당요건 해당되는 자
서울	총신대	담임목사추천자/멘터추천자/자기추천자/선교사자녀/교역자자녀	검정고시 출신 지원가능 (대학해당요건 해당되는 자)
서울	총신대	다자녀가정자녀	검정고시 출신 지원가능 (대학해당요건 해당되는 자)
서울	추계예대	수상실적특기자(문학)/일반학생	검정고시 합격자
서울	KC대	전 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	한국성서대	전 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	한국외대	고른기회전형/논술전형/특기자전형(외국어)	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	한국체대	체육특기자전형	검정고시 출신 지원가능 (대학해당요건 해당되는 자)
서울	한국체대	교과성적우수자전형	검정고시 합격자
서울	한국체대	경기입상실적우수자 전형	검정고시 출신 지원가능 (대학해당요건 해당되는 자)
서울	한성대	국가보훈대상자/사회적배려대상자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	한양대	학생부종합(고른기회)	검정고시 출신 지원가능(자소서를 제출받아 평가함)
서울	홍익대(서울)	학생부교과/학생부종합	검정고시 출신 지원불가
서울	홍익대(서울)	논술전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
서울	홍익대(서울)	사회적배려대상자 전형	대학해당요건 해당되는 자
경기	가천대	적성우수자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	강남대	실기전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	강남대	취업자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	단국대(죽전)	논술우수자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	단국대(죽전)	예능특기자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자

지역	대학명	전형명	지원자격
경기	대진대	학생부교과우수자전형	검정고시 합격자
경기	대진대	중단추천자전형	검정고시 합격자
경기	대진대	취업자전형	검정고시 합격자(6개월 이상 취업자)
경기	대진대	학생부종합전형(원원대진)	검정고시 출신 지원불가
경기	대진대	학생부종합전형(고른기회)	검정고시 출신 가능
경기	대진대	실기우수자전형	검정고시 출신 가능
경기	루터대	일반학생전형	검정고시 합격자
경기	명지대(용인)	학생부교과면접	검정고시 합격자
경기	명지대(용인)	학생부종합	검정고시 합격자(3학년 1학기까지 학교생활기록부가 3개 학기 이상 있는 자)
경기	명지대(용인)	크리스천리더	검정고시 합격자(3학년 1학기까지 학교생활기록부가 3개 학기 이상 있는 자)
경기	명지대(용인)	사회적배려	검정고시 합격자(3학년 1학기까지 학교생활기록부가 3개 학기 이상 있는 자)
경기	명지대(용인)	실기우수자전형	검정고시 합격자(3학년 1학기까지 학교생활기록부가 3개 학기 이상 있는 자)
경기	명지대(용인)	체육특기자1/실기우수자	검정고시 합격자
경기	명지대(용인)	체육특기자2, 3 / 바둑특기자 / 뮤지컬특기자	2013년 1월 이후 검정고시 합격자
경기	서울장신대	전 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	성결대	전 전형	검정고시 합격자
경기	수원 가톨릭대	수도자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	수원대	일반전형(적성)	검정고시 합격자
경기	수원대	국가보훈대상자/사회배려대상자 전형	대학해당요건 해당되는 자
경기	수원대	미술특기자전형/실기우수자	2013년 2월 이후 검정고시 합격자에 한함
경기	신경대	일반학생학생부/전공관련 우수자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	신한대	일반전형/사회기여자 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	신한대	국가보훈대상자 전형/교육기회균등 전형	대학해당요건 해당되는자

지역	대학명	전형명	지원자격
경기	아세아 연합신학대	일반전형/기독교학생전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	아세아 연합신학대	선교사자녀 및 사회배려자/어학 특기자	대학해당요건 해당되는 자
경기	아세아 연합신학대	만학도	91년 12월 31일 이전 출생한 검정고시 합격자
경기	아주대	학교생활우수자/지역인재/학생주종합전형(ACE)	검정고시 출신
경기	아주대	학생부종합전형(고른기회 1, 2)	검정고시 출신 지원불가
경기	아주대	논술우수자	검정고시 합격자
경기	아주대	SW특기자전형/체육인재전형 (축구)	대학해당요건 해당되는 자
경기	아주대	국방IT우수자전형1	검정고시 출신 지원불가
경기	아주대	특수교육대상자 특별전형	대학해당요건 해당되는 자
경기	안양대	면접/실기	검정고시 출신
경기	용인대	군사학과 특별전형/취업자 특별전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	용인대	만학도 특별전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	차의과대	CHA자기추천전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	칼빈대	전 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	칼빈대	영육아보육학과(계약학과)/아동청소년복지상담학과(계약학과)	대학해당요건 해당되는 자
경기	평택대	PTU인재전형	검정고시 출신 지원불가
경기	평택대	그 외 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	한경대	국가보훈대상자	검정고시 출신 지원불가
경기	한경대	일반전형/체육특기자전형/잠재력 우수자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	한국산업 기술대	학생부종합	검정고시 출신 지원불가
경기	한국산업 기술대	일반전형/수학과학교과전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자

지역	대학명	전형명	지원자격
경기	한국항공대	교과성적우수자전형	검정고시 출신 지원불가
경기	한국항공대	미래인재전형	2013년 2월 이후 검정고시 합격자에 한함
경기	한국항공대	고른기회전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	한국항공대	농어촌학생특별전형	검정고시 출신 지원불가
경기	한세대	일반전형/예체능우수자/예체능우수자(디자인)	검정고시 출신
경기	한세대	사회기여 및 배려자/고른기회/공연 예술특기자/특수교육대상자	검정고시 출신
경기	한신대	일반학생전형/실기/사회배려자/국가보훈대상자전형	검정고시 출신 지원가능
경기	한양대 (ERICA)	고른기회전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	한양대 (ERICA)	재능우수자(체육일반, 실용음악-보컬, 실용음악)	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경기	협성대	일반전형/미래역량우수자전형/국가보훈대상자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
인천	경인교대	교직적성잠재능력우수자	검정고시 출신 지원불가
인천	경인교대	국가보훈대상자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
인천	경인교대	저소득층학생	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
인천	인천 가톨릭대	학생생활우수자/ICCU미래인재	검정고시 출신 지원불가
인천	인천 가톨릭대	가톨릭지도자추천/수도자	검정고시 합격자
인천	인천대	INU교과전형/교과성적우수자전형/자기추천전형/실기우수자	검정고시 출신 지원불가
인천	인천대	고른기회대상자전형	대학해당요건 해당되는 자
인천	인하대	평생학습자	자격요건 有
인천	인하대	논술전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
인천	인하대	그 외 전형	검정고시 출신 지원불가
강원	가톨릭 관동대	교과일반전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자

지역	대학명	전형명	지원자격
강원	가톨릭 관동대	실기일반전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
강원	강릉원주대	없음	
강원	강원대	특수교육대상자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
강원	경동대	일반전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
강원	상지대	일반전형	검정고시 합격자
강원	연세대원주	사회공헌배려자전형/특기인재전형/EIC(동아시아국제학부)전형	2015년 4월 이후 검정고시 합격자 중 대학해당 요건 해당되는 자
강원	연세대원주	일반논술	검정고시 합격자
강원	춘천교대	기초생활수급자 및 차상위계층/특수교육대상자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
강원	한라대	일반전형/융합인재	검정고시 합격자
강원	한라대	국가보훈대상자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
강원	한림대	학생생활우수자전형/체육특기자전형	검정고시 출신 지원불가
강원	한림대	한림케어전형/교과우수자전형/외국어특기자전형	검정고시 출신 지원가능
대전	대전대	일반전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대전	대전대	교과우수자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대전	대전대	고른기회전형 1, 2	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대전	대전신학대	일반학생전형	검정고시 합격자
대전	목원대	일반학생전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대전	목원대	고른기회전형/사회기여자전형	대학해당요건 해당되는 자
대전	목원대	농어촌학생전형	검정고시 출신 지원불가
대전	배재대	일반전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자

지역	대학명	전형명	지원자격
대전	배재대	고른기회	대학해당요건 해당되는 자
대전	우송대	일반전형	검정고시 출신자 지원가능
대전	우송대	잠재능력우수자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대전	우송대	외국어우수자전형	대학해당요건 해당되는 자
대전	을지대	교과성적우수자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대전	충남대	육군학/해군학전형	검정고시 출신자 지원가능(남자)
대전	충남대	저소득층학생전형	대학해당요건 해당되는 자
대전	침례신학대	기독교인전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대전	침례신학대	농어촌학생전형	검정고시 출신 지원불가
대전	한남대	일반전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대전	한남대	국가보훈대상자전형	검정고시 출신 지원불가
대전	한남대	한남인재전형/지역인재전형/창업인재전형	검정고시 출신 지원불가
대전	한남대	글로벌인재전형	대학해당요건 해당되는 자
대전	한밭대	지역인재전형	검정고시 출신 지원불가
대전	한밭대	평생학습자전형1	1988년 2월 29일 이전 출생자에 한함
대전	한밭대	농어촌학생전형	검정고시 출신 지원불가
세종	고려대(세종)	일반전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
세종	대전 가톨릭대	없음	
세종	홍익대(세종)	학생부교과/학생부종합/충청인재 선발전형	검정고시 출신 지원불가
세종	홍익대(세종)	학생부적성전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충남	건양대	일반전형교과	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충남	건양대	일반학생전형(실기)	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충남	공주교대	없음	
충남	공주대	일반학생전형	검정고시 합격자

지역	대학명	전형명	지원자격
충남	공주대	예체능우수자전형	검정고시 합격자
충남	공주대	특기자전형(체육/미술/무용)	검정고시 합격자(자격요건 有)
충남	공주대	기초생활수급자 및 차상위 계층전형	검정고시 합격자(자격요건 有)
충남	공주대	장애인 등 대상자전형	검정고시 합격자(자격요건 有)
충남	금강대	종교단체장(주지스님)추천자전형 및 그외 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충남	나사렛대	일반전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충남	남서울대	성인친화형 만학자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충남	단국대천안	실기우수자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충남	단국대천안	특수교육대상자	검정고시 합격자(자격요건 有)
충남	백석대	일반전형	검정고시 합격자
충남	백석대	체육특기자전형	검정고시 합격자
충남	백석대	백석인재전형	검정고시 합격자
충남	선문대	일반학생전형(교과)	검정고시 합격자
충남	순천향대	일반학생(교과)	검정고시 합격자
충남	순천향대	일반학생(실기)	검정고시 합격자
충남	순천향대	기초생활수급자 및 차상위계층전형(교과/종합)	검정고시 합격자
충남	중부대	학교생활우수자(충청, 고양)/학생부 우수자(충청, 고양)	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충남	중부대	학교생활우수자 특수체육(충청)	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충남	중부대	지역인재(충청)/진로개척자(충청, 고양)/국가보훈재(충청, 고양)	검정고시 출신 지원불가
충남	중부대	실기위주전형(충청, 고양)	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충남	청운대	일반전형 1,2,3/청운리더스전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자

지역	대학명	전형명	지원자격
충남	한국기술교대	국가보훈대상자	검정고시 합격자(자격요건 有)
충남	한국기술교대	코리아텍 일반전형	검정고시 합격자
충남	한서대	일반전형	검정고시 합격자
충남	호서대	면접전형/실기전형	검정고시 출신 지원가능
충남	호서대	기초생활수급자 및 차상위계층	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충북	극동대	일반학생	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충북	극동대	대학특성화인재	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충북	꽃동네대	일반전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충북	세명대	일반전형	검정고시 합격자
충북	세명대	특기자(어학)	대학해당요건 해당되는 자
충북	세명대	학생부종합전형	검정고시 출신자 지원불가
충북	유원대	일반학생/일반학생(실용음악학과)	검정고시 합격자
충북	중원대	일반전형 1,2/실기중심전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충북	청주교대	고교성적우수자 전형/지역우수인재선발 전형	검정고시 출신자 지원불가
충북	청주대	일반전형/예체능전형/기회균등전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
충북	충북대	학생부교과/국가보훈대상자	검정고시 합격자
충북	충북대	사회적배려대상자/특수교육대상자	검정고시 합격자
충북	한국교원대	정원 내 모든 전형	검정고시 출신자 지원불가
충북	한국교원대	기초수급자 및 차상위 계층 특별전형	검정고시 출신자 지원가능
충북	한국교원대	특수교육대상자 특별전형	검정고시 출신자 지원가능
충북	한국교통대	일반전형/사회기여 및 배려자전형/고른기회/특기자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
광주	광신대	기독교인재 특별전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자

지역	대학명	전형명	지원자격
광주	광주가톨릭대	학생부전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
광주	광주교대	장애인대상자	검정고시 출신 지원가능
광주	광주교대	농어촌학생	검정고시 출신 지원불가
광주	광주대	일반학생	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
광주	광주대	학생부종합	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
광주	광주여대	일반학생전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
광주	남부대	일반전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
광주	송원대	일반전형/일반전형(실기)	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
광주	전남대	전 전형(일부 제외)	검정고시 출신자 지원불가
광주	전남대	기초생활수급자 또는 차상위계층 전형	검정고시 합격자
광주	전남대	장애인 대상 전형	대학해당요건 해당되는 자
광주	조선대	일반전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
광주	조선대	평생학습자전형	만 30세 이상 평생학습자(2017년 9월 15일 기준)
광주	조선대	학생부종합 일반	검정고시 출신 지원불가
광주	조선대	실기/특기자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
광주	호남대	일반학생전형/전공우수자전형	검정고시 출신 지원가능
광주	호남신학대	전 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
전남	동신대	일반전형(학생부교과)	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
전남	동신대	일반전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
전남	목포가톨릭대	일반학생	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자

지역	대학명	전형명	지원자격
전남	목포대	학생부교과	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
전남	목포대	고른기회 1,2	대학해당요건 해당되는 자
전남	목포해양대	기초생활수급자 및 차상위계층자 (정원 내)	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
전남	세한대	일반학생	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
전남	순천대	성인학습자 등 전형	검정고시 출신자 지원가능
전남	순천대	학생부성적우수자 전형/실기성적 우수자전형	검정고시 출신자 지원가능
전남	영산선학대	전 전형	검정고시 출신자 지원가능
전남	초당대	일반전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
전남	한려대	전 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
전북	군산대	없음	
전북	예수대	전 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
전북	예원예술대	전 전형	검정고시 출신자(음악실기 우수자-대학요구 조건 해당자)
전북	우석대	종합일반/지역인재	검정고시 합격자
전북	우석대	교과일반/실기일반	검정고시 출신자 지원불가
전북	원광대	일반전형/실기/미술,음악,체육 특기자	검정고시 합격자
전북	전북대	전 전형(일부 제외)	검정고시 출신자 지원불가
전북	전북대	기회균형선발전형	대학해당요건 해당되는 자
전북	전주교대	고교성적우수자	검정고시 출신자 지원불가
전북	전주교대	소년소녀가장	2017년 2월 이후 검정고시 합격자에 한함
전북	전주대	고른기회 대상자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
전북	전주대	일반학생(학생부교과)/실기위주	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
전북	전주대	기회균등	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자

지역	대학명	전형명	지원자격
전북	한일장신대	전 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
전북	호원대	일반전형/국가보훈대상자/검정고시합격자/검정고시출신자전형	검정고시 합격자
대구	경북대	학생부교과 일반학생	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대구	경북대	학생부종합 일반학생	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대구	경북대	영농창업인재	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대구	경북대	논술(AAT)	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대구	경북대	실기	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대구	경북대	SW특별전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대구	계명대	교과전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대구	계명대	예체능전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자 [자격요건 有]
대구	계명대	특기자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자 [자격요건 有]
대구	계명대	잠재능력우수자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
대구	계명대	지역인재종합전형	검정고시 출신 지원불가
대구	계명대	고른기회전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자 [자격요건 有]
대구	대구교대	없음	
경북	경운대	체육실적전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	경일대	일반전형	검정고시 출신
경북	경일대	면접전형	검정고시 출신
경북	경일대	지역인재 면접전형	검정고시 출신

지역	대학명	전형명	지원자격
경북	경일대	학생부종합전형	검정고시 출신
경북	경일대	실기전형	검정고시 출신
경북	경일대	지역인재 실기전형	검정고시 출신
경북	경일대	성인학습자 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	경주대	일반학생	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	금오공대	학생부교과	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	금오공대	기회균등할당제	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	김천대	일반교과전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	김천대	일반면접전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	대구 가톨릭대	면접전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	대구대	학생부면접전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	대구대	학생부교과전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	대구대	학생부종합전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	대구대	예체능실기	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	대구예대	일반전형 1,2	검정고시 합격자
경북	대구예대	추천자특별전형	추천요건 해당자
경북	대구한의대	일반전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	대신대	일반전형	검정고시 합격자
경북	대신대	고른기회전형	검정고시 출신 지원불가
경북	동국대(경주)	교과전형-의예과제외	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	동국대(경주)	면접(수능 최저미적용/수능 최저적용)-의예과 제외	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자

지역	대학명	전형명	지원자격
경북	동국대(경주)	참사랑전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	동국대(경주)	불교추천	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	동양대	학생부교과전형	검정고시 합격자
경북	동양대	학생부면접전형	검정고시 합격자
경북	동양대	DYU인재전형	검정고시 출신 지원불가
경북	동양대	예술인재전형	검정고시 합격자
경북	안동대	일반학생/사회통합전형/실기우수자/학과특성화전형	검정고시 합격자(학생부 없거나 학생부만으로 과목별 석차 등급 산출할 수 없는자 지원불가)
경북	영남대	일반전형/면접전형/잠재능력우수자전형	검정고시 합격자
경북	영남대	공군조종장학생/육군군장학생	대학해당요건 해당되는 자
경북	영남대	사회기여배려자 전형	대학해당요건 해당되는 자
경북	영남대	무용특기자	대학해당요건 해당되는 자
경북	영남신학대	전 전형	검정고시 합격자
경북	위덕대	전 전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	포항공대	일반전형/창의IT인재전형	검정고시 합격자
경북	한동대	학생부종합전형	검정고시 출신 지원불가
경북	한동대	일반학생전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경북	한동대	대안학교전형	검정고시 합격자
경북	한동대	농어촌학생전형	검정고시 출신 학생제외
경북	한동대	기초생활수급자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
부산	경성대	실기특별전형	검정고시 합격자
부산	경성대	외국어특별전형	검정고시 합격자(영어영문/중국어학과는 자격요건 有)
부산	경성대	체육특기자전형	검정고시 합격자(자격요건 有)
부산	고신대	코람데오특별전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자



지역	대학명	전형명	지원자격
부산	고신대	대안학교특별전형	검정고시 성적증명서 제출
부산	고신대	일반고특별전형	검정고시 합격자
부산	고신대	사회배려자특별전형	검정고시 성적증명서 제출
부산	동명대	일반고출신자전형/일반고교과전형	검정고시 출신자(간호학과 지원불가)
부산	동명대	실기	검정고시 출신자
부산	동명대	고른기회전형	검정고시 합격자(자격요건 有)
부산	동서대	일반계고전형	검정고시 출신자
부산	동아대	사회배려대상자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자 (자격요건 有)
부산	동아대	예능우수자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
부산	동의대	일반고교과전형	검정고시 합격자
부산	동의대	실기우수자	검정고시 합격자
부산	부경대	나눔인재/키움인재/미래인재	대학해당요건 해당되는 자
부산	부산가톨릭대	자기추천/성직자/고른기회대상자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
부산	부산교대	장애인 등 대상자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
부산	부산대	사회적배려대상자전형	대학해당요건 해당되는 자
부산	부산대	실기전형(일반학생)	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
부산	부산대	체육특기자전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
부산	부산대	고른기회전형(특수교육대상자)	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
부산	부산외대	학생부교과/글로벌인재/외국어능력우수자	검정고시 합격자
부산	신라대	일반고 면접/교과/검정고시 출신자	검정고시 출신
부산	신라대	실기우수자	검정고시 출신
부산	한국해양대	전 전형	검정고시 출신 지원불가
울산	울산대	학생부교과/학생부면접전형/논술전형/예체능전형	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자

지역	대학명	전형명	지원자격
경남	가야대	일반학생전형	검정고시 출신
경남	경남과기대	일반전형	검정고시 출신
경남	경남과기대	일반전형(텍스타일디자인학과)	검정고시 출신
경남	경남과기대	동반성장전형	검정고시 출신
경남	경남과기대	학생생활우수자전형(검정고시 출신)	검정고시 출신
경남	경남과기대	학생생활우수자전형(야간)	검정고시 출신 지원불가
경남	경남과기대	특별전형	검정고시 출신이 가능하나 해당 요건 참고
경남	경남대	군사학과	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경남	경남대	사회배려자전형	검정고시 출신이 가능하나 해당 요건 참고
경남	경남대	체육특기자	원서접수일 현재 경기단체에 선수로 등록되어 있는 재대학에서 제시한 자격요건 有)
경남	경남대	기초생활수급자 및 차상위급여수급자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경남	경상대	고등학교졸(취업특별전형)	검정고시 출신 지원불가
경남	경상대	특성화고교졸업자 특별전형(정원 외)	검정고시 출신 지원불가
경남	경상대	특수교육대상자 특별전형(정원 외)	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
경남	부산장신대	일반전형/추천자	검정고시 출신
경남	영산대	일반고 면접전형/일반고교과전형/사회배려자전형	검정고시 합격자
경남	영산대	자기추천자	검정고시 출신 제외
경남	영산대	체육재능보유자전형	대학해당요건 해당되는 자
경남	영산대	성인학습자전형	1987년 12월 31일 이전 출생자로 검정고시 합격자
경남	인제대	학생부교과	검정고시 합격자
경남	인제대	의예/간호전형	검정고시 합격자
경남	진주교대	기회균등선발/특수교육대상자	검정고시 합격자 지원가능
경남	창신대	추천자전형/실기우수자	관계법령에 의하여 고교졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자

지역	대학명	전형명	지원자격
경남	창원대	학업성적우수자전형	검정고시 합격자 지원가능
경남	창원대	특기자전형	대학해당요건 해당되는 자
경남	창원대	국가보훈자전형/다문화가정전형	검정고시 합격자 지원가능
경남	창원대	기회균등선발전형/특수교육대상자전형	검정고시 합격자 지원가능
경남	한국국제대	기타교전형/기타고교(면접)/실기	검정고시 합격자 지원가능
제주	제주국제대	대학독자전형	검정고시 합격자
제주	제주대	일반학생1/일반학생1(음악학부)	관계법령에 의하여 고졸졸업자와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정된 자
제주	제주대	지역통합전형	검정고시 출신 지원불가
제주	제주대	예체능특기자	검정고시 출신자는 검정고시 합격일 이전 3년 이내 입상실적인증 기준을 충족하는 자
제주	제주대	일반학생2	검정고시 출신 지원불가

### 3. 해외 유학

- 고졸검정고시 합격 후 해외 대학으로 유학을 가고자 하는 경우 다음의 사항을 고려하기 바람.
  - 해외 유학은 앞서 설명한 국내 대학에 진학하는 경우와 함께 고졸검정고시 합격생들의 또 다른 인생 진로의 선택지이기도 함.
- 원칙적으로 고졸검정고시 합격생들은 국내법은 물론 국제법상으로도 고등학교 졸업자와 동일한 학력을 갖는 것으로 인정되기 때문에 희망하는 국가로의 유학이 기본적으로 가능함.
  - 성공적인 해외 유학을 위해서는 현실적이며 구체적인 목표 설정이 중요함. 고졸검정고시 합격생 별로 갖게 되는 여러 가지 표준점수 그리고 희망하는 학교 및 전공이 요구하는 자격의 도달 가능성 등을 확인하고 가급적이면 목표 대학과 전공을 설정하는 것이 좋음.
  - 국가마다 입학전형에서 요구하는 자격 또는 전형자료가 상이하므로 해외 유학을 준비하기 위해서는 희망 국가 그리고 원하는 해당 대학의 입학전형 소개 자료를 상세히 확인해야 함.
  - 국가마다 교육체제가 다르기 때문에 원하는 대학으로의 입학방법이 다양할 수 있으므로 가능성을 폭넓게 고려할 필요가 있음.

## 5 평생교육제도 안내

1. 평생학습계좌제
2. 학점은행제
3. 독학학위제
4. 대학평생교육 지원
5. 국가평생학습포털 '늘배움'
6. 평생교육바우처 지원
7. 내일배움카드제

# 5

## 평생교육제도<sup>11</sup> 안내

### 1. 평생학습계좌제<sup>12</sup>

#### 가. 평생학습계좌제란?

- 국민의 다양한 학습경험(학력, 경력, 자격사항, 평생학습 이력 등)을 온라인 학습계좌에 누적·관리하고, 그 결과를 학력·자격 인정과 연계하거나 고용정보로 활용하는 제도임. “계좌”의 의미는 은행에서 입·출금을 위해 개설하는 통장 “계좌”의 의미가 아니라 개인이 자신의 학습이력을 온라인 공간에 차곡차곡 누적하는 의미의 “가상계좌” 개념으로의 “학습계좌”임.

#### 나. 이용 대상

- 평생학습계좌제는 전 국민을 대상으로 실시하는 제도로, 원하는 누구나 이용이 가능함. 단, 만 14세 미만의 경우 법정대리인이 신청 가능하며, 외국인은 외국인등록증이 있으면 활용 가능함.

#### 다. 학습이력 등록·관리 방법

- 자신의 학습이력을 등록하고자 하는 개인은 학습이력 관리 시스템(<https://www.all.go.kr>)에 접속하여 회원 가입하고 자신이 참여한 다양한 학습이력을 등록함. 학습경험을 기록·누적한 개인은 온라인상에서 자신의 학습이력을 한눈에 파악할 수 있게 되고 이를 통한 체계적인 학습설계가 가능함.

#### 라. 활용 안내

- 개인이 온라인상에 기록한 학습이력은 내용에 따라 학습이력 관리 시스템에서 평생학습이력증명서로 출력하여 확인할 수 있으며, 필요한 경우 학력(성인학습자 초등학력 인정, 중졸·고졸검정고시, 방송통신고 이수단위제 등)인정, 자격취득, 취업 및 고용을 위한 근거자료로 활용 가능함.

#### 마. 문의처: 평생학습계좌제 상담센터

- 전화: 02) 3780-9986

11 국가평생교육진흥원은 「평생교육법」 제19조에 따른 평생교육진흥과 관련된 업무를 효율적으로 수행함으로써 국민의 평생교육활성화에 기여함을 목적으로 설립된 기관임. 여러 가지 평생교육제도 및 사업을 운영하고 있으며 그 중, 본장에서 소개되는 평생교육제도로 평생학습계좌제, 학점은행제, 독학학위제가 있고, 평생교육 사업으로 대학평생교육지원, 국가평생학습포털 '늘배움', 평생교육바우처지원이 있음.

12 <http://www.all.go.kr>

- 이메일: [all@nile.or.kr](mailto:all@nile.or.kr)
- 홈페이지: [www.all.go.kr](http://www.all.go.kr)

### 2. 학점은행제<sup>13</sup>

#### 가. 학점은행제란?

- 학점은행제는 「학점인정 등에 관한 법률」에 의거하여 학교에서만 아니라 학교 밖에서 이루어지는 다양한 형태의 학습 및 자격을 학점으로 인정받을 수 있도록 하고, 학점이 누적되어 일정 기준을 충족하면 학위 취득(학사 또는 전문학사)을 가능하게 함으로써 궁극적으로 열린 학습사회, 평생 학습사회를 구현하기 위한 제도임.
- 학점은행제는 평생학습체제 실현을 위한 제도적 기반으로서 학교교육은 물론 다종다양한 평생교육의 학습결과를 사회적으로 공정하게 평가인정하고, 그 교육의 결과를 학교교육과 평생교육 간에 상호 인정하여, 이들이 유기적으로 연계를 맺도록 함으로써 개개인의 학습력을 극대화할 수 있도록 하는 제도임.

#### 나. 이용 대상

- 고등학교 졸업자 또는 동등 이상의 학력을 가진 사람(고졸검정고시 합격자 포함)은 누구나 학점은행제를 이용할 수 있음.

〈그림 4. 학점은행제 이용 사례〉



13 [www.cb.or.kr](http://www.cb.or.kr)

### 다. 신청 방법

학습자 등록 (1,4,7,10월)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학위과정 및 전공 선택</li> <li>• 최소 1번 신청</li> <li>• 학점인정신청과 동시에 가능</li> <li>• 학위신청 마감일 75일 이전에 학습자 등록 신청할 것.</li> <li>• 과목당 4학점, 최대 20학점</li> </ul>
학점 취득(항시)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학점인정 신청 후 학점원별 학점인정 기준에 따라 학점인정 여부 혹은 학습구분 등이 결정됨.</li> <li>• 학점원(6가지): 평가인정 학습과정, 학점인정대상학교(전적대학), 시간제등록, 자격, 독학학위제, 국가무형문화재</li> <li>• 학습자 등록 전에 먼저 과목 수강 가능</li> </ul>
학점인정 신청(1,4,7,10월)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신청기간 및 방법 분기별 신청안내(공지) 참조</li> <li>• 수업이수 등은 각 교육훈련 기관에서 이루어지며, 학점 취득 이후 국가평생교육진흥원으로 학점인정 신청을 해야 함.</li> <li>• 취득 학점이 있을 때마다 수시로 신청하는 것이 좋음.</li> </ul>
학점인정 처리
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분기별 접수계획 공지 확인</li> </ul>
학점 인정 처리결과 확인
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학점은행 홈페이지[마이페이지]에서 확인 가능</li> </ul>
학위 신청(매년 2월, 8월)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학위 취득에 필요한 학점 취득 완료 시 학위 취득 의사를 표명하는 절차</li> <li>• 정해진 기간 중 신청</li> <li>• 교육부장관명의 학위 신청: 국가평생교육진흥원으로 신청</li> <li>• 대학의 장 등에 의한 학위 수여: 신청기간 및 방법 해당 대학으로 문의</li> <li>• 학위 신청 마감일까지 학습이 종료되어 성적 등을 증빙할 수 있어야 하며, 모든 신청 절차를 완료해야 함.</li> </ul>
학위 수여(매년 2월, 8월)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 매년 2월, 8월 학위 수여 실시(학위수여식은 매년 2월에 한 번만 개최)</li> </ul>

### 라. 활용 안내

- 취득 가능 자격
  - 사회복지사 2급
  - 보육교사 2급
  - 평생교육사 2,3급
  - 건강가정사

- 2급 정사서
- 이·미용사
- 한국어 교원 2급
- 청소년지도사 2,3급(필기시험 면제)
- 문화예술교육사 2급
- 응시 가능 시험
  - 국가기술자격 시험
  - 독학학위제 시험
  - 공인회계사 시험
  - 편입학 시험
  - 대학원 입학 시험

### 마. 문의처: 학점은행제 상담센터

- 전화: 1600-0400
- 이메일: nilecb@nile.or.kr
- 홈페이지: www.cb.or.kr

## 3. 독학학위제<sup>14</sup>

### 가. 독학학위제란?

- 독학학위제는 독학자에게 학사학위 취득의 기회를 부여함으로써 평생교육의 이념을 구현하고 개인의 자아실현과 국가사회의 발전에 기여함을 목적으로, 국가가 시험에 합격한 사람에게 학위를 수여해 대학에서 취득한 학위와 동등한 대우를 받게 하는 제도임.
- 대학교를 다니지 않아도 스스로 공부해서 학위를 취득할 수 있음.
- 일과 학습의 병행이 가능하며 시간과 비용을 최소화할 수 있음.
- 언제 어디서나 학습이 가능하며, 자아실현을 위한 평생학습제도임.
- 고졸 학력취득자가 독학을 한 후 「독학에 의한 학위취득에 관한 법률」에 의거하여 국가에서 실시하는 학위취득 시험에 합격하게 되면 학사학위를 수여받을 수 있음.

### 나. 이용 대상

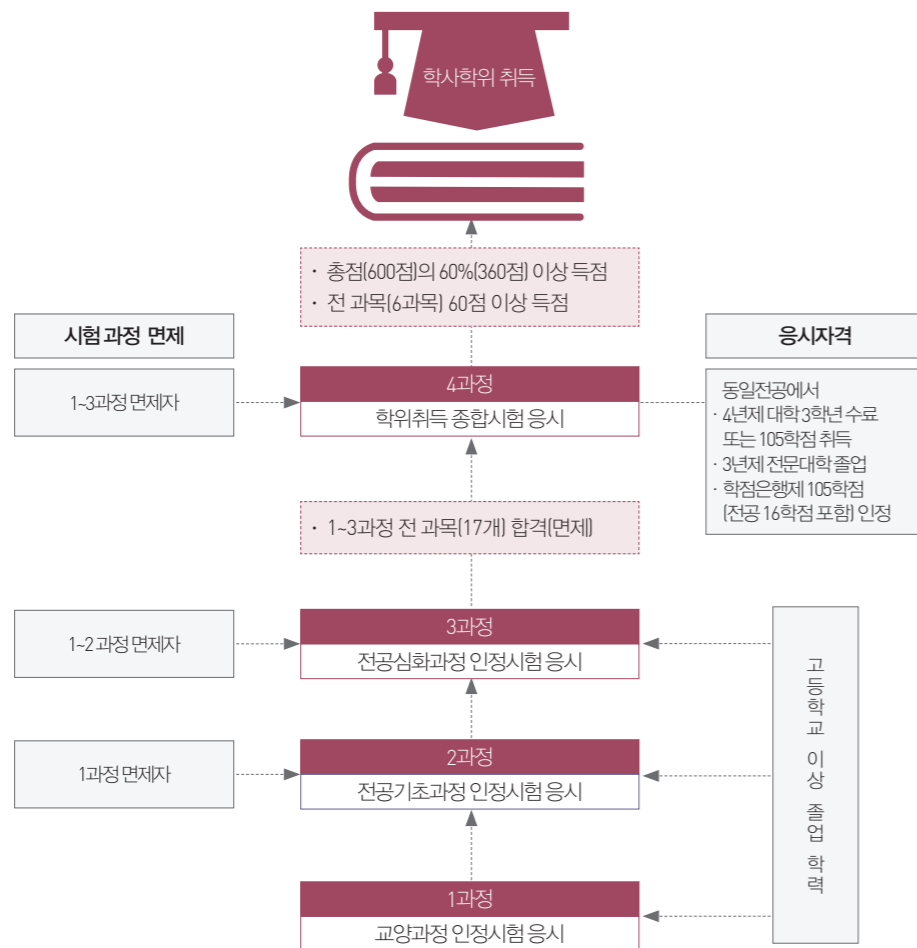
- 고등학교 졸업자 또는 동등 이상의 학력을 가진 사람(고졸검정고시 합격자 포함)은 누구나 독학학위제를 이용할 수 있음.

14 <http://bdes.nile.or.kr>

### 다. 시험 응시 자격 및 학위취득 과정

- 「독학에 의한 학위취득에 관한 법률」 일부 개정(2015.03.27)에 따라 2016년부터 고등학교 졸업 이상의 학력을 가진 사람이면 누구나 1~3과정(교양과정, 전공기초과정 및 전공심화과정) 시험에 자유롭게 응시가 가능함. 단, 학사학위 취득을 위한 마지막 과정인 학위취득 종합시험에 응시하기 위해서는 1~3과정 시험에 모두 합격(면제)하거나, 학위취득 종합시험 응시 자격에 충족해야 함.

〈그림 5. 학위취득 과정도〉



\* 출처: 국가평생진흥원 독학학위제 홈페이지(<https://bdes.nile.or.kr>)

### 라. 활용 안내

- 학점은행제 학점인정
  - 「학점인정 등에 관한 법률」 제7조 제2항 제5호에 따라 독학학위제 시험 합격 및 면제 교육과정을 이수한 사람은 아래와 같이 학점은행제에 학점인정을 받을 수 있음.

시험 합격(면제) 과정	학점인정 기준
교양과정 인정시험	과목당 4학점, 최대 20학점
전공기초과정 인정시험	과목당 5학점, 최대 30학점
전공심화과정 인정시험	과목당 5학점, 최대 30학점
학위취득 종합시험	과목당 5학점, 최대 30학점

- 공인회계사 시험 응시
  - 공인회계사 시험 응시를 위하여 학점이수를 하고자 하는 자는 각 전공별(주로 경영학) 1과정~4과정 중 공인회계사 시험 학점이수 과목으로 인정된 과목에 합격한 후 공인회계사 시험 응시에 필요한 학점으로 활용할 수 있음.
- 대학원 입학자격
  - 독학학위제 학위취득 종합시험에 합격한 사람은 「독학에 의한 학위취득에 관한 법률」 제6조에 의거하여 대학 졸업자와 같은 수준의 학력을 인정받아 대학원 입학이 가능함. 단, 특수·전문대학원 등은 선수과목 이수 등 별도의 자격을 요구할 수 있으므로, 해당 대학원 홈페이지 및 입학관리처로 문의하여야 함.

### 마. 문의처: 독학학위제 상담센터

- 전화: 1600-0400
- 이메일: [bdes@nile.or.kr](mailto:bdes@nile.or.kr)
- 홈페이지: <https://bdes.nile.or.kr>

## 4. 대학평생교육 지원<sup>15</sup>

### 가. 대학평생교육 지원이란?

- 대학의 평생교육체제 지원사업은 대학이 성인 전담의 평생교육체제를 구축·운영하도록 지원함으로써, 고등학교 졸업 후 사회에 진출한 성인 학습자들이 원하는 시기에 대학에 입학하여, 일과 학업을 병행하며 학위취득 및 지속적인 경력 개발을 지원함.

<sup>15</sup> <http://univ.nile.or.kr>

### 나. 신청 대상

- 「고등교육법」 제2조 제1호·제2호에 해당하는 4년제 대학(교육대학, 원격대학, 대학원 대학 등은 제외)
- 분교의 경우 본교와 분리하여 신청 가능
- 목적과 주요 내용이 상이한 타 대학재정지원사업과 중복 지원 가능

### 다. 운영 모델

- 대학평생교육 지원사업은 선취업·후진학을 활성화하고, 성인학습자 친화적 고등교육 학사 체계 마련을 위해 단과대학형, 학부형, 학과형 등 운영 모델을 대학이 자율적으로 설정하되, 학위과정을 필수로 운영함.

〈그림 6. 운영 모델〉

단과대학	· 성인학습자 대상 학과들로 이루어진 별도의 단과대학 구성 · 단과대학 내에 성인학습자 전담 별도의 행정기관 설치
학부	· 성인학습자 대상 전공(학과)으로 이루어진 학부 설정 - 학부 단위로 학습자를 모집하고, 전공탐색 후 전공 설정 - 별도의 단과대학을 구성하지 않고, 기존 단과대학에 학부 설정 · 성인학습자를 지원할 수 있는 행정 체계 마련
학과	· 기존 단과대학 내에 성인학습자 전담 학과를 설치 · 성인학습자를 지원할 수 있는 행정 체계 마련
컨소시엄	· 복수의 대학이 컨소시엄을 구성해 교육과정을 운영하고, 공동 학위 수여 가능

- 대학평생교육 지원사업 대학 현황(2018년)
  - 학부 및 학과형: 경희대, 가톨릭관동대, 경상대, 경일대, 동덕여대, 대구한의대, 순천대, 아주대(8개교)
  - 단과대학형: 동국대, 동서대, 명지대, 부경대, 서울과기대, 서원대, 영산대, 제주대, 조선대, 창원대, 청운대, 한밭대, 한성대(13개교)

### 라. 문의처: 국가평생교육진흥원 고등·직업교육실

- 전화: 02) 3780-9927
- 홈페이지: <https://univ.nile.or.kr/>

## 5. 국가평생학습 포털 '늘배움'<sup>16</sup>

### 가. 늘배움이란?

- 국가평생학습포털 '늘배움'은 여기저기 흩어져 있는 양질의 교육 콘텐츠와 평생학습 정보를 쉽게 이용할 수 있도록 평생학습 서비스를 종합하여 제공하는 "평생학습 종합 포털"임. 시간과 공간의 제약 없이 국민이 자유롭게 학습에 참여할 수 있도록 평생교육 접근성을 제고하고자 만들어졌으며, '국가평생학습 정보 포털'로 거듭나기 위하여 평생학습의 공개·공유문화를 확산하는 데 그 목적이 있음.

### 나. 이용 대상

- 국가평생학습 포털 '늘배움'에서는 누구나, 언제나, 어디서나, 무료로 학습자 맞춤형 서비스를 이용할 수 있음.

### 다. 활용 안내

- 무료 온라인 교육 콘텐츠 제공
  - 모바일 기기에서도 편리하게 온라인 강좌를 시청할 수 있음.
    - 오프라인 지역 정보 제공: '우리동네 배움터'를 통하여 내 주변의 평생교육시설정보를 제공함. 17개 시·도 다모아 평생교육 정보망과 연계하여 전국 평생교육기관의 강좌를 이용할 수 있음.
    - 개인 맞춤형 학습 지원: 나만의 강좌 찾기, 관심 강좌 등록, 학습이력 관리 등의 맞춤형 학습 기능을 제공함. 학습이력이 모이면, '평생학습계좌제' 연동으로 학습이력을 관리할 수 있음.
- \* 검정고시를 준비하는 학습자들과 검정고시 초·중·고졸 학력취득자들이 시간이나 공간의 제약 없이 무료 온라인 교육 콘텐츠를 사용하여 배움을 지속해 나가는 데 도움이 됨.

### 라. 문의처: 국가평생교육진흥원 학습플랫폼 운영실

- 전화: 02) 3780-9864
- 홈페이지: <https://www.lifelongedu.go.kr/>

## 6. 평생교육바우처 지원<sup>17</sup>

### 가. 평생교육바우처란?

- 평생교육바우처란 학습자가 본인의 학습 요구에 따라 자율적으로 학습활동을 결정하고 참여할 수 있도록 정부가 제공하는 평생교육 이용권임.

### 나. 신청 자격

- 만 19세 성인 중 기초생활수급자(생계, 의료, 주거, 교육급여 수급자) 및 법정 차상위계층에게 있음. 단, 한국장학재단 '국가장학금' 을 받는 자는 바우처 신청 불가.
- 평생교육바우처 이용자 선정을 위한 확인 자격 및 증명서

구분	자격명	증명서
기초생활 수급자	기초생계급여 수급자	국민기초생활수급자증명서
	기초의료급여 수급자	
	기초주거급여 수급자	
	기초교육급여 수급자	
법정 차상위 계층	차상위장애연금 대상자	장애인연금수급자확인서
	차상위장애수당 대상자	장애수당수급자확인서
	차상위자활근로자확인서 발급대상자	자활근로자확인서
	차상위본인부담경감 대상자	차상위본인부담경감대상자증명서
	차상위계층확인서 발급대상자	차상위계층확인서
	한부모가족지원법 지원대상자	한부모가족증명서

### 다. 지원 내용

- 선발 인원: 5,000여 명 내외
  - 지원 금액: 1인당 연간 35만 원
  - 지원횟수: 연 1회
  - 지원강좌: 평생교육강좌 수강료
- ※ 신청 인원이 많을 경우 선정 절차를 거쳐 선정된 분에 한하여 바우처 카드 발급

### 라. 신청 방법

- 신청 기간
- 평생교육바우처 홈페이지(<https://www.lllcard.kr/index.do>)를 통해서 별도 공지

#### • 신청 방법

- 평생교육바우처 홈페이지에서 온라인 신청
- 온라인 접수가 불가능한 경우에 한하여 가까운 평생교육기관 방문 신청 가능

#### • 제출 서류

- 평생교육바우처 신청서
- 학습계획서(선택사항): 예산 지원 가능 범위를 넘어 신청자가 있을 경우 작성자우선 선발 예정
- 자격증명서(한부모가족지원법 대상자 해당)

#### • 신청자 알림

- 신청 시 제출한 휴대문자 메시지, 이메일 또는 서명 통지
- 평생교육바우처 홈페이지 개인 페이지에서 선정 결과 확인 가능
- 선정된 이용자는 카드 발급을 위해 NH농협체크카드 발급 신청 필요, 카드사용 시작일은 별도 공지

### 마. 사용 방법

#### • 평생교육바우처 카드 신청

- 선정된 이용자는 NH농협체크카드 발급 신청 필수(NH농협은행 지점 방문 또는 홈페이지(card.nonghyup.com)를 통한 온라인 신청)

#### • 평생교육바우처 사용

- 평생교육바우처 카드 사용기간은 별도 공지 예정
- 공지한 기간 동안 사용하지 않은 금액은 자동 소멸되며, 차년도 이월이나 현금 인출 불가

#### • 이용 가능 기관

- 평생교육바우처 사용 기관으로 등록된 평생교육기관
- 평생교육바우처 홈페이지(평생교육기관 안내 <https://www.lllcard.kr/guide/useEdu.do>)에서 지역별 이용 가능한 기관 확인

#### • 수강료 결제 방법

- 평생교육기관 방문 후 현장 결제
- 해당 기관 결제 시 바우처 한도 자동 점검
- 온라인 평생교육기관의 경우, 해당 교육기관 홈페이지에서 결제
- 강좌 수강료가 35만 원을 초과할 경우, 초과비용에 대해서는 본인 부담
- 수강료 이외에 재료비, 책값 등 부대비용은 지원하지 않음.

#### • 이용 절차

- ① 바우처 신청 → ② 자격 심사 → ③ 이용자 선정 → ④ 카드 발급 신청 및 수령 → ⑤ 평생교육기관 및 강좌 검색 → ⑥ 강좌 신청 및 수강 → ⑦ 수강결과 확인 → ⑧ 이용 완료

### 바. 문의처: 평생교육바우처 상담센터

- 전화: 1600-3005
- 이메일: [lllcard@nile.or.kr](mailto:lllcard@nile.or.kr)
- 홈페이지: <https://www.lllcard.kr/>

## 7. 내일배움카드제

### 가. 내일배움카드제란?

- 구직자가 직업훈련을 수강하여야 할 필요성이 있는 경우, 일정 금액의 직업능력 개발 계좌를 발급하여 동 계좌의 금액 범위 내에서 자율적으로 본인에게 적합한 훈련기관과 직업훈련 과정을 선택하여 참여할 수 있는 제도임.

### 나. 이용 대상

- 「직업안정법」 제9조에 따른 구직 신청을 한 실업자 중 시행규칙 제3조 제1항의 요건을 갖춘 사람
- 연간 매출액 8,000만 원(임대사업자는 4,800만 원) 미만인 「부가가치세법」에 따른 개인사업자로서 1년 이상 사업을 운영한 자영업자 또는 신용회복위원회의 신용회복 지원 확정을 받은 사업자
- 특수형태근로종사자 중 학습지교사, 골프장 경기보조원, 「보험업법」에 따른 보험설계사, 택배기사, 쿠팡 서비스 기사(전속)로서 연간 매출액 4,800만 원 미만인 「부가가치세법」에 따른 개인사업자
- 「초·중등교육법 시행령」 제76조의3에 따른 고등학교 3학년에 재학 중인 사람으로서 「고등교육법」 제2조에 따른 학교에 진학하지 아니할 것으로 예정되어 직업훈련이 필요하다고 소속 학교의 장이 인정하는 사람
- 「고등교육법」 제2조에 따른 학교의 최종 학년에 재학 중인 사람으로서 졸업예정일이 다음 연도 9월 1일 이전인 사람
- 「고용보험법」 제13조에 따라 피보험자격을 취득한 건설일용직 근로자로서 「직업안정법」 제9조에 따른 구직 등록을 한 사람
- 「농어업·농어촌 및 식품산업 기본법」 제3조 제2호에 따른 농어업인으로서 농어업 이외의 직업에 취업하려는 사람과 그 가족
- 1개월간 소정 근로시간이 60시간 미만(1주 15시간 미만 포함인 자 중에서 「직업안정법」 제9조에 따른 구직 등록을 하고 피보험자가 아닌 사람. 다만, 생업을 목적으로 근로를 제공하는 자 중 3개월 이상 계속하여 근로를 제공하는 자와 일용근로자는 제외
- 「제대군인지원에 관한 법률」 제7조에 따른 전역예정자
- '취업성공패키지 지원사업'에 참여 중인 사람

### 다. 지원 내용

- 1인당 지원 한도: 200만 원(유효기간은 발급일부터 1년, 발급횟수는 취업 전 최대 2회)
- 훈련비의 50~80%를 정부가 지원하고 나머지 금액은 본인이 부담(지원 한도 200만 원을 초과하는 금액도 훈련생 본인이 부담)
- 취업성공패키지II의 경우 직종에 따라 10~30%를 본인이 부담
- 자비부담금 면제 대상자 기준
  - 「근로자직업능력개발법 시행령」 제6조 제1항1 제1호에 따른 「국민기초생활보장법」에 따른 수급권자

- 취업성공패키지I 유형 참가자, 희망리본(성과중심 자활사업)의 참여자
- 자영업자 중 직업능력 개발훈련이 필요한 사람의 범위에 해당하는 영세 자영업자 중 고용노동부장관이 이들에게 적합하다고 인정 및 지정한 계좌적합 훈련과정을 수강하는 사람
- 「근로자직업능력개발법 시행령」 제6조 제1항 제2호에 따른 여성 가장 중 고용노동부장관이 이들에게 적합하다고 인정 및 지정한 계좌적합 훈련과정을 수강하는 사람
- 「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조 제1호에 따른 북한이탈주민 중 고용노동부장관이 이들에게 적합하다고 인정 및 지정한 계좌적합 훈련과정을 수강하는 사람
- 「다문화가족지원법」 제2조 제2호에 따른 결혼이민자 중 고용노동부장관이 이들에게 적합하다고 인정 및 지정한 계좌적합 훈련과정을 수강하는 사람
- 한국고용직업분류 기준 해당 직종의 훈련과정을 수강하는 사람(운전 및 운송, 화학, 건설, 섬유 및 의복, 기계, 환경·인쇄·목재·가구·공예 및 생산단순직, 재료, 농림어업 관련 직업)
- 공급과잉 훈련 분야
  - 훈련비: 훈련비의 50%는 정부가 지원, 50%는 훈련생 본인 부담
  - 적용 대상: 2013년 1월 이후 계좌발급을 신청한 사람
  - 자비부담율 조정 분야: 이·미용 및 관련 서비스 종사자(121), 주방장 및 조리사(131), 디자이너(085), 비서 및 사무보조원(029), 회계 및 경리관련 사무원(027)

프로그램	대상	지원 내용
내일배움카드제	일반 실업자	훈련비의 20~80% 지원
취업성공패키지I	· 만 18~64세 이하의 기초생활수급자(조건부수급자), 차차상위(최저생계비 150%) 이하 저소득층 구직자 · 노숙인, 북한이탈주민, 출소(예정)자, 결혼이민자, 여성가장, 영세자영업자, 장애인 등 취약계층은 개인적 특성을 감안 정책상 소득여부와 관계없이 참여 허용	훈련비의 90~100% 지원
취업성공패키지II	· (청년층) 고등학교 이하 졸업(예정)자 중 비진학 미취업 청년, 대학교(전문대 포함) 졸업 이후 6개월 이상 경과한 자로서 미취업 청년, 최근 2년 동안 교육훈련에 참여하지도 않고, 일도 하지 않은 청년(니트족 NEET), 영세 자영업자(연간 매출액 8천만 원 이상 1억 5천만 원 미만인 사업자) · (중장년층) 35~64세 이하로서, - 최저생계비 250% 이하의 가구원으로서 실업급여 수급 종료 이후 미취업자, 고용보험 가입 이력은 있으나 수급 요건을 충족하지 못한 미취업자, 고용보험 가입 이력이 없더라도 신청일 기준 6개월 이상 계속 실직 상태에 있는 자 - 영세 자영업자(연간 매출액 8천만 원 이상 1억 5천만 원 미만인 사업자)	훈련비의 50~90% 지원



**라. 훈련참여 절차**

- ① 거주지 관할 고용센터 방문 → ② 구직 등록 교육 동영상 시청 훈련 과정 탐색 → ③ 훈련 상담 → ④ 개인훈련 계획서 작성 → ⑤ 내일배움카드 발급 → ⑥ 카드 발급(신용카드 또는 체크카드) → ⑦ 내일배움카드 수령 → ⑧ 수강 신청 → ⑨ 자비부담액 결제 → ⑩ 훈련 수강

**마. 문의처: 내일배움카드제 상담센터**

- 전화: 02) 2038-0024
- 이메일: nurijob@kodica.or.kr
- 홈페이지: <https://www.nurijob.co.kr>

**참고 평생교육제도 문의처**

제도명	홈페이지 URL	대표전화
평생학습계좌제	<a href="http://www.all.go.kr">www.all.go.kr</a>	02) 3780-9986
학점은행제	<a href="http://www.cb.or.kr">www.cb.or.kr</a>	1600-0400
독학학위제	<a href="https://bdes.nile.or.kr">https://bdes.nile.or.kr</a>	1600-0400
대학평생교육 지원	<a href="https://univ.nile.or.kr">https://univ.nile.or.kr</a>	02) 3780-9927
국가평생학습포털 '늘배움'	<a href="http://www.lifelongedu.go.kr">http://www.lifelongedu.go.kr</a>	02) 3780-9864
평생교육바우처	<a href="https://www.lllcard.kr">https://www.lllcard.kr</a>	1600-3005
내일배움카드제 지원	<a href="https://www.nurijob.co.kr">https://www.nurijob.co.kr</a>	02) 2038-0024

 **부록**

1. 검정고시 관련 법령
2. 검정고시 학습자의 대입전형자료 온라인 신청
3. 검정고시 Q&A
4. 검정고시 지진 및 화재 대처 행동 요령
5. 타 부처의 검정고시 관련 프로그램
6. 검정고시 응시자의 제출 서류(서식)
7. 검정고시 통합상담센터
8. 기출문제  
참고 문헌

# 부록

## 1. 검정고시 관련 법령

### ■ 초·중등교육법

[시행 2017. 6. 22.] [법률 제14603호, 2017. 3. 21., 일부 개정]

#### 제27조의2(학력인정 시험)

- ① 제2조에 따른 학교의 교육과정을 마치지 아니한 사람은 대통령령으로 정하는 시험에 합격하여 초등학교·중학교 또는 고등학교를 졸업한 사람과 동등한 학력을 인정받을 수 있다.
- ② 국가 또는 지방자치단체는 제1항에 따른 시험 중 초등학교와 중학교를 졸업한 사람과 동등한 학력이 인정되는 시험의 실시에 필요한 비용을 부담한다.
- ③ 초등학교·중학교 및 고등학교를 졸업한 사람과 동등한 학력이 인정되는 시험에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2013. 3. 23., 2015. 3. 27.>
- ④ 교육감은 상급학교 학생선발을 위하여 필요한 경우 고등학교를 졸업한 사람과 동등한 학력을 인정받는 시험에 합격한 자의 합격증명과 성적증명 자료를 본인의 동의를 받아 제 3자에게 제30조의4에 따른 교육정보 시스템으로 제공할 수 있다. <신설 2015. 3. 27.>
- ⑤ 제4항에 따른 자료 제공의 제한에 관하여는 제30조의6을 준용한다. 이 경우 “학교의 장”은 “교육감”으로 본다. <신설 2015. 3. 27.>

[본조 신설 2012. 1. 26.]

#### 제43조(입학 자격 등)

- ① 중학교에 입학할 수 있는 사람은 초등학교를 졸업한 사람, 제27조의2 제1항에 따라 초등학교를 졸업한 사람과 동등한 학력이 인정되는 시험에 합격한 사람, 그밖에 법령에 따라 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 사람으로 한다.

#### 제44조(고등공민학교)

- ③ 고등공민학교에 입학할 수 있는 사람은 초등학교 또는 공민학교를 졸업한 사람, 제27조의2 제1항에 따라 초등학교를 졸업한 사람과 동등한 학력이 인정되는 시험에 합격한 사람, 그밖에 법령에 따라 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 사람으로 한다.

#### 제47조(입학 자격 등)

- ① 고등학교에 입학할 수 있는 사람은 중학교를 졸업한 사람, 제27조의2 제1항에 따라 중학교를 졸업한 사람과 동등한 학력이 인정되는 시험에 합격한 사람, 그밖에 법령에 따라 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 사람으로 한다.

#### 제54조(고등기술학교)

- ③ 고등기술학교에 입학할 수 있는 사람은 중학교 또는 고등공민학교(3년제)를 졸업한 사람, 제27조의2 제1항에 따라 중학교를 졸업한 사람과 동등한 학력이 인정되는 시험에 합격한 사람, 그밖에 법령에 따라 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 사람으로 한다.
- ④ 고등기술학교에는 고등학교를 졸업한 사람 또는 법령에 따라 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정된 사람에게 특수한 전문기술 교육을 하기 위하여 수업연한이 1년 이상인 전공과(專攻科)를 둘 수 있다.
- ⑤ 공장이나 사업장을 설치·경영하는 자는 고등기술학교를 설립·경영할 수 있다.

[전문 개정 2012.3.21.]

#### 제60조(각종학교)

- ① “각종학교”란 제2조 제1호부터 제4호까지의 학교와 유사한 교육기관을 말한다.
- ② 각종학교는 그 학교의 이름에 제2조 제1호부터 제4호까지의 학교와 유사한 이름을 사용할 수 없다. 다만, 관계 법령에 따라 학력이 인정되는 각종학교(제60조의2에 따른 외국인학교와 제60조의3에 따른 대안학교를 포함한다)는 그러하지 아니하다. <개정 2014.1.28.>
- ③ 각종학교의 수업연한, 입학자격, 학력인정, 그 밖에 운영에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2013.3.23.>

[전문 개정 2012.3.21.]

#### 제60조의2(외국인학교)

- ① 국내에 체류 중인 외국인의 자녀와 외국에서 일정 기간 거주하고 귀국한 내국인 중 대통령령으로 정하는 사람을 교육하기 위하여 설립된 학교로서 각종학교에 해당 하는 학교(이하 “외국인학교”라 한다)에 대하여는 제7조, 제9조, 제11조부터 제16조까지, 제21조, 제23조부터 제26조까지, 제28조, 제29조, 제30조의2, 제30조의3, 제31조, 제31조의2, 제32조부터 제34조까지 및 제34조의2를 적용하지 아니한다.
- ② 외국인학교는 유치원·초등학교·중학교·고등학교의 과정을 통합하여 운영할 수 있다.
- ③ 외국인학교의 설립기준, 교육과정, 수업연한, 학력인정, 그 밖에 설립·운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문 개정 2012.3.21.]

#### 제60조의3(대안학교)

- ① 학업을 중단하거나 개인적 특성에 맞는 교육을 받으려는 학생을 대상으로 현장 실습 등 체험 위주의 교육, 인성 위주의 교육 또는 개인의 소질·적성 개발 위주의 교육 등 다양한 교육을 하는 학교로서

각종학교에 해당하는 학교(이하 “대안학교”라 한다)에 대하여는 제21조 제1항, 제23조제2항·제3항, 제24조부터 제26조까지, 제29조 및 제30조의 4부터 제30조의 7까지를 적용하지 아니한다.

- ② 대안학교는 초등학교·중학교·고등학교의 과정을 통합하여 운영할 수 있다.
- ③ 대안학교의 설립기준, 교육과정, 수업연한, 학력인정, 그 밖에 설립·운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문 개정 2012.3.21.]

### ■ 초·중등교육법 시행령

[시행 2018. 10. 2.] [대통령령 제29203호, 2018. 10. 2., 일부 개정]

#### 제29조(유예자의 학적관리 등)

- ① 초등학교 및 중학교의 장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 학생에 대하여 학적이 정하는 바에 따라 정원 외로 학적을 관리할 수 있다. <개정 2016. 10. 18.>
  - 1. 입학 이후 취학 의무를 유예 받은 학생
  - 2. 정당한 사유 없이 해당 학년도 수업일수의 3분의 1 이상 장기 결석한 학생
- ② 초등학교 및 중학교의 장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람이 다시 학교에 다니거나 취학하려는 경우 「조기진급 등에 관한 규정」 제5조에 따른 조기 진급·졸업·진학 평가위원회가 실시하는 교과목별 이수인정 평가의 결과에 따라 학년을 정할 수 있다. 다만, 제98조의2 제1항 제3호 각 목의 어느 하나에도 해당하는 사람에 대하여 교육감이 같은 조 제1항에 따른 학력심의회(이하 “학력심의회”라 한다)의 평가 및 심의를 거쳐 학년을 정한 경우에는 그에 따라야 한다. <개정 2017. 11. 28.>
  - 1. 법 제14조 제1항에 따라 취학의무가 면제 또는 유예된 의무교육 대상자
  - 2. 제1항 제2호에 해당하는 학생 중 학적이 정원 외로 관리되는 학생

[제목 개정 2017. 11. 28.]

#### 제96조(초등학교 졸업자와 동등의 학력인정)

- ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람은 상급학교 입학 시 초등학교를 졸업한 사람과 같은 수준의 학력이 있다고 본다. <개정 2005. 9. 29., 2007. 6. 28., 2008. 2. 22., 2009. 11. 5., 2010. 6. 29., 2013. 10. 30., 2015. 1. 6., 2015. 9. 15., 2017. 11. 28.>
  - 1. 초등학교 졸업학력 검정고시에 합격한 사람
  - 2. 제98조의2 제1항 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람으로서 교육감이 학력심의회(이하 “학력심의회”라 한다)의 심의를 거쳐 6년 이상의 우리나라 학교 교육과정을 마친 사람에 상응한 학력을 가진 것으로 인정된 사람
  - 3. 종전의 「소년원법」(법률 제7076호 소년원법중개정법률로 개정되기 전의 것을 말한다. 이하 같다) 제29조 제4항에 따라 초등학교에 상응하는 교육과정을 마친 사람
  - 4. 「대안학교의 설립·운영에 관한 규정」 제6조에 따라 초등학교 과정 학력인정을 받은 사람

- 5. 외국에서 6년 이상 또는 초등학교에 해당하는 학교 교육과정을 마친 사람
- 6. 제5호에 따른 학교 교육과정 외에 교육부장관이 초등학교에 해당하는 학교 교육과정에 상응하는 것으로 인정하는 외국의 교육과정 전부를 마친 사람

② 제1항 제1호에 따른 검정고시에 관하여 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2015. 9. 15.>

#### 제97조(중학교 졸업자와 동등의 학력인정)

- ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람은 상급학교 입학 시 중학교를 졸업한 사람과 같은 수준의 학력이 있다고 본다. <개정 2001. 1. 29., 2004. 2. 17., 2005. 9. 29., 2007. 4. 12., 2007. 6. 28., 2008. 2. 22., 2009. 11. 5., 2010. 6. 29., 2013. 10. 30., 2015. 1. 6., 2015. 9. 15., 2017. 11. 28.>
  - 1. 중학교 졸업학력 검정고시에 합격한 사람
  - 2. 중학교에 준하여 교육과정을 운영하는 학교로서 설립자, 학생정원, 수업일수, 학교시설·설비 및 수익용 기본재산을 고려하여 해당 교육과정을 충실히 운영할 수 있다고 인정되는 학교 중 교육부령으로 정하는 바에 따라 교육감이 지정·고시한 학교를 졸업한 사람
  - 3. 제98조의2 제1항 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람으로서 교육감이 학력심의회(이하 “학력심의회”라 한다)의 심의를 거쳐 9년 이상의 우리나라 학교 교육과정을 마친 사람에 상응한 학력을 가진 것으로 인정된 사람
  - 4. 교육감이 지정한 평생교육시설에서 중학교 교육과정에 상응한 교육과정을 마친 사람
  - 5. 종전의 「소년원법」 제29조 제4항에 따라 중학교에 상응하는 교육과정을 마친 사람
  - 6. 「대안학교의 설립·운영에 관한 규정」 제6조에 따라 중학교 과정 학력인정을 받은 사람
  - 7. 외국에서 9년 이상 또는 중학교에 해당하는 학교 교육과정을 마친 사람
  - 8. 제7호에 따른 학교 교육과정 외에 교육부장관이 중학교에 해당하는 학교 교육과정에 상응하는 것으로 인정하는 외국의 교육과정 전부를 마친 사람
- ② 제1항 제1호에 따른 검정고시에 관하여 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2001. 1. 29., 2008. 2. 29., 2013. 3. 23., 2015. 9. 15.>

#### 제98조(고등학교 졸업자와 동등의 학력인정)

- ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람은 상급학교 입학 시 고등학교를 졸업한 사람과 같은 수준의 학력이 있다고 본다. <개정 2001. 1. 29., 2004. 2. 17., 2005. 9. 29., 2007. 4. 12., 2007. 6. 28., 2008. 2. 22., 2008. 11. 5., 2008. 12. 12., 2008. 12. 31., 2009. 11. 5., 2010. 6. 29., 2013. 3. 23., 2013. 10. 30., 2015. 1. 6., 2015. 9. 15., 2015. 9. 25., 2017. 11. 28.>
  - 1. 고등학교 졸업학력 검정고시에 합격한 사람
  - 2. 고등학교에 준하여 교육과정을 운영하는 학교로서 설립자, 학생정원, 수업일수, 학교시설·설비 및 수익용 기본재산을 고려하여 해당 교육과정을 충실히 운영할 수 있다고 인정되는 학교 중 교육부령으로 정하는 바에 따라 교육감이 지정·고시한 학교를 졸업한 사람
  - 3. 제98조의2 제1항 제1호 또는 제2호에 해당하는 사람으로서 교육감이 학력심의회(이하 “학력심의회”라 한다)의 심의를 거쳐 12년 이상의 우리나라 학교 교육과정을 마친 사람에 상응한 학력을 가진 것으로 인정된 사람
  - 4. 「한국과학기술원 학사규정」 제16조 제1항 제3호에 해당하는 학생으로서 과학기술대학의 입학

전형에 합격하여 등록한 학생, 「광주과학기술원법 시행령」 제30조 제1항 제3호에 해당하는 학생으로서 광주과학기술원 학사 과정의 입학 전형에 합격하여 등록한 학생, 「대구경북과학기술원법 시행령」 제29조 제1항 제3호에 해당하는 학생으로서 대구경북과학기술원 학사 과정의 입학 전형에 합격하여 등록한 학생 또는 「울산과학기술원법 시행령」 제16조 제1항 제3호에 해당하는 학생으로서 울산과학기술원 학사 과정의 입학 전형에 합격하여 등록한 학생

5. 교육감이 지정한 평생교육시설에서 고등학교 교육과정에 상응한 교육과정을 마친 사람
  6. 종전의 「소년원법」 제29조 제4항에 따라 고등학교에 상응하는 교육과정을 마친 사람
  7. 종전의 「교육법」(법률 제3054호 교육법중개정법률로 개정되기 전의 것을 말한다)에 따른 실업고등전문학교에서 3학년 이상을 이수한 사람
  8. 「대안학교의 설립·운영에 관한 규정」 제6조에 따라 고등학교 과정 학력인정을 받은 사람
  9. 외국에서 12년 이상의 학교 교육과정을 마친 사람 또는 교육부장관이 고등학교에 해당하는 학교 교육과정에 상응하는 것으로 인정하는 외국의 교육과정 전부를 마친 사람
- ② 제1항 제1호에 따른 검정고시에 관하여 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2001. 1. 29., 2008. 2. 29., 2013. 3. 23., 2015. 1. 6.>

#### 제98조의2(학력심의위원회의 설치·운영 등)

- ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람의 학력인정에 관한 사항을 심의하기 위하여 교육감 소속으로 학력심의위원회를 둔다. <개정 2013. 10. 30., 2017. 11. 28.>
1. 군사분계선이북지역 출신자
  2. 학력 증명이 곤란한 다문화학생
  3. 제29조 제2항 각 호의 어느 하나에 해당하고, 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 사람
    - 가. 교육감이 인정하는 학교 밖 교육 프로그램을 이수한 사람
    - 나. 교육감이 인정하는 학교 밖 학습경험이 있는 사람
- ② 학력심의위원회는 위원장 1명을 포함한 5명 이상 7명 이하의 위원으로 구성한다.
- ③ 학력심의위원회의 위원은 제1항 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람(이하 “북한이탈주민 등”이라 한다)에 관한 업무를 담당하는 공무원, 교육 전문가 및 학력 평가 전문가 중에서 교육감이 임명하거나 위촉하고, 위원장은 위원 중에서 호선(互選)한다. <개정 2013. 10. 30. 2017. 11. 28.>
- ④ 학력심의위원회의 위원의 임기는 2년으로, 위원장의 임기는 1년으로 하고, 각각 연임할 수 있다.
- ⑤ 학력심의위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다. <개정 2013. 10. 30.>
1. 북한이탈주민 등의 학교 교육과정 이수 정도, 수학능력 및 나이 등을 고려한 학력인정 기준에 관한 사항
  2. 학력인정 대상 및 시기에 관한 사항
  3. 북한이탈주민 등 또는 그 보호자가 요청하는 경우 학력인정 및 학년결정에 관한 사항
  4. 제98조의3에 따른 학교의 결정 및 운영에 관한 사항
- ⑥ 학력심의위원회는 심의에 필요한 경우 북한이탈주민 등에 대하여 전문기관을 통한 학습 능력 평가 등 학력인정 및 학년결정을 위한 평가를 실시할 수 있다. <신설 2017. 11. 28.>
- ⑦ 이 영에서 규정한 사항 외에 학력심의위원회의 구성·운영, 학력인정을 위한 평가의 기준·대상·방법·

시기 등 필요한 사항은 교육감이 정한다. <개정 2017. 11. 28.>

- ⑧ 제1항부터 제7항까지의 규정에도 불구하고 학력심의위원회와 성격·기능이 유사한 위원회가 해당 교육감 소속으로 설치되어 있는 경우에는 해당 시·도의 조례로 정하는 바에 따라 그 위원회가 학력심의위원회의 기능을 대신할 수 있다. 다만, 성격·기능이 유사한 위원회의 설치 근거가 되는 법령 또는 조례에서 위원회의 구성·운영 관련 사항을 교육감이 정하도록 하고 있거나 교육규칙으로 정하도록 하고 있는 경우에는 해당 시·도의 교육 규칙으로 정하는 바에 따라 대신할 수 있다. <신설 2017. 12. 29.>
- [본조 신설 2008. 2. 22.]

#### 제98조의3(학력인정과 학년결정을 할 수 있는 학교 등)

- ① 제96조 제1항 제2호, 제97조 제1항 제3호 및 제98조 제1항 제3호에도 불구하고 교육감은 교육감이 정하는 일정한 수 이상의 학생이 북한이탈주민 등(제98조의2 제1항 제3호에 해당하는 사람은 제외한다. 이하 이 조에서 같다)인 학교의 장이 신청하는 경우에는 그 학교의 장으로 하여금 해당 학교의 북한이탈주민 등에 대한 학력인정과 학년결정을 하게 할 수 있다. <개정 2013. 10. 30., 2017. 11. 28.>
- ② 제1항에 따라 학력인정과 학년결정을 할 수 있는 학교의 학력인정 및 학년결정에 관하여 필요한 사항은 학칙으로 정한다.
- [본조 신설 2008. 2. 22.]

#### 제98조의4(고등학교 학년결정 입학)

고등학교의 장은 중학교를 졸업한 자 또는 제97조에 따라 이와 동등한 학력을 인정받은 자의 신청이 있는 경우에는 「조기진급 등에 관한 규정」 제5조에 따른 조기 진급·졸업·진학 평가위원회가 실시하는 신청인의 학교 외 학습경험에 관한 심의 및 교과목별 이수인정 평가의 결과에 따라 학년을 정하여 입학하게 할 수 있다. <개정 2012. 10. 29.>

[본조 신설 2010. 2. 26.]

#### 제99조(초등학교 졸업자와 동등한 자격인정)

다음 각 호의 1에 해당하는 자는 초등학교 졸업자와 동등한 자격이 있다고 본다.

1. 1922년 이전의 보통학교 제4학년 졸업자
2. 1938년 이전의 보통학교 제6학년 졸업자
3. 1941년 이전의 심상소학교 제6학년 졸업자
4. 1942년 이후의 국민학교 제6학년 졸업자

#### 제100조(중학교 제2학년 수료자와 동등한 자격인정)

다음 각 호의 1에 해당하는 자는 중학교 제2학년 수료자와 동등한 자격이 있다고 본다.

1. 1922년 이전의 간이실업학교 제1학년 졸업자
2. 1938년 이전의 보통학교 고등과 졸업자
3. 1941년 이전의 심상고등소학교 고등과 또는 고등소학교 졸업자

4. 1942년 이후의 국민학교 고등과 졸업자
5. 1923년 이후의 실업보습학교 제2학년 졸업자

#### 제101조(중학교 졸업자와 동등한 자격인정)

다음 각 호의 1에 해당하는 자는 중학교 졸업자와 동등한 자격이 있다고 본다.

1. 1922년 이전의 실업학교 제2학년 졸업자
2. 1923년 이후의 실업보습학교 제3학년 졸업자
3. 보통학교·소학교 및 국민학교의 고등과를 졸업한 자를 입학자격으로 한 실업학교 또는 실업보습학교 제1학년 수료자 또는 졸업자

#### 제102조(고등학교 제1학년 수료자와 동등한 자격인정)

다음 각 호의 1에 해당하는 자는 고등학교 제1학년 수료자와 동등한 자격이 있다고 본다.

1. 1922년 이전의 여자고등보통학교 제3학년 졸업자
2. 1922년 이전의 실업학교 제3학년 졸업자
3. 1922년 이전의 여자고등보통학교 기여과 제3학년 졸업자
4. 1922년 이전의 고등보통학교 교원속성과 졸업자
5. 1924년 이전의 각 도 교원양성소 수료자
6. 1944년 이전의 중학교·고등여학교 및 실업학교의 제4학년 수료 또는 졸업자
7. 구 한성사범학교 속성과 및 강습과 수료자
8. 구 도립사범학교 강습과 수료자
9. 구 관립사범학교 특설강습과 수료자
10. 1949년 이전의 공립사범학교 강습과 수료자
11. 1950년과 1951년의 중학교 제4학년 졸업자 또는 수료자

#### 제103조(고등학교 졸업자와 동등한 자격인정)

다음 각 호의 1에 해당하는 자는 고등학교 졸업자와 동등한 자격이 있다고 본다.

1. 1916년 이전의 경성전수학교 졸업자
2. 1922년 이전의 고등보통학교 보습과 졸업자
3. 1922년 이전의 고등보통학교 제4학년 졸업자
4. 1922년 이전의 실업학교 제4학년 졸업자
5. 1938년 이전의 고등보통학교 제5학년 졸업자
6. 1938년 이전의 여자고등보통학교 제5학년 졸업자
7. 1944년 이전의 실업학교 제5학년 졸업자
8. 1944년 이전의 중학교 또는 고등학교 제5학년 졸업자
9. 1945년과 1946년의 중학교 또는 실업학교 제4학년 졸업자
10. 구 한성사범학교 본과 졸업자

11. 구 경성, 평양, 대구고등보통학교 사범과 졸업자
12. 구 경성고등보통학교 교원양성소 수료자
13. 구 도립사범학교 특과 졸업자
14. 구 관립사범학교 심상과 졸업자
15. 구 관립사범학교 강습과 또는 단기강습과 수료자
16. 구 경성, 평양, 대구사범학교 예과 졸업자
17. 1949년 이전의 공립사범학교 졸업자

#### 제106조의3(민감정보 및 고유식별정보의 처리)

① 교육부장관 및 교육감(법 제30조의4제2항, 이 영 제13조의4 또는 제106조의2에 따라 교육부장관 및 교육감의 권한을 위임받거나 업무를 위탁받은 자를 포함한다)은 다음 각 호의 사무를 수행하기 위하여 불가피한 경우 「개인정보 보호법 시행령」 제19조 제1호 또는 제4호에 따른 주민등록번호 또는 외국인등록번호가 포함된 자료를 처리할 수 있다. <개정 2013. 3. 23., 2014. 8. 6., 2015. 1. 6., 2017. 5. 8., 2017. 6. 20.>

1. 법 제11조의2제1항에 따른 교육통계조사에 관한 사무
- 1의2. 법 제27조의2에 따른 초등학교·중학교 또는 고등학교를 졸업한 사람과 동등한 학력이 인정되는 시험 실시에 관한 사무
15. 제96조제2항, 제97조제2항 및 제98조 제2항에 따른 검정고시의 응시접수, 실시, 처리 및 제 증명 발급 등에 관한 사무

[본조 신설 2013. 2. 15.]

[제목 개정 2017. 3. 27.]

[제104조의7에서 이동, 종전 제106조의 3은 제106조의4로 이동 <2017. 5. 8.>

#### ■ 초·중등교육법 시행규칙

[시행 2018. 3. 1.] [교육부령 제148호, 2018. 2. 26., 일부 개정]

#### 제26조(검정고시위원회의 설치)

① 영 제96조제2항에 따른 초등학교 졸업학력 검정고시(이하 “초졸검정고시”라 한다), 영 제97조제2항에 따른 중학교 졸업학력 검정고시(이하 “중졸검정고시”라 한다) 및 영 제98조제2항에 따른 고등학교 졸업학력 검정고시(이하 “고졸검정고시”라 한다)를 시행하기 위하여 교육감 소속으로 검정고시위원회를 둔다. <개정 2015. 9. 25.>

② 검정고시위원회는 다음 각 호의 사항을 관장한다. <개정 2015. 9. 25.>

1. 초졸검정고시, 중졸검정고시 및 고졸검정고시(이하 “검정고시”라 한다)의 공고, 응시원서의 접수 및 검정고시의 시행
2. 출제, 채점 및 합격증 발급

3. 그밖에 검정고시의 시행에 필요한 사항

**제32조(검정고시의 시행 및 공고)**

- ① 검정고시위원회는 연 2회 이상 검정고시를 시행하여야 한다.
- ② 검정고시위원회는 다른 교육감 소속 검정고시위원회와 공동으로 검정고시를 시행할 수 있다.
- ③ 검정고시위원회는 검정고시를 시행하기 2개월 전에 시험의 일시·장소, 원서 접수, 그밖에 검정고시의 시행에 관한 사항을 공고하여야 한다.

**제33조(시험과목)**

- ① 초졸검정고시의 시험과목은 별표 1의2와 같다. <신설 2015. 9. 25.>
- ② 중졸검정고시의 시험과목은 별표 2와 같다. <개정 2015. 9. 25.>
- ③ 고졸검정고시의 시험과목은 별표 3과 같다. <개정 2015. 9. 25.>

**제34조(시험방법 등)**

검정고시는 객관식 필기시험으로 하고 다음 각 호의 구분에 따라 다음 각 호에 따른 지식과 응용능력을 검정한다.

- 1. 초졸검정고시: 초등학교 졸업 정도의 지식과 그 응용능력
- 2. 중졸검정고시: 중학교 졸업 정도의 지식과 그 응용능력
- 3. 고졸검정고시: 고등학교 졸업 정도의 지식과 그 응용능력

[전문 개정 2015. 9. 25.]

**제35조(응시 자격)**

- ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람은 초졸검정고시에 응시할 수 있다. <신설 2015. 9. 25.>
  - 1. 응시하려는 초졸검정고시가 시행되는 해의 전(前)년도를 기준으로 만 11세 이상인 사람
  - 2. 「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제69조 제1호에 해당하는 사람
- ② 제1항에도 불구하고 초등학교를 졸업하였거나 재학 중인 사람(영 제29조에 따라 학적이 정원 외로 관리되는 사람은 제외한다)은 초졸검정고시에 응시할 수 없다. <신설 2015. 9. 25.>
- ③ 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람은 중졸검정고시에 응시할 수 있다. <개정 2015. 9. 25.>
  - 1. 초등학교 졸업자 및 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정된 사람
  - 2. 3년제 고등공민학교 졸업자 또는 졸업예정자(최종학년에 재학 중인 사람을 말한다. 이하 같다.)
  - 3. 중학교에 준하는 각종학교의 졸업자 또는 졸업예정자
  - 4. 「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제69조 제2호에 해당하는 사람
- ④ 제3항에도 불구하고 중학교 또는 영 제97조 제1항 제2호의 학교를 졸업하였거나 재학 중인 사람(영 제29조에 따라 학적이 정원 외로 관리되는 사람은 제외한다)은 중졸검정고시에 응시할 수 없다. <개정 2015. 9. 25.>
- ⑤ 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람은 고졸검정고시에 응시할 수 있다. <개정 2015. 9. 25.>

- 1. 중학교 졸업자 및 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정된 사람
- 2. 「1945년 이후 종전의 규정에 의한 학교 졸업자 자격인정령」 제1조 또는 제2조에 해당하는 사람
- 3. 고등학교에 준하는 각종학교의 졸업자 또는 졸업예정자
- 4. 종전의 「근로자직업훈련촉진법」에 따라 중학교 졸업자 또는 이와 같은 수준 이상의 학력이 있는 사람을 대상으로 하는 3년제 직업훈련과정(이하 “3년제 직업훈련과정”이라 한다)의 수료자
- 5. 「보호소년 등의 처우에 관한 법률 시행령」 제69조 제3호에 해당하는 사람
- ⑥ 제5항에도 불구하고 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람은 고졸검정고시에 응시할 수 없다. <개정 2015. 9. 25.>
  - 1. 고등학교 또는 영 제98조 제1항 제2호의 학교를 졸업하였거나 재학 중인 사람(「장애인 등에 대한 특수교육법」에 따라 특수교육 대상자 중 학적이 정원 외로 관리되는 사람은 제외한다)
  - 2. 고등학교 또는 영 제98조 제1항 제2호의 학교에서 퇴학된 사람으로서 퇴학일부터 제32조 제3항에 따른 공고일까지의 기간이 6개월 이상이 되지 않은 사람. 다만, 「장애인복지법」 제32조에 따라 등록된 장애인으로서 신체적·정신적 장애로 학업을 계속하는 것이 불가능하여 퇴학된 사람은 제외한다.

**제36조(응시원서 등)**

- ① 초졸검정고시에 응시하려는 사람은 별지 제3호의2 서식에 따른 초등학교 졸업학력 검정고시 응시원서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 검정고시위원회의 위원장에게 제출하여야 한다. <신설 2015. 9. 25., 2017. 12. 1.>
  - 1. 응시자 사진(가로 3.5센티미터 × 세로 4.5센티미터 규격으로 응시원서 제출 전 3개월 이내에 모자를 쓰지 아니하고 찍은 상반신 사진을 말한다. 이하 같다.) 2장
  - 2. 제37조 제1항에 해당하는 경우에는 그 증명서 1부
  - 3. 제38조 제2항에 해당하는 경우에는 제39조 제6항에 따른 과목합격증명서 1부
- ② 제1항에 따라 응시원서를 받은 위원장은 「전자정부법」 제36조 제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 주민등록표 초본을 확인하여야 하고, 응시자가 확인에 동의하지 아니하는 경우에는 해당 서류(사본인 경우 원본과 대조하는 등의 방법으로 그 진위를 확인할 수 있는 것이어야 한다)를 첨부하게 하여야 한다. 다만, 응시자가 응시원서를 제출하면서 신분증을 제시하는 경우에는 해당 신분증의 확인으로 주민등록표 초본의 확인을 갈음할 수 있다. <개정 2017. 12. 1.>
- ③ 중졸검정고시에 응시하려는 사람은 별지 제4호 서식에 따른 중학교 졸업학력 검정고시 응시원서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 검정고시위원회의 위원장에게 제출하여야 한다. <개정 2015. 9. 25., 2017. 12. 1.>
  - 1. 졸업증명서, 졸업예정증명서 또는 최종학교 제적증명서 등 최종학력을 증명할 수 있는 서류(초등학교 졸업학력 검정고시 합격증서 또는 합격증명서는 제외한다) 1부
  - 2. 응시자 사진 2장
  - 3. 제37조 제2항 제2호에 해당하는 경우에는 그 증명서 1부
  - 4. 제38조 제2항에 해당하는 경우에는 제39조 제6항에 따른 과목합격증명서 1부
- ④ 제3항에 따라 응시원서를 받은 위원장은 「전자정부법」 제36조 제1항에 따른 행정정보의 공동이용을

통하여 주민등록표 초본 및 초등학교 졸업학력 검정고시 합격증명서를 확인하여야 하고, 응시자가 확인에 동의하지 아니하는 경우에는 해당 서류(초등학교 졸업학력 검정고시 합격증명서의 경우에는 초등학교 졸업학력 검정고시 합격증서 또는 합격증명서를 말하며, 사본인 경우 원본과 대조하는 등의 방법으로 그 진위를 확인할 수 있는 것이어야 한다)를 첨부하게 하여야 한다. 다만, 응시자가 응시원서를 제출하면서 신분증을 제시하는 경우에는 해당 신분증의 확인으로 주민등록표 초본의 확인을 갈음할 수 있다. <개정 2017. 12. 1.>

⑤ 고졸검정고시에 응시하려는 사람(제37조 제3항 제5호에 해당하여 전 과목의 시험이 면제되는 사람을 포함한다)은 별지 제5호 서식의 고등학교 졸업학력 검정고시 응시원서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 검정고시위원회의 위원장에게 제출하여야 한다. <개정 2015. 9. 25., 2017. 12. 1.>

1. 졸업증명서, 졸업예정증명서, 수료증명서 또는 최종학교 제적증명서 등 최종학력을 증명할 수 있는 서류(중학교 졸업학력 검정고시 합격증서 또는 합격증명서는 제외한다) 1부
2. 응시자 사진 2장
3. 제37조 제3항 제2호, 제4호 또는 제5호 중 어느 하나에 해당하는 경우에는 그 증명서 1부
4. 제38조 제2항에 해당하는 경우에는 제39조 제6항에 따른 과목합격증명서 1부

⑥ 제5항에 따라 응시원서를 받은 위원장은 「전자정부법」 제36조 제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 다음 각 호의 서류를 확인하여야 하고, 응시자가 확인에 동의하지 아니하는 경우에는 해당 서류(제2호의 경우에는 장애인등록증 또는 장애인증명서, 제3호의 경우에는 기능사 이상 자격수첩 또는 기능사 이상 자격 최종시험 합격증명서, 제4호의 경우에는 중학교 졸업학력 검정고시 합격증서 또는 합격증명서를 말하며, 사본인 경우 원본과 대조하는 등의 방법으로 그 진위를 확인할 수 있는 것이어야 한다)를 첨부하게 하여야 한다. 다만, 응시자가 응시원서를 제출하면서 신분증을 제시하는 경우에는 해당 신분증의 확인으로 주민등록표 초본의 확인을 갈음할 수 있다. <개정 2015. 9. 25., 2017. 12. 1.>

1. 주민등록표 초본
2. 장애인증명서(제35조 제6항 제2호 단서에 해당하는 경우에만 확인한다)
3. 국가기술자격증(제37조 제3항 제3호 또는 제5호에 해당하는 경우에만 확인한다)
4. 중학교 졸업학력 검정고시 합격증명서

**제37조(시험과목의 면제)**

① 만 18세 이후에 「평생교육법」 제23조 제2항에 따라 평가인정한 학습과정 중 시험과목에 관련된 과정을 교육부장관이 정하는 바에 따라 90시간 이상 이수한 초졸검정고시 응시자에 대해서는 본인이 원하는 경우 제33조 제1항의 시험과목 중 해당 이수과정과 관련된 과목(국어·수학을 제외한다)을 면제한다. <신설 2015. 9. 25.>

② 다음 각 호에 해당하는 중졸검정고시 응시자에 대해서는 본인이 원하는 경우 제33조 제2항의 시험과목 중 다음 각 호의 구분에 따른 과목의 시험을 면제한다. <개정 2015. 9. 25.>

1. 3년제 고등공민학교 및 중학교에 준하는 각종학교의 졸업자 또는 졸업예정자: 국어·수학·영어를 제외한 과목
2. 만 18세 이후에 「평생교육법」 제23조 제2항에 따라 평가인정한 학습과정 중 시험과목에 관련된

과정을 교육부장관이 정하는 바에 따라 90시간 이상 이수한 사람: 국어·수학·영어를 제외한 과목 중 해당 이수과정과 관련된 과목

③ 다음 각 호에 해당하는 고졸검정고시 응시자에 대해서는 본인이 원하는 경우 제33조 제3항의 시험과목 중 다음 각 호의 구분에 따른 과목의 시험을 면제한다. <개정 2015. 9. 25.>

1. 3년제 고등기술학교 및 고등학교에 준하는 각종학교(이하 “고등기술학교 등”이라 한다)의 졸업자 또는 졸업예정자: 국어·수학·제외한 과목
2. 3년제 직업훈련과정의 수료자: 국어·수학·제외한 과목
3. 제1호 또는 제2호에 해당하는 사람으로서 「국가기술자격법」에 따른 기능사 이상의 자격을 취득한 사람: 국어와 수학 또는 국어와 영어를 제외한 과목
4. 만 18세 이후에 「평생교육법」 제23조 제2항에 따라 평가인정한 학습과정 중 시험과목에 관련된 과정을 교육부장관이 정하는 바에 따라 90시간 이상 이수한 사람: 국어·수학·영어를 제외한 과목 중 해당 이수과정과 관련된 과목
5. 고등기술학교 등의 최종학년 재학 중 또는 3년제 직업훈련과정의 최종 이수년 이수 중에 국어와 수학 또는 국어와 영어 과목에 합격하고, 졸업 또는 수료 후 3년 이내에 「국가기술자격법」에 따른 기능사 이상의 자격을 취득한 사람: 전 과목

**제38조(합격 결정 등)**

- ① 검정고시는 각 과목을 100점 만점으로 하여 전 과목 평균 60점 이상을 합격으로 한다.
- ② 시험 성적 60점 이상인 과목에 대해서는 과목합격을 인정하고, 본인이 원하면 다음 회의 시험부터 해당 과목의 시험을 면제하고 그 면제되는 과목의 성적을 시험 성적에 합산한다.
- ③ 2015년 이전 고졸검정고시 응시자 중 선택Ⅱ 과목합격자가 고졸검정고시 합격 결정을 위한 성적산정에 선택Ⅱ 과목 성적의 반영을 원하는 경우 선택Ⅱ 과목의 성적을 합산하여 합격 결정을 위한 성적을 산정한다.

**제39조(합격증서의 수여 등)**

- ① 초졸검정고시에 합격한 사람에게는 별지 제5호의2 서식에 따른 합격증서를 수여하고, 신청정보통신망에 의한 신청을 포함한다. 이하 이 조에서 같다)에 따라 별지 제5호의3 서식(영문본을 신청한 경우에는 별지 제5호의4 서식에 따른 성적증명서 및 별지 제5호의5 서식(영문본을 신청한 경우에는 별지 제5호의6 서식)에 따른 합격증명서를 발급한다. <신설 2015.9.25.>
- ② 중졸검정고시에 합격한 사람에게는 별지 제6호 서식에 따른 합격증서를 수여하고, 신청에 따라 별지 제7호 서식(영문본을 신청한 경우에는 별지 제8호 서식)에 따른 성적증명서 및 별지 제9호 서식(영문본을 신청한 경우에는 별지 제10호 서식)에 따른 합격증명서를 발급한다. <개정 2015.9.25.>
- ③ 고졸검정고시에 합격한 사람에게는 별지 제11호 서식에 따른 합격증서를 수여하고, 신청에 따라 별지 제12호 서식(영문본을 신청한 경우에는 별지 제13호 서식)에 따른 성적증명서 및 별지 제14호 서식(영문본을 신청한 경우에는 별지 제15호 서식)에 따른 합격증명서를 발급한다. 다만, 2015년도 이전 고졸검정고시에 합격한 사람 또는 제38조 제3항에 따라 2015년도 이전 고졸검정고시의 선택Ⅱ 과목의 성적을 합산 반영하여 고졸검정고시에 합격한 사람이 성적증명서의 발급을 신청한 경우에는 별

지 제16호 서식(영문본을 신청한 경우에는 별지 제17호 서식)에 따른 성적증명서를 발급한다. <개정 2015.9.25.>

- ④ 3년제 고등공민학교 또는 중학교에 준하는 각종학교의 졸업예정자로서 제37조 제2항에 따라 과목 면제를 받아 중졸검정고시에 합격한 사람에 대해서는 그가 졸업할 때까지 합격증서의 수여 또는 성적증명서의 발급을 보류하고 그가 졸업하지 못하였을 경우에는 중졸검정고시에 응시한 과목에 대한 과목합격으로 인정한다. <개정 2015.9.25.>
- ⑤ 고등기술학교 등의 졸업예정자로서 제37조 제3항에 따라 과목 면제를 받아 고졸검정고시에 합격한 사람에 대해서는 그가 졸업할 때까지 합격증서의 수여 또는 성적증명서의 발급을 보류하고 그가 졸업하지 못하였을 경우에는 고졸검정고시에 응시한 과목에 대한 과목합격으로 인정한다. <개정 2015.9.25.>
- ⑥ 검정고시의 과목합격자에게는 신청에 따라 초졸검정고시의 경우에는 별지 제17호의2 서식, 중졸검정고시의 경우에는 별지 제18호 서식, 고졸검정고시의 경우에는 별지 제19호 서식에 따른 과목합격증명서를 각각 발급한다. <개정 2015.9.25.>
- ⑦ 검정고시에 합격한 사람의 수험번호는 시·도의 공보 또는 시·도 교육청의 인터넷 홈페이지에 게재한다. 다만, 제4항 또는 제5항에 해당되는 사람에 대해서는 그가 졸업할 때까지 그 게재를 보류한다. <개정 2015.9.25.>
- ⑧ 검정고시위원회의 위원장은 전 과목 합격자의 학력을 합격자 발표일부터 80일 이내에 조회·확인하여야 한다. <개정 2015.9.25.>
- ⑨ 검정고시위원회 위원장은 제8항에 따른 학력 조회 결과 학력과 관련하여 거짓을 발견하였을 때에는 지체 없이 합격을 취소하여야 한다. <개정 2015.9.25.>

#### 제40조(부정행위자에 대한 조치)

- ① 검정고시에서 부정행위를 한 사람 또는 응시와 관련한 서류를 위조한 사람에 대해서는 그 시험을 정지시키고, 그 후 2년간 검정고시에 응시하지 못하게 할 수 있다.
- ② 합격(과목합격을 포함한다) 후 제1항의 사실이 발각되었을 때에는 그 합격을 취소하고, 이미 발급한 증명서 또는 증명서가 무효임을 관보에 게재하거나 그밖의 방법을 통하여 공고한다.

#### 제41조(합격증서의 기재사항 변경 등)

- ① 합격증서를 받은 사람은 합격증서의 기재사항을 변경하거나 합격증서를 재발급 받아야 할 정당한 사유가 있는 경우에는 별지 제20호 서식의 검정고시 합격증서 기재사항 변경 신청서 또는 별지 제21호 서식의 검정고시 합격증서 재발급 신청서에 그 사유를 구체적으로 밝혀 해당 검정고시위원회의 위원장에게 합격증서의 기재사항 변경 또는 재발급을 신청(정보통신망에 의한 신청을 포함한다)할 수 있다.
- ② 검정고시위원회의 위원장은 합격자가 개명(改名)을 이유로 제1항의 신청을 한 경우에는 「전자정부법」 제36조 제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 신청인의 주민등록표 초본을 확인하여야 한다. 다만, 신청인이 확인에 동의하지 않는 경우에는 그 서류를 첨부하게 하고, 주민등록표 초본의 확인으로 개명 여부를 확인하기 어려운 경우에는 가족관계기록에 관한 증명서(기본증명서를 말한다)를 첨부하게 하여야 한다.
- ③ 검정고시위원회의 위원장은 고졸검정고시를 합격한 사람의 신청이 있는 경우에는 별지 제12호 서식

또는 별지 제16호 서식에 따른 성적증명서와 별지 제14호 서식에 따른 합격증명서를 고졸검정고시를 합격한 사람이 진학하고자 하는 상급학교에 교육정보 시스템을 통하여 정보통신망으로 제공할 수 있다. 이 경우 신청은 위원장이 정하는 바에 따라 교육정보 시스템을 통하여 하여야 한다.

#### 제42조(수수료)

- ① 시험 응시 수수료 및 검정고시에 따르는 각종 증명서의 발급 수수료에 관하여 필요한 사항은 시·도의 조례로 정한다.
- ② 제1항에도 불구하고 「국민기초생활보장법」에 의한 수급자와 「한부모가족지원법」에 따른 지원 대상자는 검정고시 응시 수수료를 면제한다.

#### 제43조(서류 및 수수료의 반환)

- ① 제36조 제1항·제3항 및 제5항에 따라 제출된 서류는 반환하지 아니한다. <개정 2015.9.25.>
- ② 응시자가 수수료를 잘못 내거나 불가피한 사유로 시험에 응시하지 못하는 등 정당한 사유가 인정되는 경우에는 시·도 조례에서 정하는 바에 따라 납부된 수수료의 전부 또는 일부를 반환 받을 수 있다.

#### 제44조(대장의 비치)

검정고시위원회의 위원장은 별지 제21호의2 서식에 따른 초등학교 졸업학력 검정고시 합격자대장, 별지 제21호의3 서식에 따른 초등학교 졸업학력 검정고시 성적대장, 별지 제22호 서식에 따른 중학교 졸업학력 검정고시 합격자대장, 별지 제23호 서식에 따른 중학교 졸업학력 검정고시 성적대장, 별지 제24호 서식에 따른 고등학교 졸업학력검정고시 합격자대장 및 별지 제25호 서식에 따른 고등학교 졸업학력 검정고시 성적대장을 작성하여 검정고시위원회에 갖추어 두어야 한다.

[전문 개정 2015.9.25.]

#### ■ 평생교육법

[시행 2017. 5. 30.] [법률 제14160호, 2016. 5. 29., 일부 개정]

#### 제23조(학습계좌)

- ① 교육부장관은 국민의 평생교육을 촉진하고 인적자원의 개발·관리를 위하여 학습계좌(국민의 개인적 학습경험을 종합적으로 집중 관리하는 제도를 말한다)를 도입·운영할 수 있도록 노력하여야 한다. <개정 2009.5.8., 2013.3.23.>
- ② 교육부장관은 제1항의 학습계좌에서 관리할 학습과정을 대통령령으로 정하는 바에 따라 평가인정할 수 있다. <신설 2009.5.8., 2013.3.23.>
- ③ 교육부장관은 제2항에 따라 평가인정을 받은 학습과정을 설치·운영하는 평생교육기관이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하면 그 평가인정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 평가인정을



취소하여야 한다. <신설 2009.5.8., 2013.3.23.>

1. 거짓이나 그밖의 부정한 방법으로 평가인정을 받은 경우
2. 제2항에 따라 평가인정 받은 내용을 위반하여 학습과정을 운영한 경우
3. 제2항에 따른 평가인정의 기준에 이르지 못하게 된 경우
- ④ 교육부장관은 제3항 제2호 및 제3호에 따라 평가인정을 취소하고자 할 경우에는 대통령령으로 정하는 기간과 절차에 따라 평생교육기관의 장에게 시정을 명하여야 한다. <신설 2009.5.8., 2013.3.23.>
- ⑤ 교육부장관은 제4항에 따라 시정명령을 하는 경우에는 평생교육기관의 장에게 시정명령을 받은 사실을 공표할 것을 명할 수 있다. <신설 2013.12.30.>

### 제31조(학교 형태의 평생교육시설)

- ① 학교 형태의 평생교육시설을 설치·운영하고자 하는 자는 대통령령으로 정하는 시설·설비를 갖추어 교육감에게 등록하여야 한다.
- ② 교육감은 제1항에 따른 학교 형태의 평생교육시설 중 일정 기준 이상의 요건을 갖춘 평생교육시설에 대하여는 이를 고등학교 졸업 이하의 학력이 인정되는 시설로 지정할 수 있다. 다만, 제6항에 따라 지방자치단체로부터 지원받은 보조금을 목적 외 사용, 부당 집행하였을 경우에는 그 지정을 취소할 수 있다. <개정 2015.3.27.>
- ③ 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설에는 「초·중등교육법」 제19조 제1항의 교원을 둘 수 있다. 이 경우 교원의 복무·국내 연수와 재교육에 관하여는 국·공립학교의 교원에 관한 규정을 준용한다.
- ④ 「초·중등교육법」 제54조 제4항에 따라 전공과를 설치·운영하는 고등기술학교는 교육부장관의 인가를 받아 전문대학 졸업자와 동등한 학력·학위가 인정되는 평생교육시설로 전환·운영할 수 있다. 이 경우 전공대학의 명칭을 사용할 수 있다. <개정 2013.3.23.>
- ⑤ 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설의 지정 및 지정취소 기준·절차, 입학자격, 교원자격 등과 제4항에 따른 평생교육시설의 인가 기준·절차, 학사관리 등의 운영 방법 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. <개정 2015.3.27.>
- ⑥ 지방자치단체는 해당 지방자치단체의 조례로 정하는 바에 따라 예산의 범위 내에서 「초·중등 교육법」 제2조의 학교에 준하여 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설에 필요한 보조금을 교부하거나 그밖의 지원을 할 수 있다. <개정 2015.3.27.>
- ⑦ 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설로 지정을 받은 자가 그 시설을 폐쇄하고자 하는 때에는 재학생 처리방안 등 대통령령으로 정하는 사항을 갖추어 관할 교육감의 인가를 받아야 한다.
- ⑧ 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설의 재산관리, 회계 및 교원 등의 신규채용에 관한 사항은 각각 「사립 학교법」 제28조, 제29조 및 제53조의2 제9항을 준용하고, 장학지도 및 학생의 학교생활 기록 관리는 각각 「초·중등교육법」 제7조 및 제25조 제1항을 준용한다. 다만, 교비회계에 속하는 예산·결산 및 회계 업무는 교육부령으로 정하는 방식으로 처리하여야 한다. <신설 2015.3.27.>

### 제39조(문해교육의 실시 등)

- ① 국가 및 지방자치단체는 성인의 사회생활에 필요한 문자해독능력 등 기초능력을 높이기 위하여 노력하

여야 한다.

- ② 교육감은 대통령령으로 정하는 바에 따라 관할 구역 안에 있는 초·중학교에 성인을 위한 문해교육 프로그램을 설치·운영하거나 지방자치단체·법인 등이 운영하는 문해교육 프로그램을 지정할 수 있다. <개정 2014.1.28.>
  - ③ 국가 및 지방자치단체는 문해교육 프로그램을 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 우선하여 재정적 지원을 할 수 있다. <개정 2014.1.28.>
- [제목 개정 2014.1.28.]

### 제39조의2(문해교육센터 설치 등)

- ① 국가는 문해교육의 활성화를 위하여 진흥원에 국가문해교육센터를 둔다.
  - ② 시·도교육감 및 시·도지사는 시·도문해교육센터를 설치하거나 지정·운영할 수 있다.
  - ③ 국가문해교육센터 및 시·도문해교육센터의 구성, 기능 및 운영, 그밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
- [본조 신설 2016. 2. 3.]

### 제40조(문해교육 프로그램의 교육과정 등)

제39조에 따라 설치 또는 지정된 문해교육 프로그램을 이수한 자에 대하여는 그에 상응하는 학력을 인정하되, 교육과정 편성 및 학력인정 절차 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. <개정 2014.1.28.>

[제목 개정 2014.1.28.]

### 제40조의2(문해교육 종합정보 시스템 구축·운영 등)

- ① 교육부장관은 문해교육의 효율적 지원을 위하여 문해교육 종합정보 시스템을 구축·운영할 수 있다.
  - ② 교육부장관은 문해교육 종합정보 시스템 운영업무를 국가문해교육센터에 위탁할 수 있다.
  - ③ 제1항에 따른 문해교육 정보 시스템의 구축·운영과 제2항에 따른 문해교육 정보 시스템 운영업무를 위탁 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
- [본조 신설 2016. 2. 3.]

### 제41조(학점, 학력 등의 인정)

- ① 이 법에 따라 학력이 인정되는 평생교육과정 외에 이 법 또는 다른 법령의 규정에 따른 평생교육과정을 이수한 자는 「학점인정 등에 관한 법률」로 정하는 바에 따라 학점 또는 학력을 인정받을 수 있다.
- ② 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 「학점인정 등에 관한 법률」로 정하는 바에 따라 그에 상응하는 학점 또는 학력을 인정받을 수 있다. <개정 2015.3.27.>
  1. 각급 학교 또는 평생교육시설에서 각종 교양과정 또는 자격 취득에 필요한 과정을 이수한 자
  2. 산업체 등에서 일정한 교육을 받은 후 사내 인정자격을 취득한 자
  3. 국가·지방자치단체·각급 학교·산업체 또는 민간단체 등이 실시하는 능력측정 검사를 통하여 자격을 인정받은 자

- 4. 「무형문화재 보전 및 진흥에 관한 법률」에 따라 인정된 국가무형문화재의 보유자와 그 전수 교육을 받은 사람
- 5. 대통령령으로 정하는 시험에 합격한 자
- ③ 각급 학교 및 평생교육시설의 장은 학습자가 제31조에 따라 국내외의 각급 학교·평생교육시설 및 평생교육기관으로부터 취득한 학점·학력 및 학위를 상호 인정할 수 있다.

■ 평생교육법 시행령

[시행 2018. 2. 20.] [대통령령 제28658호, 2018. 2. 20., 일부 개정]

제14조(학습계좌의 운영)

- ① 교육부장관은 법 제23조 제1항에 따른 학습계좌를 운영할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2009.8.11., 2013.3.23.>
- ② 제1항에 따른 학습계좌의 개설은 본인 또는 본인의 위임을 받은 자가 신청한 경우에만 할 수 있다. <개정 2010.12.20.>
- ③ 제1항에 따른 학습계좌에 수록된 정보를 열람하거나 증명서를 발급받으려는 자는 교육부장관에게 신청할 수 있다. 이 경우 정보의 열람 또는 발급 신청은 본인 또는 본인의 위임을 받은 자만 할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>
- ④ 교육부장관은 학습계좌의 운영업무를 진흥원에 위탁할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>
- ⑤ 제1항에 따른 학습계좌에 수록되는 정보의 범위 등에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>
- ⑥ 교육부장관(제4항에 따라 학습계좌의 운영업무를 위탁받은 자를 포함한다)은 학습계좌에 수록된 정보의 열람 및 증명서 발급 사무를 수행하기 위하여 불가피한 경우 「개인정보 보호법 시행령」 제19조 제1호에 따른 주민등록번호가 포함된 자료를 처리할 수 있다. <신설 2012.1.6., 2013.3.23.>

제27조(학력인정 시설의 지정 기준)

- ① 법 제31조 제2항 본문 및 같은 조 제5항에 따른 고등학교 졸업 이하의 학력이 인정되는 평생교육시설(이하 “학력인정 시설”이라 한다)의 지정 기준은 제2항부터 제6항까지의 규정에서 정한 사항을 제외하고는 다음 각 호의 사항에 관하여 각각 초등학교, 중학교 또는 고등학교에 준하는 각종학교(「초·중등교육법」 제2조 제5호에 따른 학교를 말한다. 이하 같다)의 설립·운영 기준에 따른다. <개정 2015.11.26., 2016.3.25.>
  1. 수업연한·학기·수업일수 및 수업시간
  2. 교육과정
  3. 학생정원·학급수 및 학급편성
  4. 입학자격
  5. 교원자격·정원
  6. 수료·졸업

- 7. 시설·설비
- 8. 교과서·교재
- 9. 재무·회계 규칙
- ② 제1항 제1호의 학기는 관할청의 승인을 받아 매 학년도를 3학기로 나누어 운영할 수 있다. 이 경우 수업연한은 초등학교 과정은 2년, 중학교 및 고등학교 과정은 1년의 범위에서 단축할 수 있도록 하되, 단축된 고등학교 과정에 입학할 수 있는 자는 제3항의 입학자격을 갖춘 자 중에서 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자로 한다.
  1. 만 16세를 넘은 자
  2. 고등학교 입학 후 퇴학 등의 사유로 학업을 중단한 자
  3. 산업체에 근무하는 청소년
- ③ 제1항 제4호의 입학자격 중 초등학교 과정인 경우에는 초등교육을 받지 못하고 「초·중등교육법」 제13조 제1항에 따른 취학연령을 넘은 자로 하고, 중학교 과정인 경우에는 「초·중등교육법」 제43조 제1항에 따른 중학교 입학자격이 있는 자로서 「초·중등교육법」 제13조 제3항에 따른 취학연령을 넘은 자로 하며, 고등학교 과정인 경우에는 「초·중등교육법」 제47조 제1항에 따른 고등학교 입학 자격이 있는 자로 한다. [제27조 제2항 제1호, 적용 2011.2.15.부터]

제68조(문자 해득교육 프로그램의 설치·운영 및 지정)

- ① 교육감은 법 제39조 제2항에 따라 문자 해득교육(이하 “문해교육”이라 한다) 프로그램을 법 제30조에 따른 초등학교·중학교 부설 평생교육시설에서 실시하거나, 기존의 학교시설을 활용한 문해교육 프로그램을 설치·운영할 수 있다. <개정 2014.6.30.>
- ② 법 제39조 제2항에 따라 교육감이 지정할 수 있는 문해교육 프로그램은 다음 각 호와 같다. <개정 2014.6.30.>
  1. 국가·지방자치단체 또는 그 소속 기관이 운영하는 문해교육 프로그램
  2. 평생교육기관에서 운영하는 문해교육 프로그램
  3. 문해교육을 주된 목적으로 하는 비영리 시설, 법인 또는 단체 등에서 운영하는 문해교육 프로그램
  4. 그밖에 교육감이 정하는 문해교육 프로그램
- ③ 제1항 및 제2항에 따른 문해교육 프로그램의 설치 및 지정, 그 밖에 필요한 사항은 교육감이 정한다. <개정 2014.6.30.>

제74조(문해교육 프로그램 이수자의 학력인정 절차)

- ① 법 제40조에 따른 문해교육 프로그램을 이수한 사람이 학력인정을 받으려는 경우에는 교육부령으로 정하는 신청서류를 교육감에게 제출하여야 한다. <개정 2008. 2. 29., 2013. 3. 23., 2014. 6. 30.>
- ② 교육감은 제1항에 따른 신청을 받은 경우 학력인정 기준에 맞는지를 조사하여 학력인정 여부를 결정한 후 신청인에게 교육부령으로 정하는 학력인정서를 내주어야 한다. <개정 2008. 2. 29., 2013. 3. 23., 2014. 6. 30.> [제목 개정 2014. 6. 30.]

**제75조(문해교육 프로그램 이수자의 학력인정 기준 등)**

- ① 초등학교·중학교 학력인정 문해교육 프로그램에 입학할 수 있는 사람은 만 18세 이상인 사람으로 한다. <개정 2014.6.30.>
- ② 학습자가 법 제40조에 따라 초등학교 또는 중학교 졸업자와 같은 수준의 학력을 인정받기 위하여는 제70조 제1항 제3호의 교육과정을 이수하여야 한다.
- ③ 학습자가 제14조에 따른 학습계좌에서 관리하는 교육과정 중 문해교육에 관련된 과정을 이수한 경우에는 교육부령으로 정하는 바에 따라 제74조 제2항에 따른 학력인정 기준에 필요한 교육과정의 3분의 2 범위에서 해당 교육과정을 이수한 것으로 인정할 수 있다. <개정 2010.12.20., 2013.3.23., 2014.6.30.>
- ④ 교육감은 제2항에 따른 문해교육 프로그램 이수자의 문자해득 수준을 측정하기 위한 평가제도를 수립·실시할 수 있다. <개정 2014.6.30.> [제목 개정 2014.6.30.]

**제75조의2(문해교육 종합정보 시스템 구축·운영 등)**

- ① 법 제40조의2제1항에 따른 문해교육 종합정보 시스템에 수록되는 정보의 범위와 내용은 다음 각 호와 같다. 다만, 제4호 및 제5호의 정보는 정보주체 본인이 수록에 동의한 경우로 한정한다.
  - 1. 문해교육 프로그램 운영기관 현황 정보
  - 2. 문해교육 관련 각종 통계 및 실태조사 결과
  - 3. 문해교육 프로그램의 교수·학습자료 등에 관한 정보
  - 4. 문해교육 대상자와 학습자의 성명, 생년월일, 성별, 주소, 연락처 및 그밖에 특기할 사항
  - 5. 문해교육 교원과 자원봉사자의 성명, 생년월일, 학력, 경력, 자격증, 연락처 및 그밖에 특기할 사항
  - 6. 그 밖에 문해교육과 관련된 정보 및 자료
- ② 교육부장관은 관계 중앙행정기관, 지방자치단체, 시·도교육청 및 문해교육 프로그램 운영기관 등 관련 기관의 장에게 문해교육 종합정보 시스템의 운영에 필요한 자료의 제출을 요청할 수 있다. 이 경우 자료의 제출을 요청받은 기관의 장은 특별한 사유가 없으면 요청에 따라야 한다.
- ③ 교육부장관은 문해교육 종합정보 시스템으로 관리되는 정보가 분실, 도난, 누출, 변조 또는 훼손되지 아니하도록 안정성 확보에 필요한 조치를 강구하여야 한다. [본조 신설 2016. 8. 2.]

**■ 평생교육법 시행규칙**

[시행 2017. 12. 29.] [교육부령 제141호, 2017. 12. 29., 일부 개정]

**제4조(학습계좌의 운영)**

- 영 제14조 제5항에 따라 학습계좌에 수록되는 정보의 범위는 다음 각 호와 같다. <개정 2017. 12. 29.>
- 1. 성명, 생년월일, 주소 및 직장

- 2. 학력
- 3. 자격증
- 4. 분야별 평생교육 이수실적
- 5. 그밖에 특기할 사항

**제23조(문해교육 프로그램 이수자의 학력인정 절차)**

- ① 영 제74조 제1항에 따라 문해교육 프로그램 이수자가 학력인정을 받으려면 별지 제20호 서식의 학력인정 신청서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 교육감에게 제출하여야 한다. <개정 2014.7.28.>
  - 1. 교육과정 이수내역서
  - 2. 그밖의 과정 이수 증명서류
- ② 교육감은 제1항에 따른 학력인정 신청서를 받으면 「전자정부법」 제36조 제1항에 따른 행정 정보의 공동이용을 통하여 신청자의 주민등록표 초본 또는 등본의 내용을 확인하여야 한다. 다만, 신청인이 확인에 동의하지 아니하는 경우에는 해당 서류를 첨부하도록 하여야 한다. <개정 2010.8.19.>
- ③ 영 제74조 제2항에 따른 학력인정서는 별지 제21호 서식에 따른다. [제목 개정 2014.7.28.]

**제23조의2(문해교육 관련 학습과정 이수자의 인정 절차)**

- ① 영 제75조 제3항에 따라 학습 계좌에서 관리하는 교육과정 중 문해교육에 관련된 과정을 이수한 학습자가 문해교육 프로그램의 이수를 인정받으려면 해당 과정의 이수를 증명하는 서류를 문해교육 프로그램 실시기관의 장에게 제출하여야 한다. <개정 2014.7.28.>
- ② 제1항에 따른 신청을 받은 문해교육 프로그램 실시기관의 장은 해당 이수 내용이 영 제74조 제2항에 따른 학력인정 기준에 적합하면 문해교육 프로그램의 이수를 인정하여야 한다. <개정 2014.7.28.> [본조 신설 2011.1.27.] [제목 개정 2014.7.28.]

**■ 장애인 등에 대한 특수교육법**

[시행 2018. 5. 22.] [법률 제15367호, 2018. 2. 21., 일부 개정]

**제3조(의무교육 등)**

- ① 특수교육 대상자에 대하여는 「교육기본법」 제8조에도 불구하고 유치원·초등학교·중학교 및 고등학교 과정의 교육은 의무교육으로 하고, 제24조에 따른 전공과와만 3세 미만의 장애영아 교육은 무상으로 한다.
- ② 만 3세부터 만 17세까지의 특수교육 대상자는 제1항에 따른 의무교육을 받을 권리를 가진다. 다만, 출석일수의 부족 등으로 인하여 진급 또는 졸업을 하지 못하거나, 제19조 제3항에 따라 취학의무를 유예하거나 면제받은 자가 다시 취학할 때의 그 학년이 취학의무를 면제 또는 유예받지 아니하고 계속 취학하였을 때의 학년과 차이가 있는 경우에는 그 해당 연수(年數)를 더한 연령까지 의무교육을 받을 권리를 가진다.

③ 제1항에 따른 의무교육 및 무상교육에 드는 비용은 대통령령으로 정하는 바에 따라 국가 또는 지방자치단체가 부담한다.

■ 외국인학교 및 외국인유치원의 설립·운영에 관한 규정

[시행 2016. 7. 28.] [대통령령 제27374호, 2016. 7. 26., 일부 개정]

제12조(학력인정)

외국인학교를 졸업한 내국인 학생이 국내의 초등학교·중학교 또는 고등학교를 졸업한 학생과 같은 수준의 학력이 있는 것으로 인정되려면 그 외국인학교는 다음 각 호를 모두 충족하여야 한다.

1. 「초·중등교육법 시행령」 제43조에 따른 교과 중에서 국어 및 사회(중학교와 고등학교의 사회 교과는 국사 또는 역사를 포함한다. 이하 같다)를 포함하여 2개 교과 이상을 각각 연간 102시간 이상 이수할 수 있도록 내국인 학생의 교육과정을 편성할 것
2. 국내 초등학교·중학교·고등학교 과정의 국어 또는 사회 교과를 담당하는 교원은 「초·중등교육법」 제21조 제2항에 따른 정교사 2급 이상의 자격증을 취득한 사람으로 할 것. 다만, 국어 교과를 담당하는 교원은 「국어기본법 시행령」 제13조 제1항 제1호 또는 제2호 가목·나목의 조건을 충족하는 한국어 교원으로 대체하여 임용할 수 있다.

2. 검정고시 학습자의 대입전형자료 온라인 신청

가. 검정고시 정시 대입전형자료 온라인 제공 신청 세부 절차

- 나이스 대국민서비스(www.neis.go.kr) 홈페이지에 접속한다.
- “검정고시” 메뉴를 클릭(  )한다.



- 본인의 고졸검정고시 합격정보가 있는 해당 시·도교육청(예: 서울특별시교육청)을 클릭


<p><b>시도교육청 선택</b></p> <p>원하시는 지역의 교육청을 선택해주세요.</p> 	서울특별시 교육청	부산광역시 교육청	대구광역시 교육청
	인천광역시 교육청	광주광역시 교육청	대전광역시 교육청
	울산광역시 교육청	세종특별자치시 교육청	경기도 교육청
	강원도 교육청	충청북도 교육청	충청남도 교육청
	전라북도 교육청	전라남도 교육청	경상북도 교육청
	경상남도 교육청	제주특별자치도 교육청	

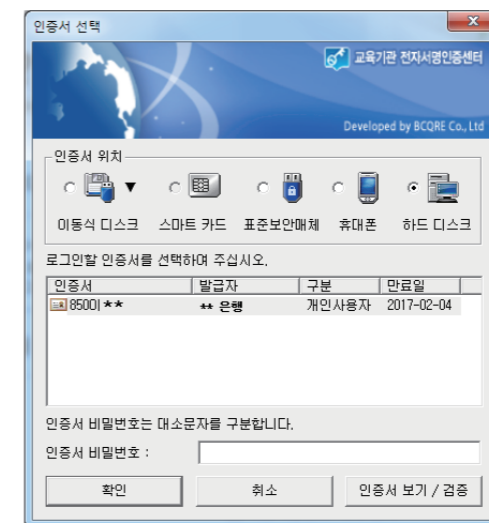
- “대입전형자료” 메뉴를 클릭(  )한다.



- “자료확인 및 신청” 메뉴를 클릭(  )한다.



- 성명과 주민등록번호를 입력하고,  개인식별번호 처리 동의 에 체크 후 본인의 “공인인증서로 로그인” 버튼을 클릭(  )한다.



\* 공인인증서는 신분증(주민등록증, 운전면허증 등), 통장, 도장을 지참해 현재 본인이 거래하고 있는 은행에 방문하여 발급받을 수 있음.

- “자료확인 및 신청” 화면에서 본인의 합격년도를 확인하고 대입전형자료 온라인 제공을 원하는 자료의 “합격증 번호” 텍스트를 클릭(예: 2015-1-3-A00-00001)한다.



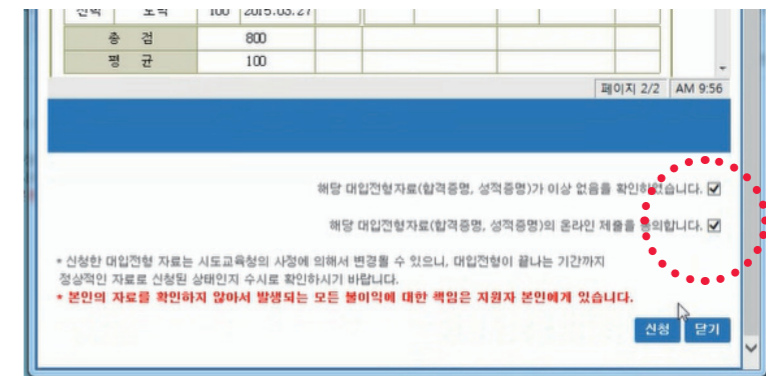
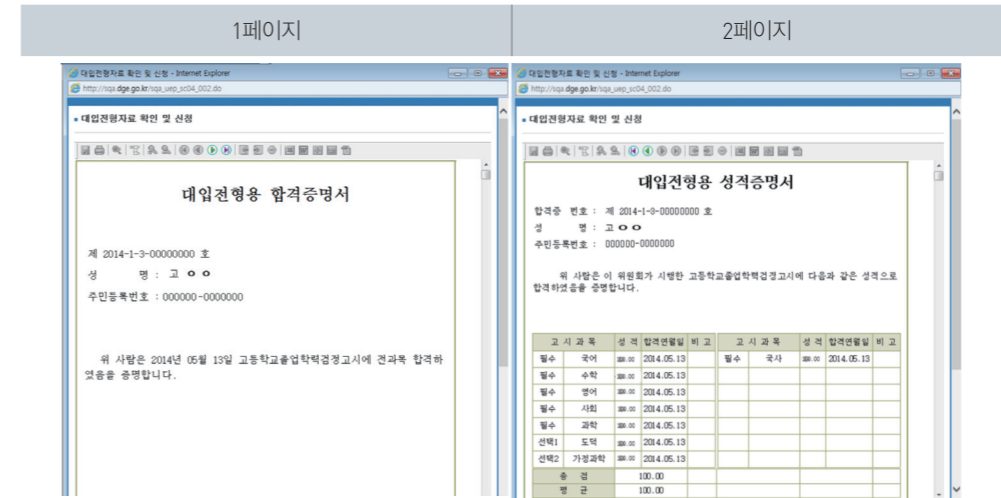
1) 1개 시·도교육청에 2개 이상의 합격정보가 있을 경우

- (예) A교육청에 총 3번의 합격정보(2012년 2회차, 2013년 1회차, 2015년 1회차)가 있고, 이 중 2012년 2회차는 ‘가’ 대학에, 2015년 1회차는 ‘나’ 대학에 대입전형자료로 사용하고자 할 경우(2013년 1회차는 대입전형자료로 사용하지 않음)
- **자료확인 및 신청** 화면에서 2012년 2회차의 합격증 번호를 클릭하여 내용을 확인하고 신청 버튼을 클릭한 후, 2015년 1회차의 합격증 번호를 클릭하여 내용을 확인하고 신청함.
- 2013년 1회차는 확인하지 않음, 대학입학원서 작성 시 합격년도와 합격회차를 ‘가’ 대학은 2012년 2회차로, ‘나’ 대학은 2015년 1회차로 기입함.

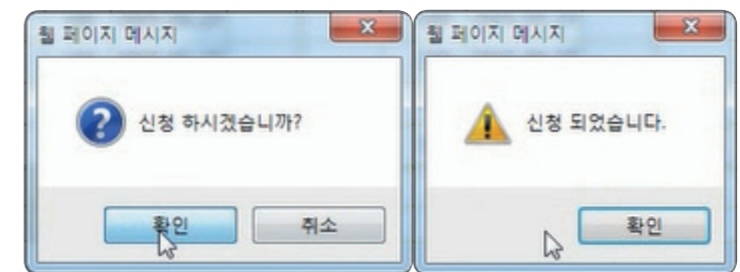
2) 서로 다른 교육청에 고졸검정고시 합격정보가 있는 경우

- (예1) A교육청에 2012년 1회차, B교육청에 2014년 2회차 합격정보 중 B교육청 합격정보만 대입전형자료로 사용할 경우
  - B교육청 나이스 대국민서비스 검정고시 대입전형자료 제공 서비스로 접속하여 공인인증서로 로그인 후, **자료확인 및 신청** 화면에서 2014년 2회차의 합격증 번호를 클릭하여 내용을 확인하고 신청함.
- A교육청 자료는 미신청했으므로 대학에 온라인 제공되지 않으며, 대학입학원서 작성 시 B교육청의 합격년도와 합격회차를 ‘가’ 대학 입학원서에 2014년 2회차로 기입함
- (예2) A교육청에 2012년 1회차, B교육청에 2014년 2회차 합격정보 둘 다 대입전형자료로 사용할 경우
- A교육청과 B교육청 나이스 대국민서비스 검정고시 대입전형자료 제공 서비스로 각각 접속하여 공인인증서로 로그인 후, **자료확인 및 신청** 화면에서 교육청 각각의 합격정보를 확인하고 신청함.
- 대학 입학원서 작성 시 해당 대학에 사용하기를 원하는 합격정보를 기입함.

- 팝업창의 합격증명서(1페이지), 성적증명서(2페이지)가 나오면 본인의 합격년도/회차 및 성적정보가 올바른 지를 확인하고 하단에 동의 체크박스를 모두 체크한 후 “신청” 버튼을 클릭( **신청** )한다.



- 신청 “확인” 버튼을 각각 클릭( **확인** )한다.



- 신청 완료 후 “제출현황 조회” 메뉴( **제출현황 조회** )에서 신청한 내역(“제출동의 확인번호”)을 확인한다.  
- 제출동의 확인번호: 수험생이 나이스 대국민서비스 홈페이지에서 검정고시 대입전형자료의 온라인 제공 신청을 완료하면 생성되는 번호로 대학 지원 입학원서 작성 시에 기재하는 번호이므로 본인아 속지하고 있어야 함(제출동의 확인번호 첫 번째 영문 알파벳은 대문자임).



나. 검정고시 대입전형자료 수신 대학 확인 방법

- ‘검정고시 정시 대입전형자료 온라인 제공 신청 세부 절차’ 의 1~4번 절차와 동일하게 클릭한다.
- “수신대학 현황” 메뉴( **수신대학 현황** )에서 대입전형자료를 수신한 대학 현황을 확인한다.



다. 대입전형자료 온라인 신청 관련 문의 전화 확인 방법

- 검정고시 정시 대입전형자료 온라인 제공 신청 세부 절차’ 의 1~4번 절차와 동일하게 클릭한다.
- 빨간색 테두리 안의 연락처(시·도교육청별로 상이함)를 확인 후 문의한다.



### 3. 검정고시 Q & A

#### 가. 응시 관련

**Q 학교를 졸업한 사람은 검정고시를 응시할 수 없나요?**

**A** 현재 검정고시는 「초·중등교육법」 제35조(응시자격)에 의거, 정규 초·중·고등학교를 졸업한 경우, 그 응시자격을 제한하고 있습니다. 그 이유는 검정고시는 부득이한 사정으로 정규학교 교육과정을 이수하지 못하였거나 기회를 놓친 사람에게 학력취득 기회 제공을 위한 예외적, 보충적 성격의 학력인정도이기 때문입니다. 또한, 정규학교 재학생 등의 검정고시 응시 증기를 줄이고 정상적인 학교 교육과정 이수를 유도하기 위해서입니다.

**Q 검정고시 합격자가 같은 급의 검정고시에 다시 응시할 수 있나요?**

**A** 「초·중등교육법 시행규칙」 제35조(응시자격)에 따르면 검정고시 합격자가 같은 급의 검정고시에 재응시하는 것을 금지하는 규정은 없습니다.

**Q 검정고시 합격자가 학교에 입학할 수 있나요?**

**A** 「초·중등교육법 시행령」 제66조 및 제92조에 의거, 중·고등학교 학생의 입학·전학 및 편입학은 특별한 규정이 없으면 학칙으로 정하는 바에 따라 학교의 장이 하도록 규정하고 있습니다. 중·고등학교의 재·편입학과 관련하여서는 시·도교육감이 연도별로 전·편입학 시행계획 등 지침을 마련하여 시행하고 있습니다. 따라서 구체적인 재·편입학 제출 서류 및 학교별 사례에 대해서는 본인이 속해있는 지역의 시·도교육청으로 문의해야 합니다.

**Q 방송통신고등학교 졸업 학력으로 검정고시 응시가 가능하니까?**

**A** 「초·중등교육법 시행규칙」 제35조 제5항의 자격을 갖춘 사람으로서 동조 제6항 각 호에 해당하지 않는 경우 고등학교 졸업학력 검정고시 응시가 가능하지만, 방송통신고등학교는 「초·중등교육법」 제51조 및 「방송통신고등학교 설치기준령」에 의해 설치·운영되고 있는 학교로, 동령 제6조(학력인정)에 의하면 방송통신고등학교 과정을 수료한 사람에게는 고등학교 졸업의 학력을 인정하고 있어 「초·중등교육법 시행규칙」 제35조 제6항 제1호의 규정을 적용해야 하므로, 응시가 불가능합니다.

**Q 고등학교 퇴학 후, 검정고시 응시가 가능하니까?**

**A** 고졸검정고시 응시자격은 「초·중등교육법 시행규칙」 제35조(응시자격) 제5항에 따라 부여되나, 고등학교에서 퇴학된 사람의 경우, 「초·중등교육법 시행규칙」 제35조(응시자격) 제6항 제2호에 따라

퇴학일로부터 제32조 제3항에 따른 공고일까지의 기간이 6개월 이상이 되지 않은 사람은 고졸검정고시에 응시할 수 없습니다.

이처럼 응시자격이 부여되기 전까지 초·중·고졸검정고시 모두 별도로 정해진 일정 유예기간을 설정하고 있는 것은 검정고시가 개인적 사정 등으로 정규 학교 교육과정을 마치지 못하였거나 기회를 놓친 사람에게 인정시험을 통하여 학력을 인정하고자 운영되는 보완적인 제도이기 때문입니다.

아울러 공고일로부터 6개월이 경과되어야 하는 고졸검정고시 응시자격 제한 규정에 대해서는 헌법에 위반되지 않는다는 헌법재판소의 결정(2008년 8월)이 있었습니다. 재판부는 결정문에서 정규 고등학교에 재학 중인 학생들이 내신관리를 위하여 학교를 중퇴하고 대학에 진학하기 위한 수단으로서 고졸검정고시를 이용하는 사례가 증가하고 있음을 지적하면서, 이는 검정고시제도 취지에 벗어나는 것임을 명시하고 있습니다.

헌법재판소의 판결에서처럼, 6개월 경과 규정 설정은 아직 인격이 완성되지 않은 청소년기 학생들이 상급학교 진학을 위하여 학교교육을 거부하는 것을 예방하는 동시에, 정규 학교 교육과정의 이수를 유도하기 위한 목적이 있습니다.

아울러 초·중·고졸검정고시의 공고 및 시행 등에 관한 사항은 시·도교육감 소속 '검정고시위원회'에서 결정하고 있는 사안으로 17개 시·도교육청의 검정고시위원회의 협의를 거쳐 공동 시행하고 있습니다.

#### 나. 학력인정

**Q 검정고시 합격이 외국에서 학력으로 인정됩니까?**

**A** 검정고시는 시·도교육감 소속으로 설치된 시·도교육청별 검정고시위원회에서 시행 및 합격증 발급 등의 업무를 담당하고 있습니다. 이들 검정고시위원회에서 발급하는 합격증서, 합격증명서 등은 「초·중등교육법 시행규칙」 제39조(합격증서의 수여 등) 및 별지 규정에 따른 서식으로, 해당 증서(증명서)에는 초등학교(중학교, 고등학교) 졸업학력을 인정함이 명시되어 있습니다.

지원하고자 하는 국가 및 대학도 해당 국가 및 대학이 정한 자체적인 기준에 따라 입학자격을 정하고 있을 것으로 판단되오니, 구체적인 자격기준은 해당 학교를 통해 확인하셔야 합니다.

#### 다. 과목 면제

**Q 공무원 임용시험 합격자에게 검정고시 과목을 면제해 주니까?**

**A** 검정고시는 정규학교 교육의 기회를 얻지 못한 사람에게 학력 취득과 상급학교 진학의 기회를 제공하기 위한 보충적 성격의 학력인정도입니다. 시행 목적, 출제 내용, 출제 수준 등이 다른 공무원 임용시험 합격자의 검정고시 과목 면제 규정을 적용할 경우, 타 응시생과의 형평성 등의 문제가 발생할 수 있어 현재는 시행하고 있지 않습니다.



**Q** 평생학습계좌제를 통해 검정고시 과목 면제를 받으려면 어떻게 해야 하나요?

**A** 평생학습계좌제의 학습과정을 운영하려는 평생교육기관은 「평생교육법 시행령」 제14조의2에 따라, 교육부장관에게 평가인정(계좌제 학습과정으로 인정받는 절차)을 신청해야 합니다.  
평생교육기관에서는 학습자들의 수요를 파악하여 온·오프라인 학습과정 개설 후, 평가인정을 신청하게 되며, 평가인정 받은 과정을 운영하는 것은 해당 기관이 자율적으로 결정합니다. 따라서 계좌제 검정고시 면제 과정의 운영이나 온라인 제공 등은 개별 평생교육기관의 여건에 따라 다를 수 있습니다.  
또한 「초·중등교육법 시행규칙」 제37조 제3항 제4호에 따라, 검정고시 면제 과목은 국어, 영어, 수학을 제외한 교과목으로 제한되어 있음을 알려드립니다. 면제 과목에 국어, 영어, 수학 등 일부 교과가 제외되는 것은 평생학습계좌제 연계제도가 성인학습자의 평생학습 결과를 인정하여 전 과목 시험에 응시해야 하는 부담을 경감하기 위한 취지로 시행되는 제도이기 때문입니다.


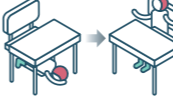
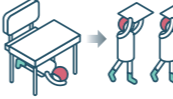
**Q** 「초·중등교육법 시행규칙」 제37조 제3항 제3호에서 규정한 국가기술자격 기능사 이상의 자격과 같이 국가가 인정하는 자격증(공인중개사, 주택관리사, 행정사, 법무사, 세무사, 경비지도사 등)의 경우도 과목 면제를 받을 수 있습니까?

**A** 「초·중등교육법 시행규칙」 제37조 제3항 제3호를 통한 고졸검정고시 일부 과목 면제의 경우 제1호 및 제2호 즉, 고등기술학교 및 직업훈련 과정의 졸업(또는 수료)을 전제로 하고 있으며, 동 조항 제3호에서 규정한 국가기술자격 기능사 이상의 자격을 취득한 사람에게 검정고시 과목 면제는 기능인력 양성과 지원을 하기 위해 시행하는 제도입니다.  
국가기술자격법에서는 국가기술자격을 등급을 기술, 기능 분야와 서비스 분야로 규정되어 있으며 기술, 기능 분야의 경우 기술사, 기능장, 기사, 산업기사 및 기능사의 다섯 등급으로 구성되어 있습니다.  
따라서 다양한 자격증에 대해 추가로 과목 면제를 확대할 경우, 검정고시제도 운영에 어려움이 예상되고 타 자격증과의 형평성 등 문제가 발생할 수 있어 추가 시험과목 면제는 어렵습니다.

4. 검정고시 지진 및 화재 대처 행동 요령

가. 지진 대처 행동 요령

- 지진 대처 단계, 상황 및 대처 가이드라인

대처 단계	상황	대처 가이드라인
	진동이 느껴지거나 경미한 상황	중단 없이 시험 계속 원칙
	진동이 느껴지거나 안전성이 위협받지 않는 수준	①시험일시 중지→②책상 아래로 대피→③상황 확인→④안전에 문제가 없는 경우 시험 재개 원칙
	진동이 크고 실질적인 피해가 우려되는 수준	①시험 일시 중지→②책상 아래로 대피→③상황 확인→④교실밖(운동장)으로 대피 원칙

- 위 안내된 대처 단계별 가이드라인은 시험실 및 시험장의 피해 정도, 수험생 상황 등을 종합적으로 고려하여 시험장 책임자가 결정함.
  - “나 단계”에 해당할지라도, 유리창 파손 등 피해 상황이 상당할 경우에는 시험을 재개하지 않고 대피할 수 있음.
  - “다 단계”에 해당할지라도, 시험장 및 수험생 상황에 따라 시험을 재개할 수도 있음.
  - “다 단계”의 경우 학생들은 감독관의 지휘 아래 대처하고, 책임자는 기상청으로부터 대처단계를 통보받아 다음 단계 여부를 결정함.
  - 시험이 재개될 경우, 시간은 10분 내외로 응시생 안정시간을 고려해 정함. 재개 후 조정된 시험 시간은 감독관이 칠판에 판서하고 이 과정 중 부정행위를 방지하기 위해 수험생은 지시한대로 착석해야 함.
  - 만약 심리적 안정을 취하지 못할 경우, 감독관 관리하에 보건실 등 별도 시험실에서 응시 가능함. 그러나 상황이 안전하다는 판단이 내려진 후 감독관 지시에 불응하고 외부로 나가면 시험 포기 간주됨.
- 수험생은 진동을 감지한 경우, 당황하지 말고 침착하게 시험관리본부의 방송 및 감독관 지시를 따라야 함.

나. 화재 대처 행동 요령

- 수험생은 화재를 감지한 경우, 당황하지 말고 침착하게 시험관리본부의 방송 및 감독관 지시를 따라야 함.
- 수험생은 화재가 발생한 경우, 시험관리본부의 방송 및 감독관 지시에 따라 시험장별 대피도에 따라 신속하고 안전하게 대피해야 함.

## 5. 타 부처의 검정고시 관련 프로그램

### 가. 여성가족부의 청소년 대상 검정고시 지원 프로그램: 꿈드림

#### 1) 꿈드림이란?

- 여성가족부에서 학교 밖 청소년을 위해 지원하는 사업으로 꿈드림은 ‘꿈’과 ‘드림’의 합성어로 학교를 그만둔 청소년들에게 꿈과 희망을 준다는 뜻임.

#### 2) 검정고시 대비반 운영

- 공부를 원하는 경우 기초학습 능력을 키울 수 있도록 1:1 멘토 수업, 인터넷 강의지원, 교재 등을 지원.

#### 3) 신청방법

- 꿈드림 홈페이지(www.kdream.or.kr), 꿈드림 페이스북(www.facebook.com/kdream1388)을 통해 참여 신청→초기상담→교육지원 신청

### 나. 육군의 사병 대상 검정고시 지원 프로그램

#### 1) 육군에서는 자기계발 프로그램으로서 사병들 중에서 선발하여 고입·고졸검정고시반을 운영하고 있으며 많은 성과를 내고 있음.

#### 2) 검정고시반 운영 성과

- 육군본부는 검정고시 준비를 위한 학습 교재와 학습 동영상 등을 지원하고 있음.
  - 학습 교재 지원
  - 학습 동영상을 인트라넷과 인터넷에 탑재
  - 동료 장병에게 학습 도우미 역할 부여
- 이를 위해 검정고시 전문업체와 협약을 체결하여 시험 전 과목에 대한 동영상 콘텐츠를 지원받아 인터넷(나라사랑 포털 사이트)과 인트라넷(정보 포털 홈페이지)에 탑재하여 상시 동영상 시청이 가능하도록 하고 있음.
- 합격자들은 고졸학력을 취득한 성취감과 함께 전역 후 보다 유리한 조건으로 취업할 수 있고, 직업 선택, 대학 진학 등 새로운 목적을 갖는 인생의 전환기를 마련하는 계기가 되고 있음.
- 아전부대에서는 검정고시를 준비하는 장병들을 대상으로 입학식 행사를 함으로써 학습 여건을 제공하고, 합격생들에게는 고등학교 명예 졸업식을 통해 부대를 사랑하고 삶의 보람을 느낄 수 있도록 하고 있음.
  - 수도권단 충의고 등 22개 군내 고등학교 운영

## 6. 검정고시 응시자의 제출 서류(서식)

### 서식1

발급번호 제 호

## 졸업(졸업예정, 제적, 정원외관리, 면제)증명서

성 명:

주민등록번호:

위 사람은 년 월 일 본교 학년 졸업자(졸업예정자, 제적자, 정원외관리자, 면제자)임을 증명합니다.

진학사항: 미진학 ( )

진 학 ( ) ( ) 중학교, 고등학교 진학

용 도: 검정고시 응시용

학교주소	시	구	길(로)	
	도	시(군)	(읍,면)	길(로)
학교전화	(지역번호 : )		-	

년 월 일

○ ○ ○ 학교장 (직인)

□ 증명서 발급 시 유의사항 □

- 성명, 주민등록번호, 졸업(제적, 정원외관리, 면제)일자 등을 정확히 확인하여 발급
- 개명, 주민등록번호 등 인적사항이 변경된 동일인에 대하여는 증빙서류(주민등록초본 등)를 확인한 후 졸업대장, 생활기록부 등 학적 관련 대장 등의 정정 절차를 거친 후 본 증명서를 발급하여 학력 조회 시 착오가 발생하지 않도록 주의
- 2017년 12월 8일(공고일 기준) 이후 고등학교에서 제적된 자는 2018년 제2회 고졸검정고시에 응시할 수 없으므로 본 증명서를 발급할 수 없음
- 초·중학교에서 2018년 6월 8일(공고일 기준) 이후 정원외관리자는 2018년 제2회 초졸·중졸검정고시에 응시할 수 없으므로 본 증명서를 발급할 수 없음
- 2003년 이후 고등학교 제적자는 나이스 제적증명서로 대체 발급 가능함

서식2

발급번호 제 호

## 미진학사실확인서

성 명 :

주민등록번호 :

위 사람은 본교에 입학배정은 받았으나 입학 및 등록한 사실이 없음을 확인합니다.

용 도: 검정고시 응시용

학교주소	시	구	길(로)	
	도	시(군)	(읍,면)	길(로)
학교전화	(지역번호: )		-	

년 월 일

○ ○ ○ 학교장(직인)

서식3

### [초등학교] 미취학 사실 확인서

성 명 :  
주민등록번호 : -

상기 본인은 초등학교(국민학교)에 취학한 사실이 없으며, 추후 학력조회에서 초등학교(국민)학교 재학 또는 졸업한 사실이 발견될 경우, 합격이 취소될 수 있음을 확인합니다.

년 월 일

작성자 성명 : (서명)

수험생과의 관계 :

※ 수험생과의 관계가 **본인 또는 직계가족**만 제출 가능함

○○○○○○○ 검정고시위원회위원장 귀하

서식4

### 장애인 편의제공 신청서

1. 응시자 인적사항							
구 분(해당란에 "○")		성 명			생년월일		
초졸	중졸	고졸					
연락처(집)			연락처(핸드폰)			수험번호	
※ 기재하지 말 것							
2. 장애종류 / 등급 / 편의 제공 요청 사항							
장애종류	등급	편의 제공 요청 사항(해당란에 "○")					
		대독·대필	대독	대필	확대문제지(시각장애)	시험 진행 안내(청각장애)	시간 연장
뇌병변 장애, 시각장애							
상지지체 장애							
청각 장애							
3. 장애인의 특징(휠체어 사용 등) 및 기타 요청사항							

본인은 「장애인고용촉진 및 직업재활법 시행령」 제3조에 해당하는 자로서 장애와 관련하여 위와 같이 시험 편의제공을 신청합니다.

첨부: 장애인등록증(복지카드)/상이등급 표시된 국가유공자증(국가유공자확인원)

년 월 일

작 성 자 (서명)  향후 대필로 인한 어떠한 이의도 제기하지 않음을 서약합니다.  
응시자와의 관계

○○○○○○○ 검정고시위원회위원장 귀하

서식5

## 검정고시 응시 수수료 면제 신청서

### ▣ 고졸검정고시 응시자 중 사회취약계층 응시자만 해당

- ▶ 성 명 :
- ▶ 생 년 월 일 :
- ▶ 응시수수료 면제 대상 (응시자 해당사항란에 “○” 표기)

면제 대상	증명 서류	응시자 해당사항
「국민기초생활보장법」에 따른 수급자	국민기초생활수급자증명서	
「한부모가족지원법」에 따른 보호 대상자	한부모가족증명서	

본인은 「○ ○ ○ ○ 교육·학예에 관한 수수료 징수 조례」 제4조 제1항 제1호 및 제2호의 수수료 면제 대상에 해당하여 위와 같이 응시 수수료 면제를 신청합니다.

붙임 : 면제대상 증명 서류 1부.

년 월 일

신청인 : (서명)

○ ○ ○ ○ ○ ○ 검정고시위원회위원장 귀하

서식5-1 검정고시 응시원서 개인접수 시

## 위임장

### 1. 본인(위임자) 인적사항

- ▶ 주 소 :
- ▶ 성 명 :
- ▶ 연락처 :

### 2. 대리인(위임받은 자) 인적사항

- ▶ 주 소 :
- ▶ 성 명 :
- ▶ 연락처 :
- ▶ 본인(위임자)과의 관계 :

본인은 (검정고시 응시원서 접수)에 대한 모든 권한을 위 대리인에게 위임합니다.

붙임 : 본인 및 대리인 신분증 지참.

년 월 일

위임자 :

(서명)

○ ○ ○ ○ ○ ○ 검정고시위원회위원장 귀하

서식5-2 검정고시 응시원서 개인접수 취소 시

### 위임장

1. 본인(위임자) 인적사항
  - ▶ 주 소:
  - ▶ 성 명:
  - ▶ 연락처:
2. 대리인(위임받은 자) 인적사항
  - ▶ 주 소:
  - ▶ 성 명:
  - ▶ 연락처:
  - ▶ 본인(위임자)과의 관계:

본인은 (검정고시 응시원서 접수 취소)에 대한 모든 권한을 위 대리인에게 위임합니다.

- 붙임 · 본인 및 대리인 신분증 지참  
· 본인명의의 통장 사본 1부.

년 월 일

위임자 : (서명)

○ ○ ○ ○ ○ ○ 검정고시위원회위원장 귀하

※ 교육청별로 상이할 수 있음.

서식6

초·중등교육법 시행규칙 [별지 제3호의2 서식] <개정 2017. 12. 1.>

(앞 쪽)

초등학교 졸업학력 검정고시 응시원서		응시자사진 (3.5cm× 4.5cm)
응시번호( )		
주소		
연락처 ( ) - (휴대전화 )		
성명	한글	한자( )
	주민등록번호(외국인등록번호)	

본인은 초등학교 졸업학력 검정고시에 응시하기 위하여 제출서류를 갖추어 지원합니다.

년 월 일

성명 (서명 또는 인)

시·도 검정고시위원회위원장 귀하

※ 작성요령은 뒤쪽을 참조하시기 바랍니다.

### 수험표

응시번호( )

성명 : (한자 : )

주민등록번호(외국인등록번호) : -

응시과목 : 필수과목 - 국어, 사회, 수학, 과학  
선택과목 -  
면제과목 -  
면제신청과목 -

응시자사진  
(3.5cm× 4.5cm)

210mm× 297mm(백상지 80g/㎡)

(뒤 쪽)

시험과목	응시과목	면제 과목			
		과목명	점수	과목합격 고시일 및 시행기관명	
필수과목	국 어			년 월 일 시·도교육감	
	사 회			년 월 일 시·도교육감	
	수 학			년 월 일 시·도교육감	
	과 학			년 월 일 시·도교육감	
선택과목	도 덕	면제 신청 과목			
	체 육	과목명	이수시간	학습과정명	교육기관명
	음 악				
	미 술				
	실 과				
	영 어				
응시과목 합계		기재내용 및 제출서류(원본) 대조 확인			

응시자(대표자) 제출서류	※ 해당란에 "○" 표로 표시합니다. · 면제 신청 과목에 관한 학습과정 이수증명서( ) · 과목합격증명서( )
담당공무원 확인 사항	· 주민등록표 초본(응시자가 주민등록표 초본을 대신해 신분증을 제시한 경우에는 그 신분증 확인으로 같음합니다)

행정정보 공동이용 동의서

본인은 이 건 업무처리와 관련하여 담당 공무원이 「전자정부법」 제36조 제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 위의 담당 공무원 확인사항(신분증을 제시한 경우 주민등록증 초본을 제외합니다)을 확인하는 것에 동의합니다.

※ 동의하지 않는 경우 주민등록표 초본을 직접 제출하여야 하며, 사본으로 제출하는 경우에는 원본과의 대조 등을 통하여 그 진위를 확인할 수 있는 것이어야 합니다.

응시자(대표자) (서명 또는 인)

유의사항

1. 초등학교에 진학한 사람으로서 정원 외로 관리되고 있는 사람은 그 사실을 증명하는 서류를 제출하여야 합니다.
2. 만 18세 이후에 「평생교육법」 제23조 제2항에 따라 평가인정한 학습과정 중 시험과목에 관련된 과정을 교육부장관이 정하는 바에 따라 90시간 이상 이수한 경우에는 그 시험과목의 면제를 신청할 수 있습니다.
3. 학력 기재사항이 거짓으로 밝혀질 경우 고시 합격이 취소될 수 있으며, 관계 법령에 따라 형사처벌을 받을 수 있습니다.

작성방법

1. 응시과목란에는 해당 과목에 "○" 표로 표시합니다.
2. 면제과목란에는 면제를 원하는 과목에 한정하여 과목명, 점수, 과목합격 고시일 및 시행기관명을 함께 적고 과목합격증명서를 별도로 제출하여야 합니다.
3. 면제 신청 과목란에는 면제를 신청하는 과목명을 적고, 학습과정의 총이수시간, 과정명 및 교육기관명을 적되, 교육기관이 둘 이상일 경우에는 대표적인 기관만 적습니다.

서식7

2018년도 제2회 초등학교 졸업학력 검정고시 수험표				여권용 사진 (탈모 상반신, 3.5cm×4.5cm, 3개월 이내에 촬영) ※ 교복 사진 불가	
수험번호	(※ 기재하지 않음)	고사장			
성명		전화번호			
주민등록번호	-	고시일자	2018년 8월 8일(수)		
교시	1교시		2교시		3교시
택필구분	필수	필수	필수	필수	선택 I / 선택 II
과목	국어	사회	수학	과학	
응시 ("○" 표시)					
면제(기합격 과목/ 점수 기재)					

○○○○○○ 검정고시위원회위원장

용지색상: 분홍색 / 용지크기: 210\*447mm / 인쇄방향: 양면인쇄 - 짧은 가장자리[위쪽]

○ 시험일시: 2018. 8. 8.(수) 09:00~11:40

(제1교시 응시자는 08:20까지 입실완료)

○ 시험 시간표

교시	과목	시간	소요시간
1교시	국어 사회	09:00~09:40	40분
2교시	수학 과학	10:00~10:40	40분
3교시	선택 I 선택 II	11:00~11:40	40분

▶ 점심시간 휴대폰 사용 및 고사장 밖 식사 가능,

도시락을 지참하신 분은 퇴실자 대기실에서 취식 가능.

※ 수험표 분실자는 응시원서에 부착한 동일한 사진 1매를 지참하고 시험당일 해당 고사장 고사본부에서 수험표를 08:20분까지 재교부 받으시기 바랍니다.

※ 시험 당일 신분증(주민등록증, 외국인등록증, 운전면허증, 대한민국여권, 청소년증 중 택 1)을 반드시 지참하시기 바랍니다 (\*신분증 미지참자는 응시 불가)

※ 주민등록증 미발급 청소년: 청소년증 또는 대한민국여권 지참

※ 주민등록증 또는 청소년증 분실자: 주민등록증 발급확인서 또는 청소년증 발급확인서(주민자치센터에서 발급) 지참

※ 주민등록증 발급확인서 또는 청소년증 발급확인서 또는 여권의 유효기간은 시험일까지 유효하여야 하며, 이를 경과했을 경우 시험에 응시할 수 없으므로 반드시 유효기간을 확인하시기 바랍니다.

서식8

■ 초·중등교육법 시행규칙 [별지 제4호 서식] <개정 2017. 12. 1.>

(앞쪽)

<b>중학교 졸업학력 검정고시 응시원서</b>		응 시 자 사 진 (3.5cm× 4.5cm)
응시번호( )		
주소	( ) - (휴대전화 )	
연락처	( ) (한자( ))	
성명	한글	
	주민등록번호(외국인등록번호)	

학 력 사 항

년	월	일	시	구	시행 합격	초등학교 졸업학력 검정고시
년	월	일	시	구	초등학교	졸업
년	월	일	시	구	각종학교(고등공민학교)	졸업예정 졸업
년	월	일	시	구	중학교	입학
년	월	일	시	구	중학교	년
						퇴학 수료

본인은 중학교 졸업학력 검정고시에 응시하기 위하여 제출서류를 갖추어 지원합니다.

년 월 일

성명 (서명 또는 인)

시·도 검정고시위원회위원장 귀하

\* 작성요령은 뒤쪽을 참조하시기 바랍니다.

자르는 선

<b>수험표</b>		응 시 자 사 진 (3.5cm× 4.5cm)
응시번호( )		
성명 :	(한자: )	
주민등록번호(외국인등록번호) :		
응시과목 : 필수과목 - 국어, 사회, 수학, 과학, 영어		
선택과목 -		
면제과목 -		
면제신청과목 -		

210mm×297mm(백상지 80g/m<sup>2</sup>)

(뒤쪽)

시험과목	응시과목	면제 과목		
		과목명	점수	과목합격 고시일 및 시행기관명
필수과목	국 어			년 월 일 시·도교육감
	사 회			년 월 일 시·도교육감
	수 학			년 월 일 시·도교육감
	과 학			년 월 일 시·도교육감
	영 어			년 월 일 시·도교육감
선택과목	도덕	면제 신청 과목		
	기술·가정	과목명	이수시간	학습과정명
	체육			교육기관명
	음악			
	미술			
응시과목 합계		기재내용 및 제출서류 (원본) 대조 확인		

응시자(대표자) 제출서류	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 해당란에 "○"표로 표시하고, 그 밖의 제출서류가 있는 경우에는 직접 적습니다.</li> <li>• 최종학력을 증명할 수 있는 서류: 졸업(예정)증명서( ) 최종학교 제적증명서( ) 기타: _____</li> <li>• 면제 신청 과목에 관한 학습과정 이수증명서( )</li> <li>• 과목합격증명서( )</li> </ul>
담당 공무원 확인 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주민등록표 초본(응시자가 주민등록표 초본을 대신해 신분증을 제시한 경우에는 그 신분증 확인으로 갈음함 니다)</li> <li>• 초등학교 졸업학력 검정고시 합격증명서</li> </ul>

행정정보 공동이용 동의서

본인은 이 건 업무처리와 관련하여 담당 공무원이 「전자정부법」 제36조제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 위의 담당 공무원 확인사항(신분증을 제시한 경우 주민등록표 초본을 제외합니다)을 확인하는 것에 동의합니다. \* 동의하지 않는 경우 주민등록표 초본, 초등학교 졸업학력 검정고시 합격증서 또는 합격증명서를 직접 제출하여야 하며, 사본으로 제출하는 경우에는 원본과의 대조 등을 통하여 그 진위를 확인할 수 있는 것이어야 합니다.

응시자(대표자) (서명 또는 인)

유의사항

1. 초등학교 졸업자, 3년제 고등공민학교 및 중학교에 준하는 각종학교의 졸업자 또는 졸업예정자는 그 사실을 증명하는 서류를 제출하여야 합니다.
2. 중학교에 진학한 사람으로서 제적(除籍)된 사람 또는 정원 외로 관리되고 있는 사람은 그 사실을 증명하는 서류를 제출하여야 합니다.
3. 과목합격자가 응시하는 경우로서 학력이 직전 응시원서에 기재된 것과 같은 경우에는 과목합격증명서의 제출로써 학력란의 기재 및 그 사실의 증명을 갈음합니다.
4. 만 18세 이후에 「평생교육법」 제23조 제2항에 따라 평가인정된 학습과정 중 시험과목에 관련된 과정을 교육부장관이 정하는 바에 따라 90시간 이상 이수한 경우에는 그 시험과목의 면제를 신청할 수 있습니다.
5. 학력 기재사항이 거짓으로 밝혀질 경우 고시 합격이 취소될 수 있으며, 관계 법령에 따라 형사처벌을 받을 수 있습니다.

작성방법

1. 응시과목란에는 해당 과목에 "○"표로 표시합니다.
2. 면제과목란에는 면제를 원하는 과목에 한정하여 과목명, 점수, 과목합격 고시일 및 시행기관명을 함께 적고 과목합격증명서를 별도로 제출하여야 합니다.
3. 면제 신청 과목란에는 면제를 신청하는 과목명을 적고, 학습과정의 총이수시간, 과정명 및 교육기관명을 적되, 교육기관이 둘 이상일 경우에는 대표적인 기관만 적습니다.



서식9

2018년도 제2회 <b>중학교 졸업학력 검정고시</b> 수험표				여권용 사진 (탈모 상반신, 3.5cm×4.5cm, 3개월 이내에 촬영) ※ 교복 사진 불가	
수험번호	(※ 기재하지 않음)	고사장			
성명		전화번호			
주민등록번호	-	고시일자	2018년 8월 8일(수)		
교시	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시
택필구분	필수	필수	필수	필수	필수
과목	국어	수학	영어	사회	과학
응시("○" 표시)					
면제(기합격 과목/ 점수 기재)					
◆ 시험당일 준비물: 수험표, 신분증, 컴퓨터용 사인펜 ◆ 시험 문제 및 정답 공개 안내: 한국교육과정평가원(http://www.kice.re.kr)에 시험 종료 후 17:00~ 공개 ◆ 합격자 발표 일시 및 장소: 2018. 8. 27.(월) 10:00 ~ ◆ 합격증서 교부: 2018. 8. 27.(월) ~ 9. 4.(화), 7일간(점심시간 12:00-13:00 및 주말 제외) <p style="text-align: center;"><b>000000 검정고시위원회위원장</b></p>					

용지색상 : 하늘색 / 용지크기 : 210\*447mm / 인쇄방향 : 양면인쇄-짧은 가장자리[위쪽]

- 시험일시: 2018. 8. 8.(수) 09:00~15:00  
(제1교시 응시자는 08:20까지 입실 완료)
- 시험 시간표
 

교시	과목	시간	소요시간
1교시	국어	09:00~09:40	40분
2교시	수학	10:00~10:40	40분
3교시	영어	11:00~11:40	40분
4교시	사회	12:00~12:30	30분
점심시간			
5교시	과학	13:40~14:10	30분
6교시	선택	14:30~15:00	30분
- ▶ 점심시간 휴대폰 사용 및 고사장 밖 식사 가능,  
도시락을 지참하신 분은 퇴실자 대기실에서 취식 가능.
- ※ 수험표 분실자는 응시원서에 부착한 동일한 사진 1매를 지참하고 시험당일 해당 고사장 교사실에서 수험표를 08:20분까지 재교부 받으시기 바랍니다.
- ※ 시험 당일 신분증(주민등록증, 외국인등록증, 운전면허증, 대한민국여권, 청소년증 중 택 1)을 반드시 지참하시기 바람(\*신분증 미지참자는 응시 불가)
- ※ 주민등록증 미발급 청소년: 청소년증 또는 대한민국여권 지참
- ※ 주민등록증 또는 청소년증 분실자: 주민등록증 발급확인서 또는 청소년증 발급확인서(주민자치센터에서 발급) 지참
- ※ 주민등록증 발급확인서 또는 청소년증 발급확인서 또는 여권의 유효기간은 시험일까지 유효하여야 하며, 이를 경과했을 경우 시험에 응시할 수 없으므로 반드시 유효기간을 확인하시기 바랍니다.

서식10

■ 초·중등교육법 시행규칙 [별지 제5호 서식] <개정 2017. 12. 1.>

(앞쪽)

고등학교 졸업학력 검정고시 응시원서						
응시번호( )						응시자 사진 (3.5cm×4.5cm)
주소						
연락처 ( ) — (휴대전화 )						
성명	한글 ( ) 한자( ) 주민등록번호(외국인등록번호)					
학 력 사 항						
년	월	일	시도	시행	중학교 졸업학력 검정고시 합격	
년	월	일	시도	구군	중학교	졸업
년	월	일	시도	구군	각종학교(고등기술학교)	졸업예정 졸업
년	월	일	시도	구군	고등학교	입학
년	월	일	시도	구군	고등학교	퇴학 수료
본인은 고등학교 졸업학력 검정고시에 응시하기 위하여 제출서류를 갖추어 지원합니다.						
성명						년 월 일 (서명 또는 인)
시·도 검정고시위원회위원장 귀하						수입증지 (시·도조례로 정함)
※ 작성요령은 뒤쪽을 참조하시기 바랍니다.						

..... 자르는 선 .....

수험표	
응시번호( )	응시자 사진 (3.5cm×4.5cm)
성명 : (한자: )	
주민등록번호(외국인등록번호) :	
응시과목 : 필수과목 - 국어, 사회, 한국사, 수학, 과학, 영어	
선택과목 -	
면제과목 -	
면제신청과목 -	
210mm×297mm(백상지 80g/㎡)	

(뒤 쪽)

시험과목	응시과목	면제과목			
		과목명	점수	과목합격 고시일 및 시행기관명	
필수과목	국 어			년 월 일 시·도교육감	
	사 회			년 월 일 시·도교육감	
	수 학			년 월 일 시·도교육감	
	과 학			년 월 일 시·도교육감	
선택과목	도 덕	면제 신청 과목			
	체 육	과목명	이수시간	학습과정명	교육기관명
	음 악				
	미 술				
	실 과				
	영 어				
응시과목 합계		기재내용 및 제출서류 (원본) 대조 확인			

응시자(대표자) 제출서류	※ 해당란에 "○"표로 표시합니다. • 면제 신청 과목에 관한 학습과정 이수증명서( ) • 과목합격증명서( )
담당공무원 확인 사항	• 주민등록표 초본(응시자가 주민등록표 초본을 대신해 신분증을 제시한 경우에는 그 신분증 확인으로 같음합니다)

**행정정보 공동이용 동의서**

본인은 이 건 업무처리와 관련하여 담당 공무원이 「전자정부법」 제36조 제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 위의 담당 공무원 확인사항(신분증을 제시한 경우 주민등록증 초본을 제외합니다)을 확인하는 것에 동의합니다.

※ 동의하지 않는 경우 주민등록표 초본을 직접 제출하여야 하며, 사본으로 제출하는 경우에는 원본과의 대조 등을 통하여 그 진위를 확인할 수 있는 것이어야 합니다.

응시자(대표자) (서명 또는 인)

**유의사항**

1. 초등학교에 진학한 사람으로서 정원 외로 관리되고 있는 사람은 그 사실을 증명하는 서류를 제출하여야 합니다.
2. 만 18세 이후에 「평생교육법」 제23조 제2항에 따라 평가인정된 학습과정 중 시험과목에 관련된 과정을 교육부장관이 정하는 바에 따라 90시간 이상 이수한 경우에는 그 시험과목의 면제를 신청할 수 있습니다.
3. 학력 기재사항이 거짓으로 밝혀질 경우 고시 합격이 취소될 수 있으며, 관계 법령에 따라 형사처벌을 받을 수 있습니다.

**작성방법**

1. 응시과목란에는 해당 과목에 "○"표로 표시합니다.
2. 면제과목란에는 면제를 원하는 과목에 한정하여 과목명, 점수, 과목합격 고시일 및 시행기관명을 함께 적고 과목합격증명서를 별도로 제출하여야 합니다.
3. 면제 신청 과목란에는 면제를 신청하는 과목명을 적고, 학습과정의 총이수시간, 과정명 및 교육기관명을 적되, 교육기관이 둘 이상일 경우에는 대표적인 기관만 적습니다.

**서식11**

2018년도 제2회 고등학교 졸업학력 검정고시 수험표						
수험번호	(* 기재하지 않음)		고사장			
성명			전화번호			
주민등록번호	-		고시일자	2018년 8월 8일(수)		
호						
교시	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시
택필구분	필수	필수	필수	필수	필수	필수
과목	국어	수학	영어	사회	과학	한국사
응시(○) 표시)						
면제(기합격 과목/ 점수 기재)						

◆ 시험당일 준비물: 수험표, 신분증, 컴퓨터용 사인펜  
 ◆ 시험 문제 및 정답 공개 안내: 한국교육과정평가원(http://www.kice.re.kr)에 시험 종료 후 17:00~ 공개  
 ◆ 합격자 발표 일시 및 장소: 2018. 8. 27.(월) 10:00 ~  
 ◆ 합격증서 교부: 2018. 8. 27.(월)-9. 4.(화), 7일간(점심시간 12:00-13:00 및 주말 제외)

**000000 검정고시위원회위원장**

용지색상 : 노란색 /용지크기 : 210\*447mm /인쇄방향 : 양면인쇄-짧은 가장자리[위쪽]

- 시험일시 : 2018. 8. 8.(수) 09:00~15:50  
(제1교시 응시자는 08:20까지 입실 완료)

○ 시험 시간표

교시	과목	시간	소요시간
1교시	국어	09:00~09:40	40분
2교시	수학	10:00~10:40	40분
3교시	영어	11:00~11:40	40분
4교시	사회	12:00~12:30	30분
점심시간			
5교시	과학	13:40~14:10	30분
6교시	한국사	14:30~15:00	30분
7교시	선택	15:20~15:50	30분

- ▶ 점심시간 휴대폰 사용 및 고사장 밖 식사 가능, 도시락을 지참하신 분은 퇴실자 대기실에서 취식 가능

- ※ 수험표 분실자는 응시원서에 부착한 동일한 사진 1매를 지참하고 시험당일 해당 고사장 고사본부에서 수험표를 08:20분까지 재교부 받으시기 바랍니다.
- ※ 시험 당일 신분증(주민등록증, 외국인등록증, 운전면허증, 대한민국여권, 청소년증 중 택 1)을 반드시 지참하시기 바람(\*신분증 미지참자는 응시 불가)
- ※ 주민등록증 미발급 청소년: 청소년증 또는 대한민국여권 지참
- ※ 주민등록증 또는 청소년증 분실자: 주민등록증 발급확인서 또는 청소년증 발급확인서(주민자치센터에서 발급) 지참
- ※ 주민등록증 발급확인서 또는 청소년증 발급확인서 또는 여권의 유효기간은 시험일까지 유효하여야 하며, 이를 경과했을 경우 시험에 응시할 수 없으므로 반드시 유효기간을 확인하시기 바랍니다.

## 7. 검정고시 통합상담센터

1) 검정고시 응시 및 합격 발표 등 검정고시 시행 관련 상담은 각 시·도교육청에서 이루어지고 있음.

지역 (시·도교육청)	홈페이지 주소	대표 전화
서울	<a href="https://www.sen.go.kr/">https://www.sen.go.kr/</a>	02-1396
부산	<a href="https://www.pen.go.kr/">https://www.pen.go.kr/</a>	051-860-0114
대구	<a href="https://www.dge.go.kr/">https://www.dge.go.kr/</a>	053-231-0000
인천	<a href="https://www.ice.go.kr/">https://www.ice.go.kr/</a>	032-423-3303
광주	<a href="https://www.gen.go.kr/">https://www.gen.go.kr/</a>	062-380-4500
대전	<a href="https://www.dje.go.kr/">https://www.dje.go.kr/</a>	042-616-8900
울산	<a href="https://www.use.go.kr/">https://www.use.go.kr/</a>	052-210-5400
세종	<a href="https://www.sje.go.kr/">https://www.sje.go.kr/</a>	044-320-1000
경기	<a href="https://www.goe.go.kr/">https://www.goe.go.kr/</a>	031-1396
강원	<a href="https://www.gwe.go.kr/">https://www.gwe.go.kr/</a>	033-258-5114
충북	<a href="https://www.cbe.go.kr/">https://www.cbe.go.kr/</a>	043-290-2000
충남	<a href="https://www.cne.go.kr/">https://www.cne.go.kr/</a>	041-640-7777
전북	<a href="https://www.jbe.go.kr/">https://www.jbe.go.kr/</a>	063-239-3114
전남	<a href="https://www.jne.go.kr/">https://www.jne.go.kr/</a>	061-260-0114
경북	<a href="https://www.kbe.go.kr/">https://www.kbe.go.kr/</a>	054-805-3000
경남	<a href="https://www.gne.go.kr/">https://www.gne.go.kr/</a>	055-268-1100
제주	<a href="https://www.jje.go.kr/">https://www.jje.go.kr/</a>	064-1396

2) 검정고시 교육기관 및 학습자의 프로그램 이수에 관한 상담은 검정고시지원센터에서 이루어지고 있음.

[검정고시지원센터 대표전화:1800-4602]

8. 기출문제

# 제 ① 교시 국 어

초졸

1. 친구와 대화하는 상황에서 ㉠에 어울리는 말은?



- ① 축하해 줘서 고마워.
- ② 복도에서 뛰면 안 돼.
- ③ 넌 정말 부지런하구나!
- ④ 응, 잘 지냈어. 넌 어떻게 지냈니?

2. 다음 중 느낌을 표현하는 문장은?

- ① 학교에 잘 다녀왔니?
- ② 공을 이쪽으로 던져라.
- ③ 정말 아름다운 꽃이구나!
- ④ 조금 전에 도서관에 있었어.

3. 다음 글에서 중심 생각으로 가장 적절한 것은?

삶이 무거울수록 웃음이 필요하다. 웃음에는 따뜻한 현실의 무게를 덜어 주고, 삶에 탄력을 불어 넣는 마법과 같은 힘이 담겨 있다. 이제는 삶의 뒷전으로 내몰았던 웃음을 되찾아야 한다.

- ① 모든 생명은 소중하다.
- ② 웃음은 삶에 힘이 된다.
- ③ 질서를 지키는 것은 중요하다.
- ④ 규칙적으로 운동을 하면 건강해진다.

4. 밑줄 친 낱말이 '도로'의 뜻으로 쓰인 것은?

- ① 그는 의사의 길을 걷고 있다.
- ② 문제를 해결할 길을 찾을 수 없다.
- ③ 이것이 우리 민족이 걸어온 길이다.
- ④ 휴가철이라 공항 가는 길에 막혔다.

5. 다음 광고에서 전하려는 내용은?



- ① 책을 많이 읽자.
- ② 손을 깨끗이 씻자.
- ③ 교통 규칙을 지키자.
- ④ 음식을 남기지 말자.

[6~7] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

저는 우리 반 친구들이 스마트폰을 많이 사용하지 않았으면 좋겠습니다. 친구들이 스마트폰을 많이 사용하면 여러 가지 문제가 발생합니다.

첫째, (                  )  
둘째, 통신 요금이 많이 나올 수 있습니다.  
셋째, 전자파의 영향으로 건강에 해로울 수 있습니다.

6. ㉠에 들어갈 근거로 적절한 것은?

- ① 스마트폰 게임에 중독될 수 있습니다.
- ② 스마트폰을 이용하여 쉽게 길을 찾을 수 있습니다.
- ③ 스마트폰을 사용하여 급할 때 전화할 수 있습니다.
- ④ 스마트폰으로 정보를 편리하게 검색할 수 있습니다.

7. 위와 같은 글에 대한 설명으로 적절한 것은?

- ① 위인의 업적과 일화 등을 적어 놓은 글
- ② 자신의 생각이나 느낌을 함축적으로 표현한 글
- ③ 현실에 있음직한 이야기를 상상해서 허구로 쓴 글
- ④ 다른 사람을 설득하기 위해서 주장과 근거를 쓴 글

8. 언어 예절을 지키는 방법에 대해 잘못 설명한 사람은?

- ① 은숙: 바르고 고운 말을 사용해야 해.
- ② 다훈: 듣는 이의 감정을 고려하여 말해야 해.
- ③ 준희: 친구들끼리는 비속어를 많이 사용해야 해.
- ④ 현철: 상대방을 존중하며 예의를 갖춰 말을 해야 해.

[9~10] 다음 시를 읽고 물음에 답하십시오.

딱정벌레	김용택
나도 밥 먹을 줄 압니다. 나도 잘 줄 압니다. 나는 똥도 쌀 줄 알아요. 나도 식구가 있습니다. 나도 집이 있습니다. 나도 숨을 쉰다. 나는 눈물도 흘려요.	
나는, 딱정벌레예요.	

9. 위 시의 말하는 이는?

- ① 집    ② 식구    ③ 눈물    ④ 딱정벌레

10. 위 시에서 '나'가 할 수 있다고 한 것이 아닌 것은?

- ① 밥 먹기    ② 춤추기    ③ 숨 쉬기    ④ 잠자기

[11~12] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

점심시간이 되자, 창밖으로 비가 내렸다. 나는 [연마]가 아침에 우산을 챙겨 주어 걱정이 없었지만, 비를 맞고 집에 돌아갈 지우 때문에 [마음]이 편치 않았다. 내가 챙겨 줘야 했는데…….

㉠수업을 마치고 서둘러 교실을 나섰다. [비]를 맞고 집에 돌아갈 지우가 걱정됐기 때문이다. 그런데 학교 앞 문방구에 지우가 서 있었다. [문방구] 천막 아래에는 지우 말고도 몇 명의 아이가 비를 피하고 있었다. 지우도 나를 본 것 같았다.

11. '나'가 ㉠과 같이 행동한 까닭은?

- ① 우산을 잃어버릴까봐 걱정됐기 때문에
- ② 문방구가 문을 닫을까봐 걱정됐기 때문에
- ③ 비를 맞고 집에 돌아갈 지우가 걱정됐기 때문에
- ④ 친구들과 축구 경기를 못할까봐 걱정됐기 때문에

12. 밑줄에서                  의 낱말 중 고유어가 아닌 것은?

- ① 연마    ② 마음    ③ 비    ④ 문방구

13. 다음 대화에서 ㉠에 들어갈 속담으로 알맞은 것은?



- ① 약방에 감초    ② 가재는 게 편
- ③ 티끌 모아 태산    ④ 가는 날이 장날

14. 문장의 구조가 다른 하나는?

- ① 형이 축구를 한다.
- ② 페랭이꽃이 예쁘다.
- ③ 언니가 문을 닫는다.
- ④ 고양이가 낮잠을 잔다.

15. 다음 글에서 중심 문장으로 적절한 것은?

내 친구들은 여러 가지 취미 생활을 하고 있다. 도회는 탁구 치는 것을 좋아한다. 회원이는 아버지와 함께 등산을 즐겨 한다. 지수는 그림을 그릴 때 행복하다고 한다.

- ① 내 친구들은 여러 가지 취미 생활을 하고 있다.
- ② 도회는 탁구 치는 것을 좋아한다.
- ③ 회원이는 아버지와 함께 등산을 즐겨 한다.
- ④ 지수는 그림을 그릴 때 행복하다고 한다.

[16~17] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

때: 옛날  
곳: 아주 먼 나라  
나오는 인물: 임금님, 신하, 공주, 서녀

㉠불이 켜지면 맛있는 음식이 가득 차려진 식탁 앞에 임금님이 앉아 있고 옆에 서 있는 신하가 임금님의 모습을 살피고 있다.

임금님: (                  ) 맛이 없구나. 매일 먹었던 것뿐이니……. 새로운 음식은 더 없는 것이냐?  
신 하: (풀이 죽은 목소리로) 다시 대령하겠습니다.

16. ㉠에 해당되는 회곡의 요소는?

- ① 관객    ② 대사    ③ 지문    ④ 해설

17. ㉠에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① 환하게 웃으며
- ② 얼굴을 찌푸리며
- ③ 콧노래를 부르며
- ④ 기쁨에 가득 찬 목소리로

18. 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 없는 것은?

여섯 시까지는 어김없이 돌아와야 한다.

- ① 후시    ② 기필코    ③ 반드시    ④ 틀림없이

19. 낱말을 바르게 발음한 것이 아닌 것은?

- ① 난로 [난노]    ② 신라 [실라]
- ③ 생산량 [생산냥]    ④ 판단력 [판단녁]

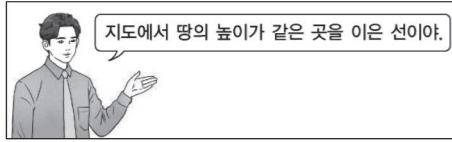
20. 다음 기행문에서 감상이 나타난 부분은?

우리 가족은 지난 토요일에 제주도에 갔습니다. ㉠차를 타고 공항까지 이동하였습니다. 한참을 기다려 비행기를 탔습니다. 제주도에 도착하여 우리 가족은 바닷가 근처에 숙소를 잡았습니다. ㉡눈앞에 바다가 보였습니다. 숙소를 나와 성산 일출봉, 한라산, 천지연 폭포 등을 가 보았습니다. 아름다운 자연을 간직한 ㉢제주도가 무척 신비롭게 느껴졌습니다. ㉣숙소로 돌아오는 길에 식당을 찾아가 저녁을 먹었습니다.

- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣

# 제 1 교시 사 회 초졸

1. 다음에서 설명하는 것은?



- ① 방위                      ② 영공
- ③ 영해                      ④ 등고선

2. 다음에서 설명하는 산업은?

- 김과 미역을 따는 일
- 바다에서 고기를 잡거나 기르는 일

- ① 공업                      ② 농업
- ③ 어업                      ④ 임업

3. 생활에 필요한 것을 자연에서 직접 얻는 생산 활동은?

- ① 책 팔기                    ② 공연 보기
- ③ 벼농사하기                ④ 자전거 타기

4. 도에서 나타나는 교통 문제와 가장 관련이 적은 것은?

- ① 교통 사고                ② 교통 혼잡
- ③ 주차 문제                ④ 쓰레기 문제

5. 친환경적인 태도와 가장 관련이 적은 것은?

- ① 꽃이나 풀을 꺾지 않는다.
- ② 가까운 거리는 걸어 다닌다.
- ③ 냉장고 문을 자주 여닫는다.
- ④ 쓰레기를 분류하여 배출한다.

6. ㉠에 공통적으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ㉠ (이)란 식품이 생산, 운송, 유통 단계를 거쳐 소비자의 식탁에 오르기까지 소요된 거리를 말함.
- ㉠ 값이 클수록 식품의 신선도가 떨어지고 운송 과정에서 탄소 배출량이 많아 환경에도 나쁜 영향을 줌.

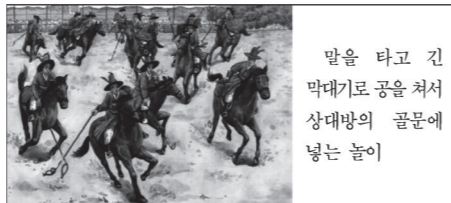
- ① 다양성                    ② 세계화
- ③ 정보화                    ④ 푸드 마일리지

7. 다음에서 설명하는 고려 시대의 종교는?

- 연등회, 팔관회와 같은 행사를 크게 열었다.
- 연등회는 전국 곳곳에 등불을 밝혀 부처의 가르침이 널리 퍼지기를 기원하는 행사이다.

- ① 불교                      ② 유교
- ③ 천주교                    ④ 힌두교

8. 다음에서 설명하는 것은?



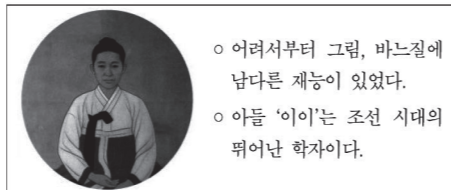
- ① 격구                      ② 강강술래
- ③ 줄다리기                ④ 고싸움놀이

9. 다음에서 설명하는 것은?

- 오늘날의 초등학교에 해당함.
- 「천자문」이나 「소학」을 통해 한자와 유학을 가르침.

- ① 서당                      ② 별무반
- ③ 삼별초                    ④ 화랑도

10. 다음에서 설명하는 인물은?



- ① 김만덕                    ② 유관순
- ③ 신사임당                ④ 허난설헌

11. 다음에서 설명하는 것은?

1919년 3월 1일 수천 명의 학생과 시민은 탑골 공원에 모여 독립 선언식을 하고 태극기를 흔들며 만세 시위를 벌였다.

- ① 3.1 운동                ② 4.19 혁명
- ③ 5.10 총선거            ④ 8.15 광복

12. 다음에서 설명하는 것은?

- 허균이 쓴 최초의 한글 소설임.
- 새로운 나라 건설에 대한 열망이 담김.
- 신분 제도에 대한 비판, 탐관오리에 대한 처벌이 담김.

- ① 심청전                    ② 춘향전
- ③ 흥부전                    ④ 홍길동전

13. 다음에서 설명하는 인물은?

- 완도에 '청해진' 설치
- 해적을 무찔러 신라인의 해상 무역로 확보

- ① 공예                      ② 견훤
- ③ 대조영                    ④ 장보고

14. 6.25 전쟁으로 인해 우리 민족이 겪은 어려움이 아닌 것은?

- ① 부모를 잃은 전쟁고아가 생겨났다.
- ② 모든 사람들이 헤어진 가족을 만나게 되었다.
- ③ 군인뿐만 아니라 민간인도 많이 죽거나 다쳤다.
- ④ 국토가 황폐해지고 건물, 도로 등 시설물이 파괴되었다.

15. ㉠에 들어갈 지명으로 알맞은 것은?

2010년 ○월 ○일 ○요일 날씨: 맑음  
가족과 함께 ㉠로 여행을 갔다. 이 섬은 화산 활동으로 생겼으며 우리나라의 동쪽 끝에 있다. 이 섬은 동도, 서도라는 2개의 큰 섬과 여러 개의 작은 섬으로 이루어져 있으며, 동해 바다와 어울려 매우 아름다웠다.

- ① 독도                      ② 강화도
- ③ 마라도                    ④ 제주도

16. 아시아에 속하지 않는 나라는?

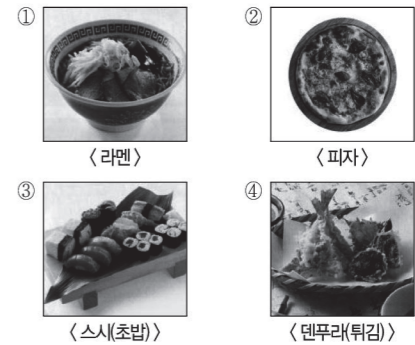
- ① 일본                      ② 중국
- ③ 브라질                    ④ 대한민국

17. 다음에서 설명하는 것은?

중국이나 몽골 등에 위치한 사막과 황토 지대의 작은 모래나 흙, 먼지가 바람을 타고 하늘 높이 올라가 멀리까지 이동하는 현상

- ① 우박                      ② 지진
- ③ 해일                      ④ 황사

18. 일본의 대표 음식이 아닌 것은?

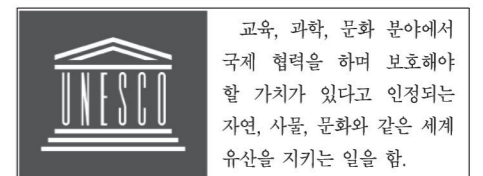


19. 다음에서 설명하는 것은?

- 1948년 12월 10일 유엔 총회에서 발표함.
- 인류가 다시는 전쟁을 되풀이하지 않기를 바라는 내용이 담겨 있음.
- 제1조에는 "모든 사람은 태어날 때부터 자유롭고, 존엄하며, 평등하다."는 내용이 담겨 있음.

- ① 국토 개발 사업            ② 세계 인권 선언
- ③ 사막 녹화 사업            ④ 자유 무역 협정

20. 다음에서 설명하는 것은?



- ① 그린피스                ② 유네스코
- ③ 세계 보건 기구        ④ 119 국제 구조대

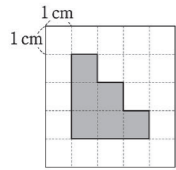
# 제 ② 교시 수 학 초졸

1. 다음을 숫자로 옮겨 나타낸 것은?

이만삼천사백

- ① 22300    ② 23400    ③ 32400    ④ 43200

2. 어두운 부분의 넓이는?



- ① 3cm<sup>2</sup>  
② 4cm<sup>2</sup>  
③ 5cm<sup>2</sup>  
④ 6cm<sup>2</sup>

3. ㉠에 들어갈 알맞은 수는?

$$\begin{array}{r} 0.89 \\ - 0.57 \\ \hline 0.3\text{㉠} \end{array}$$

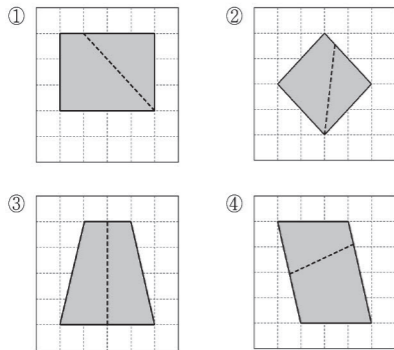
- ① 1  
② 2  
③ 3  
④ 4

4. □ 안에 들어갈 알맞은 수는?

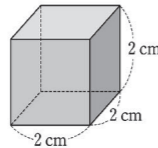
$$\frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \frac{9}{12} - \frac{8}{12} = \square$$

- ①  $\frac{1}{12}$     ②  $\frac{3}{12}$     ③  $\frac{5}{12}$     ④  $\frac{7}{12}$

5. 모눈종이에 그린 사각형을 점선에 따라 잘랐을 때, 만들어진 두 도형이 서로 합동인 것은?



6. 한 면의 넓이가 4cm<sup>2</sup>인 정육면체의 겉넓이는?



- ① 12cm<sup>2</sup>  
② 16cm<sup>2</sup>  
③ 20cm<sup>2</sup>  
④ 24cm<sup>2</sup>

7. □ 안에 들어갈 알맞은 수는?

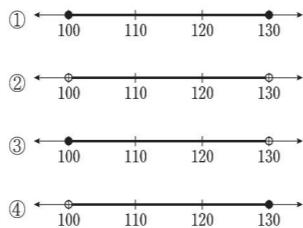
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{\square}$$

- ① 5    ② 6    ③ 7    ④ 8

8. 다음 놀이 기구를 탈 수 있는 키의 범위를 수직선에 옮겨 나타낸 것은?

〈놀이 기구를 탈 수 있는 키의 범위〉  
(단위: cm)

놀이 기구	키의 범위
포마 비행기	100 이상 130 이하



9. 탁자 1개당 의자 4개를 놓는다고 할 때, 표는 탁자 수와 의자 수 사이의 대응 관계를 나타낸 것이다. ㉠에 들어갈 알맞은 수는?

탁자 수	1	2	3	4
의자 수	4	8	12	㉠

- ① 13    ② 14    ③ 15    ④ 16

10. 어린이와 어른의 동물원 입장료의 비는 1:2이다. 어린이의 입장료가 2000원일 때, 어른의 입장료는?

- ① 2000원    ② 3000원    ③ 4000원    ④ 5000원

11. 2와 3의 최소공배수는?

2의 배수	2	4	6	8	10	...
3의 배수	3	6	9	12	15	...

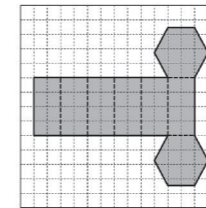
- ① 2    ② 3    ③ 6    ④ 8

12. □ 안에 들어갈 알맞은 수는?

$$\begin{array}{l} 2 \times 7 = 14 \\ 2 \times 0.7 = 1.4 \\ 2 \times 0.07 = \square \end{array}$$

- ① 14    ② 1.4    ③ 0.14    ④ 0.014

13. 다음 전개도로 만들 수 있는 입체도형은?



- ① 삼각기둥    ② 사각기둥  
③ 오각기둥    ④ 육각기둥

14. ㉠에 들어갈 알맞은 것은?

분수	소수	백분율
$\frac{54}{100}$	0.54	㉠

- ① 5.4%    ② 54%    ③ 540%    ④ 5400%

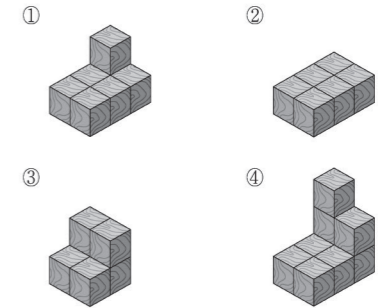
15. 소진이가 3일 동안 받은 칭찬 스티커 수의 평균은?

〈소진이가 받은 칭찬 스티커 수〉

요일	칭찬 스티커	개수
월요일		2
화요일		4
수요일		3

- ① 3개    ② 4개    ③ 5개    ④ 6개

16. 쌓기나무의 개수가 가장 많은 것은?

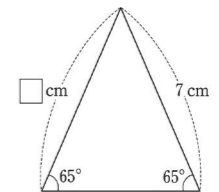


17. ㉠, ㉡에 들어갈 알맞은 수를 순서대로 나열한 것은?

$$2.1 \div 0.3 = \frac{21}{10} \div \frac{3}{10} = 21 \div \text{㉠} = \text{㉡}$$

- ① 3, 7    ② 3, 8    ③ 10, 7    ④ 10, 8

18. □ 안에 들어갈 알맞은 수는?



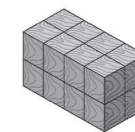
- ① 6    ② 7    ③ 8    ④ 9

19. □ 안에 공통으로 들어갈 알맞은 수는?

$$1\text{kg} = \square\text{g} \quad 1\text{t} = \square\text{kg}$$

- ① 1    ② 10    ③ 100    ④ 1000

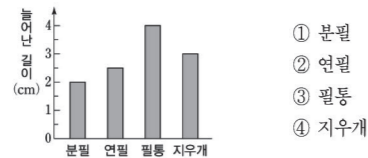
20. 그림은 부피가 1cm<sup>3</sup>인 쌓기나무를 직육면체 모양으로 쌓은 것이다. 이 직육면체의 부피는?



- ① 12cm<sup>3</sup>  
② 16cm<sup>3</sup>  
③ 20cm<sup>3</sup>  
④ 24cm<sup>3</sup>

# 제 2 교시 과학 초졸

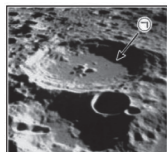
1. 그래프는 동일한 용수철에 4가지 물체를 각각 매달았을 때 용수철이 늘어난 길이를 나타낸 것이다. 이 중 가장 무거운 물체는?



2. 다음 화산 분출물 중 액체 상태인 것은?  
 ① 용암                      ② 화산재  
 ③ 화산 가스                ④ 화산 암석 조각

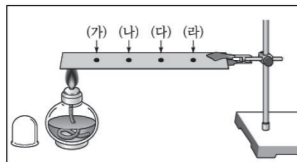
3. 물이 얼면서 부피가 변화되어 나타나는 현상이 아닌 것은?  
 ① 물을 담아 얼린 케트병이 부풀었다.  
 ② 겨울철에 물이 얼어 수도관이 터졌다.  
 ③ 얼음물이 든 접 표면에 물방울이 맺혔다.  
 ④ 겨울철에 담아둔 물이 얼어 장독이 깨졌다.

4. 사진은 달 표면의 일부이다. ㉠과 같은 구덩이가 생긴 까닭으로 가장 적절한 것은?



- ① 강물이 흘러서
- ② 바람이 불어서
- ③ 땅이 흔들려서
- ④ 운석이 부딪혀서

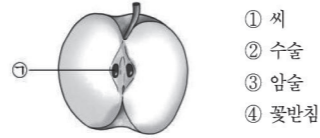
5. 열 변색 붙임 딱지가 붙은 구리판을 그림과 같이 가열할 때 가장 늦게 색이 변하는 위치는?



- ① (가)
- ② (나)
- ③ (다)
- ④ (라)

6. 다음 중 스스로 빛을 내는 천체는?  
 ① 달            ② 목성            ③ 태양            ④ 화성

7. 그림은 사과를 반으로 자른 모습이다. ㉠에 해당하는 것은?



- ① 씨
- ② 수술
- ③ 암술
- ④ 꽃받침

8. 물 500mL가 담긴 비커 4개에 각각 서로 다른 양의 설탕을 녹였다. 다음 중 가장 진한 설탕물이 되는 설탕의 양은? (단, 설탕은 물에 모두 녹는다.)

- ① 설탕 15g                      ② 설탕 20g
- ③ 설탕 25g                      ④ 설탕 30g

9. 다음과 같은 상황에서 야외 활동 시 피부를 보호하기 위해 필요한 물건이 아닌 것은?

- 자외선 지수가 '높음' 이상이다.
- 햇빛에 오랫동안 노출되면 위험하고 보호가 필요하다.

- ① 모자                              ② 양산
- ③ 연필                              ④ 자외선 차단제

10. 그림과 같이 페놀프탈레인 용액이 담겨 있는 홈판에 ㉠(를) 떨어뜨렸더니 색이 붉게 변하였다. ㉠에 해당하는 용액은?



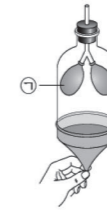
- ① 레몬즙
- ② 사이다
- ③ 석회수
- ④ 묽은 염산

11. 표는 학생들이 러닝머신에서 30분 동안 일정한 빠르기로 달린 거리를 나타낸 것이다. 가장 빠르게 달린 학생은?

학생	(가)	(나)	(다)	(라)
달린 거리 (km)	3.5	4.5	4.0	3.0

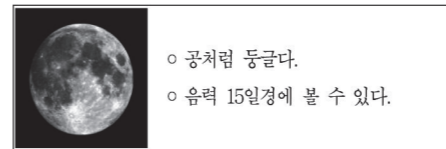
- ① (가)            ② (나)            ③ (다)            ④ (라)

12. 그림은 호흡 기관 모형이다. ㉠에 해당하는 우리 몸의 신체 기관은?



- ① 간
- ② 폐
- ③ 방광
- ④ 소장

13. 다음 설명에 해당하는 달의 모양은?



- ① 그믐달    ② 보름달    ③ 상현달    ④ 초승달

14. 생태계의 구성 요소 중 비생물적 환경 요인에 해당하는 것은?

- ① 햇빛            ② 분해자            ③ 생산자            ④ 소비자

15. 그림과 같이 햇빛을 모아 종이를 태울 수 있는 기구는?



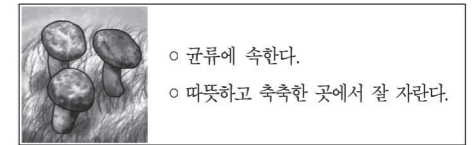
- ① 돋보기
- ② 오목 렌즈
- ③ 평면 거울
- ④ 평면 유리

16. 그림은 산소를 얻기 위한 기체 발생 장치이다. ㉠에 들어갈 물질로 알맞은 것은?



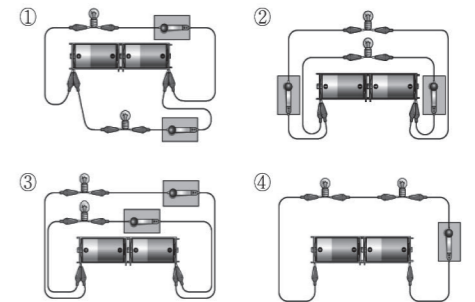
- ① 묽은 염산
- ② 묽은 황산
- ③ 묽은 과산화 수소수
- ④ 묽은 수산화 나트륨 용액

17. 다음 설명에 해당하는 생물은?

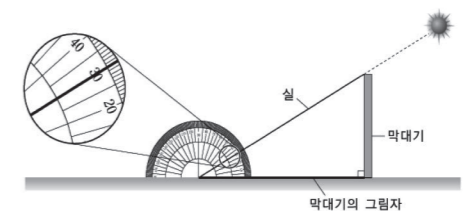


- ① 버섯            ② 해감            ③ 옥수수            ④ 선인장

18. 다음 중 스위치를 모두 닫았을 때, 전구의 밝기가 가장 어두운 전기 회로는?



19. 그림은 태양 고도를 측정한 것이다. 이때 태양 고도는?



- ① 30°            ② 45°            ③ 60°            ④ 90°

20. ㉠에 공통으로 들어갈 말은?

- 탈 물질이 공기 중의 산소와 빠르게 반응하여 열과 빛을 내며 타는 현상을 ( ㉠ )이라고 한다.
- ( ㉠ )의 조건은 탈 물질 제공, 산소 공급, 발화점 이상의 온도이다.

- ① 소화            ② 연소            ③ 응결            ④ 증발

# 제 3 교시 도 덕

초졸

1. 이웃 사랑의 바람직한 실천 모습은?

- ① 이웃과 만나면 모른 척한다.
- ② 어려운 일을 당한 이웃을 도와준다.
- ③ 공동 주택에서 소란하게 공놀이를 한다.
- ④ 밤늦은 시간에 큰 소리로 악기를 연주한다.

2. 참된 반성의 자세로 알맞지 않은 것은?

- ① 무엇을 잘못했는지 분명하게 짚어본다.
- ② 모든 잘못이 다 남의 탓이라고 생각한다.
- ③ 같은 잘못이 반복되지 않도록 스스로 되돌아본다.
- ④ 잘못된 일뿐만 아니라 잘한 일도 함께 돌이켜 생각한다.

3. 다음 내용과 관련 있는 것은?

2018년 8월 ○일 ○요일 날씨: 맑음

친구 집에서 놀던 중 깜짝 놀랐다. 왜냐하면 친구가 인터넷에서 음악 파일을 불법으로 내려 받고 있었기 때문이다.

- ① 저작권
- ② 악성 댓글
- ③ 전자우편
- ④ 스마트폰 중독

4. 절제를 실천한 모습은?

- ① 친구에게 욕설을 자주 한다.
- ② 충동적으로 물건을 사지 않는다.
- ③ 아무 이유 없이 시간 약속을 어긴다.
- ④ 밤늦게까지 게임을 하느라 잠을 못 잔다.

5. 자연을 보호하는 모습이 아닌 것은?

- ① 쓰레기를 함부로 버린다.
- ② 물을 아껴 쓰고 깨끗하게 보존한다.
- ③ 일회용품을 무분별하게 사용하지 않는다.
- ④ 음식은 적당한 양을 담고 되도록 남기지 않는다.

6. 다음이 설명하는 것은?

- 스스로에 대해 긍정적인 태도를 가지는 것
  - 자기 자신을 가치 있고 귀한 사람이라고 여기는 것
- ① 공감
  - ② 선입견
  - ③ 자연애
  - ④ 자기 존중감

7. 협동을 실천하는 모습으로 바람직한 것은?

- ① 집안일은 동생에게만 시킨다.
- ② 학급의 어려운 문제는 무시한다.
- ③ 모둠 과제 해결을 혼자서만 한다.
- ④ 친구들이 힘을 모아 교실 청소를 한다.

8. 사이버 공간에서 지켜야 할 것은?

- ① 악성 바이러스를 일부러 퍼뜨린다.
- ② 다른 사람을 비난하는 글을 올린다.
- ③ 다른 사람의 정보를 나쁜 목적으로 사용한다.
- ④ 자신의 비밀번호를 남에게 함부로 알려주지 않는다.

9. 다음이 설명하는 것은?

처음에는 누구나 어색하지요. 누군가를 돕고 싶어도 어디서부터 시작해야 할지, 어떤 도움을 주어야 할지 잘 모르니까요. 하지만 서투르면 어때요. 도우려는 마음만 있으면 충분하답니다.


- 유니세프 -

- ① 자연을 훼손하려는 마음
- ② 전통문화를 계승하려는 마음
- ③ 봉사하는 생활을 하려는 마음
- ④ 친구가 싫어하는 일을 시키려는 마음

10. 갈등을 해결하는 모습으로 바람직하지 않은 것은?

- ① 다른 사람에게 큰 소리로 화내기
- ② 다른 사람 입장에서 생각해 보기
- ③ 다른 사람 의견을 귀 기울여 듣기
- ④ 다른 사람에게 양보하고 타협하는 자세로 대화하기

11. 다음이 설명하는 것은?



자기가 해야 할 일을 충실히 해내기 위해 노력하는 자세를 말합니다.

- ① 예절
- ② 통일
- ③ 책임
- ④ 포기

12. 다음 내용이 전달하고자 하는 것은?

**나의 다짐 카드**

나는 다음과 같이 다짐합니다.

**첫째, 힘이 세다고 동생의 물건을 함부로 빼앗지 않겠습니다.**

**둘째, 친구들과 경기를 할 때 잘하는 사람끼리만 같은 편이 되려고 하지 않겠습니다.**

- ① 공정
- ② 불신
- ③ 재능 기부
- ④ 자연 사랑

13. 공동체 생활 자세로 바람직하지 않은 것은?

- ① 인간은 혼자 살아갈 수 없음을 안다.
- ② 전체의 이익보다 개인의 이익만을 중요시한다.
- ③ 공동체 의식을 갖고 나에게 주어진 일에 최선을 다한다.
- ④ 구성원 사이의 갈등을 원만히 해결하기 위해 노력한다.

14. 인권 존중의 예로 적당하지 않은 것은?

- ① 버스 안의 노약자석
- ② 휠체어로 이동하기 어려운 계단
- ③ 가로로 낮게 설치된 어린이용 승강기 버튼
- ④ 살색에서 살구색으로 이름을 바꾼 크레파스

15. ㉠과 ㉡에 들어갈 알맞은 말은?

웃어른을 받들어 모시는 것을 ( ㉠ )이라고 하고, 아랫사람에게 사랑을 베푸는 것을 ( ㉡ )이라고 한다.

- ㉠ 거짓    ㉡ 정의
- ㉠ 차별    ㉡ 포기
- ㉠ 반성    ㉡ 대화
- ㉠ 공경    ㉡ 자애

16. 최선을 다하는 삶의 태도로 바람직한 것은?

- ① 자신과 한 약속을 자주 어긴다.
- ② 중요한 일은 항상 나중으로 미룬다.
- ③ 맡은 일을 실천하기 위해 꾸준히 노력한다.
- ④ 하기 싫은 일이 생기면 무조건 핑계를 댈다.

17. 자긍심을 높일 수 있는 삶의 자세를 <보기>에서 고른 것은?

<보기>

㉠. 패배감	㉡. 자신감
㉢. 적극적인 자세	㉣. 부정적인 생각

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉢, ㉣

18. 다음 단체들이 공통으로 실천하는 것은?

단체명	하는 일
국경 없는 의사회	분쟁, 질병, 자연재해 등으로 고통 받는 사람들과 의료 혜택을 받지 못하는 사람들에게 도움을 주고 있음.
한국 국제 협력단	원조를 받는 개발도상국을 대상으로 효과적으로 도움을 주고 있음.

- ① 경쟁
- ② 방종
- ③ 인류애
- ④ 통일 의지

19. 사랑을 실천하는 행동으로 바람직하지 않은 것은?

- ① 친구를 이유 없이 때리고 괴롭히기
- ② 수해를 입은 나라에 구호품 보내기
- ③ 아프리카 아기들을 위한 모자 뜨기
- ④ 혈액이 필요한 사람을 위해 헌혈하기

20. 다음 공익광고 내용과 관련 있는 것은?

**잠시만 돌아봐 주세요!**

현관문 열어 주는 시간 8초  
전철에서 신문 접는 시간 5초  
넘어진 자전거 일으켜 주는 시간 17초  
휠체어 탄 사람이 버스 타는 것을 돕는 시간 30초

- ① 교만
- ② 편견
- ③ 분쟁
- ④ 배려

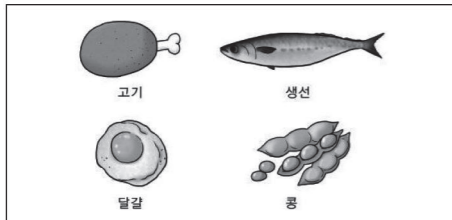


# 제 ③ 교시 실과 초졸

1. 건강한 가정생활의 중요성으로 옳지 않은 것은?

- ① 먹고 자고 휴식을 취할 수 있다.
- ② 건강하게 자랄 수 있도록 보살펴 준다.
- ③ 가족들로부터 예절과 규칙을 배울 수 없다.
- ④ 가족의 애정으로 정서적 안정을 느낄 수 있다.

2. 그림의 식품에 공통으로 가장 많이 들어 있는 영양소는?



- ① 지방
- ② 비타민
- ③ 단백질
- ④ 탄수화물

3. 건강 간식의 중요성으로 옳은 것만을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<보기>  
 가. 부족하기 쉬운 영양소를 보충할 수 있다.  
 나. 건강하고 활기찬 생활을 하도록 도울 수 있다.  
 다. 편식을 하여 영양 섭취의 불균형이 생길 수 있다.

- ① 가, 나
- ② 가, 다
- ③ 나, 다
- ④ 가, 나, 다

4. 옷의 필요성으로 옳지 않은 것은?

- ① 위생을 유지해 준다.
- ② 체온을 조절해 준다.
- ③ 체내에 필요한 영양소를 공급해 준다.
- ④ 외부의 위협으로부터 몸을 보호해 준다.

5. 건강한 가정생활을 위한 가족 구성원들의 역할로 적절한 것은?

- ① 아버지는 직장 일만 하면 된다.
- ② 청소, 설거지는 어머니만의 일이다.
- ③ 나는 학생이므로 가정 일을 하지 않아도 된다.
- ④ 가족 구성원 모두가 가정 일을 나누어 해야 한다.

6. 의생활에 해당하는 활동을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>  
 가. 조리하기                      나. 설거지하기  
 다. 바느질하기                    리. 옷장 정리하기

- ① 가, 나
- ② 가, 리
- ③ 나, 리
- ④ 다, 리

7. 다음 상황에 적용된 발명 기법은?

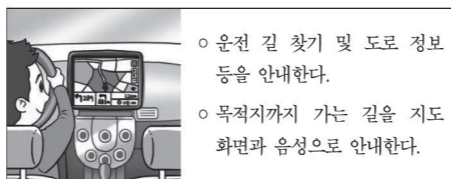


- ① 빼기 기법
- ② 재활용하기 기법
- ③ 재료 바꾸기 기법
- ④ 용도 바꾸기 기법

8. 과일을 얻을 수 없는 나무는?

- ① 배나무
- ② 소나무
- ③ 사과나무
- ④ 복숭아나무

9. 다음 설명에 해당하는 정보 기기는?



- ① 마우스
- ② 선풍기
- ③ 키보드
- ④ 내비게이션

10. 인터넷을 이용할 때의 예절로 옳지 않은 것은?

- ① 악성 댓글 달지 않기
- ② 바른 우리말 사용하기
- ③ 거짓 정보 올리지 않기
- ④ 남의 자료를 허락 없이 사용하기

11. 다음 설명에 해당하는 시간 관리 방법의 단계는?

○ 목표를 달성했는지 확인한다.  
 ○ 계획대로 실천했는지 확인한다.

- ① 목표 세우기
- ② 계획하기
- ③ 실천하기
- ④ 평가하기

12. 환경을 보호하기 위한 소비의 방법으로 옳은 것은?

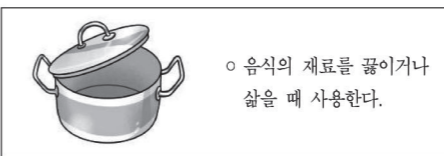
- ① 물과 전기를 아껴 쓴다.
- ② 일회용품을 자주 사용한다.
- ③ 과대 포장한 상품을 구입한다.
- ④ 장바구니 대신 일회용 비닐봉지를 사용한다.

13. 발효 식품으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>  
 가. 김치                              나. 된장  
 다. 참치류                            리. 감자튀김

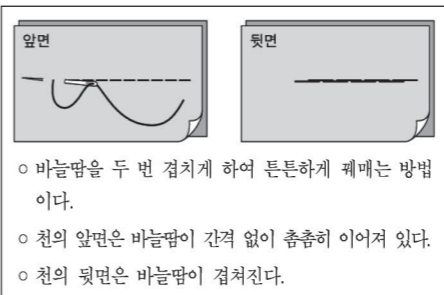
- ① 가, 나
- ② 가, 리
- ③ 나, 리
- ④ 다, 리

14. 다음 설명에 해당하는 조리 기구는?



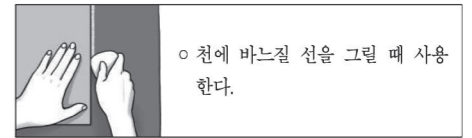
- ① 칼
- ② 냄비
- ③ 도마
- ④ 조리용 저울

15. 다음 설명에 해당하는 바느질 방법은?



- ① 홈질
- ② 감침질
- ③ 박음질
- ④ 시침질

16. 다음 설명에 해당하는 바느질 용구는?



- ① 골무
- ② 바늘
- ③ 초크
- ④ 쪽가위

17. ㉠에 공통으로 들어갈 말은?

○ ㉠은/는 인간의 일을 돕거나 대신하는 기계 장치를 말한다.  
 ○ ㉠은/는 명령을 받으면 어떤 작업이나 조작을 수행한다.

- ① 로봇
- ② 나무
- ③ 정보
- ④ 흥미

18. 열을 이용한 전기·전자 제품으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

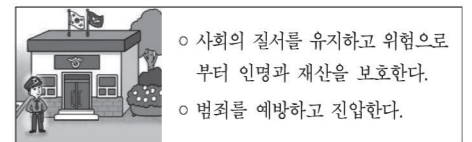
<보기>  
 가. 다리미                              나. 라디오  
 다. 스피커                              리. 전기난로

- ① 가, 나
- ② 가, 리
- ③ 나, 리
- ④ 다, 리

19. 애완견을 돌보는 방법으로 옳지 않은 것은?

- ① 정기적으로 예방접종을 한다.
- ② 공원을 산책할 때 목줄을 하지 않는다.
- ③ 주기적으로 목욕을 시켜 청결을 유지한다.
- ④ 다른 사람들에게 피해를 주지 않도록 관리한다.

20. 다음 설명에 해당하는 직업은?



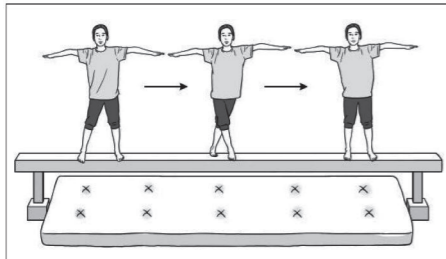
- ① 경찰관
- ② 수의사
- ③ 요리사
- ④ 디자이너

# 제 ③ 교시 체육 초졸

1. 비만을 예방하기 위한 생활 습관으로 알맞지 않은 것은?

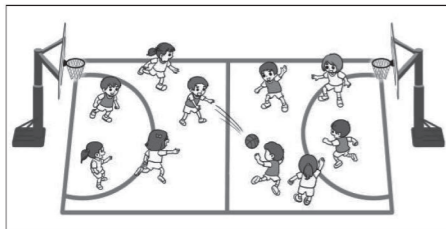
- ① 걷기를 생활화한다.
- ② 규칙적인 운동을 한다.
- ③ 계단보다는 엘리베이터를 이용한다.
- ④ 영양소를 고려하여 균형 있는 식사를 한다.

2. 그림과 같은 평준대에서의 이동 방법은?



- ① 뒤로 걷기                      ② 앞으로 걷기
- ③ 한 발로 뛰어오르기        ④ 옆으로 다리 엮걸어 걷기

3. 그림과 같은 게임에 대한 설명으로 옳은 것은?

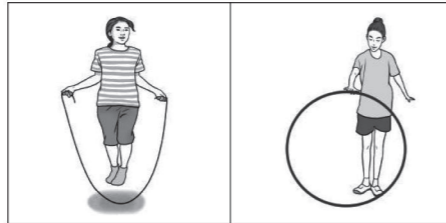


- ① 축구형 게임이다.
- ② 상대방의 골대에 공을 넣으면 점수를 얻는다.
- ③ 스케이트를 타며 빙판 위에서 진행되는 게임이다.
- ④ 네트를 사이에 두고 서로 공을 쳐서 넘기는 게임이다.

4. 건강 체력 요소와 이를 기르기 위한 운동 방법을 연결한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① 유연성 - 팔굽혀펴기
- ② 근지구력 - 10m 달리기
- ③ 심폐지구력 - 오레달리기
- ④ 근력 - 앉아 뒷몸 앞으로 굽히기

5. 그림과 같은 표현 활동을 할 때 사용한 도구로 알맞게 연결된 것은?



- ① 공 - 리본                      ② 줄 - 후프
- ③ 줄 - 리본                      ④ 곤봉 - 후프

6. 다음 결과를 일으킬 수 있는 생활 습관으로 알맞은 것은?

- 신체 반응이 느려져서 안전사고의 위험이 커진다.
- 알코올성 간염, 위궤양, 간암 등의 질병이 발생할 가능성이 높아진다.

- ① 도박                      ② 음주                      ③ 폭식                      ④ 흡연

7. 운동을 할 때 부상을 예방하는 방법으로 알맞은 것은?

- ① 불편하더라도 보호 장비는 꼭 착용한다.
- ② 운동 기구는 미리 점검하지 않아도 된다.
- ③ 체력을 아끼기 위해 준비운동을 생략한다.
- ④ 재미있는 활동은 몸에 무리가 가도 계속한다.

8. 멀리뛰기를 실시할 때의 동작 순서는?

- ① 도움닫기 - 공중동작 - 발구르기 - 착지
- ② 도움닫기 - 발구르기 - 공중동작 - 착지
- ③ 발구르기 - 공중동작 - 도움닫기 - 착지
- ④ 발구르기 - 도움닫기 - 공중동작 - 착지

9. 다음에 해당하는 운동 종목은?

- 상대방과 겨루는 운동이다.
- 공격 기술은 지르기, 앞차기, 돌려차기 등이 있다.
- 방어 기술은 얼굴막기, 아래막기, 몸통막기 등이 있다.

- ① 농구                      ② 유도                      ③ 레슬링                      ④ 태권도

10. 다음 기술이 사용되는 경기는?

- 뒤집기                      ○ 배지기                      ○ 앞무릎치기

- ① 씨름                      ② 양궁                      ③ 탁구                      ④ 배드민턴

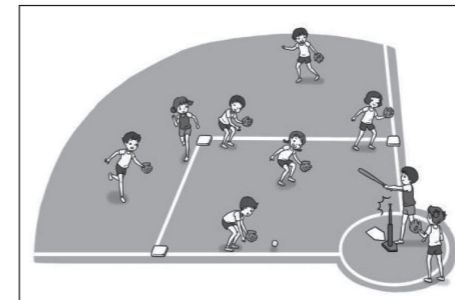
11. 발야구의 경기 방법 및 규칙을 옳게 설명한 것은?

- ① 공격수는 공을 차고 3루를 먼저 밟는다.
- ② 수비수는 주자의 진로를 방해해도 된다.
- ③ 주자가 한 명씩 홈에 들어올 때마다 1점을 얻는다.
- ④ 수비수가 던져주는 공을 타자가 배트를 이용하여 친다.

12. 네트를 사이에 두고 두 팀이 진행되는 운동 종목이 아닌 것은?

- ① 배구                      ② 족구                      ③ 축구                      ④ 배드민턴

13. 그림과 같은 게임의 종류는?



- ① 농구형 게임                      ② 배구형 게임
- ③ 축구형 게임                      ④ 티볼형 게임

14. 다음에서 설명하는 우리나라의 민속 무용은?

- 정월 대보름이나 추석에 풍년을 기원하며 추었던 민속춤이다.
- 여러 사람들이 함께 손을 잡고 원을 만들어 노래를 부르면서 추는 춤이다.

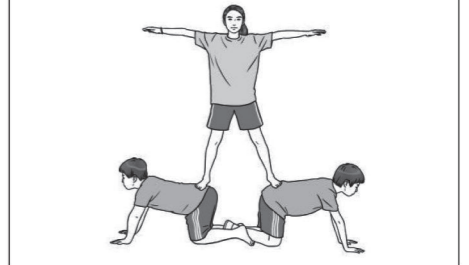
- ① 소고춤                      ② 강강술래
- ③ 하회 별신굿                      ④ 북청 사자놀이

15. 족구 경기를 할 때 주로 사용하는 신체 부위는?

- ① 발                      ② 배                      ③ 가슴                      ④ 어깨

16. 다음에서 설명하는 표현 활동 종목은?

은영: 우리 몸을 이용하여 사물이나 글자를 아름답게 표현해 볼까?  
준호: 오늘 주제는 '탑'으로 하자.



- ① 기계 체조                      ② 리듬 체조
- ③ 후프 체조                      ④ 꾸미기 체조

17. 캠핑을 할 때 안전 사고를 예방하는 방법으로 옳은 것은?

- ① 물가나 도로 옆에 텐트를 친다.
- ② 일기 예보는 신경 쓰지 않아도 된다.
- ③ 가급적 텐트 안에서는 취사를 하지 않는다.
- ④ 계절이나 장소에 관계없이 똑같은 준비물을 챙긴다.

18. 그림과 같은 장비를 사용하는 여가 활동의 종류는?



- ① 스키                      ② 부메랑
- ③ 플라잉 디스크                      ④ 인라인 스케이트

19. 장소에 따른 여가 활동 종류로 알맞지 않은 것은?

- ① 산 - 등산
- ② 강 - 래프팅
- ③ 바다 - 썰매 타기
- ④ 하늘 - 스카이다이빙

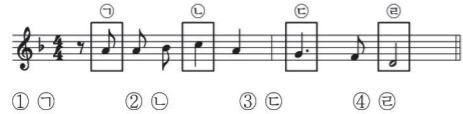
20. 안전하게 스키를 타는 방법으로 알맞지 않은 것은?

- ① 직선으로 빠르게 내려간다.
- ② 안전 요원의 지시에 잘 따른다.
- ③ 스키를 타기 전에 준비 운동을 한다.
- ④ 자신의 실력에 맞는 코스를 선택한다.

# 제 ③ 교시 음악

초졸

1. 다음과 길이가 같은 음표는?



2. 다음 중 가장 높은 음은?



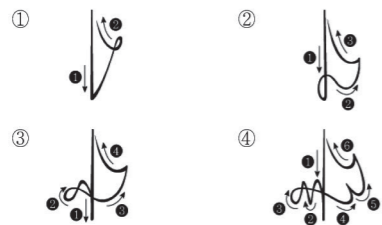
[3~4] 다음은 「우주 자전기」의 일부이다. 물음에 답하시오.



3. ㉠을 표현하는 방법은?

- ① 여러계                      ② 점점 여러계
- ③ 세계                        ④ 점점 세계

4. 위 곡의 박자짓기로 알맞은 것은?



5. 다음 중 시김새에 해당하는 것은?



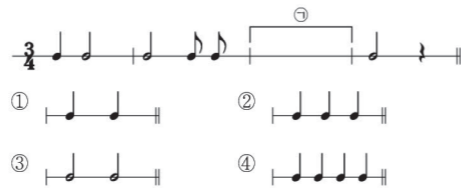
6. 우리나라 전래동요로 알맞은 것은?

- ① 스와니강                      ② 에델바이스
- ③ 체키 모레나                      ④ 남생아 놀아라

7. 다음 소프라노 리코더가 연주하는 음은?



8. ㉠에 들어갈 알맞은 리듬꼴은?



9. 다음에서 설명하는 노래 방식은?

- 성부를 나누어 노래함.
- 화음의 어울림이 중요함.

- ① 독창    ② 독주    ③ 합창    ④ 제창

10. 사물놀이 악기에 해당하는 것은?

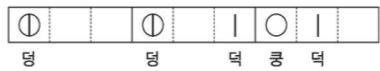


11. 다음 악보의 음을 연주할 때 건반의 올바른 위치는?



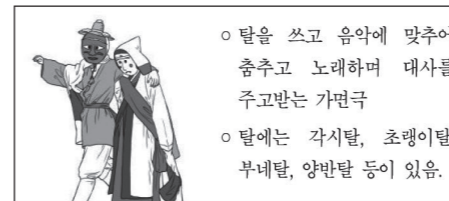
- ① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣

12. 다음 악보를 연주하기에 가장 알맞은 악기는?



- ① 장구    ② 대금    ③ 단소    ④ 소금

13. 다음에서 설명하는 것은?



- ① 시조    ② 민요    ③ 탈춤    ④ 일노래

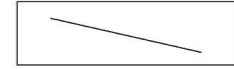
14. ㉠에 어울리는 화음은?



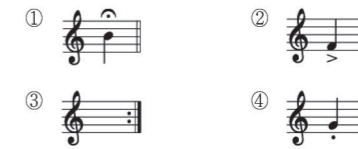
15. 두드려서 연주하는 악기가 아닌 것은?



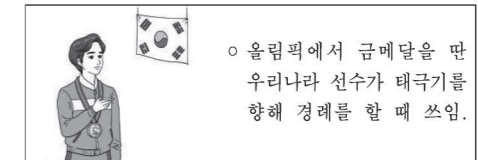
16. 다음 가락선을 표현한 악보는?



17. 악곡의 반복을 지시하는 기호는?



18. 그림과 같은 상황에 어울리는 음악은?



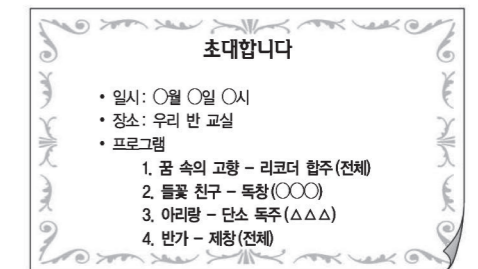
- ① 애국가                      ② 결혼 행진곡
- ③ 졸업식 노래                      ④ 종묘 제례악

19. 그림에 해당하는 극음악의 종류는?



- ① 판소리    ② 오페라    ③ 뮤지컬    ④ 가부키

20. 그림에 해당하는 것으로 가장 알맞은 것은?



- ① 결혼식 초대장                      ② 운동회 초대장
- ③ 도서관 캠프 초대장                      ④ 학급 음악회 초대장

# 제 ③ 교시 미 술 초졸

1. 다음과 같은 그릇 만들기 방법은?



- ① 물레로 만들기      ② 빗어서 만들기
- ③ 말아 올려 만들기      ④ 판을 이용하여 만들기

2. 다음 기호의 의미가 적절하지 않은 것은?



- ① 메시지      ② 소화기      ③ 자판기      ④ 화장실

3. 조형 요소에 관한 설명으로 알맞지 않은 것은?

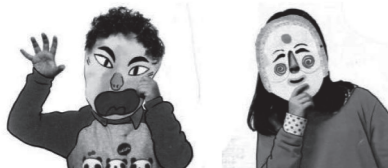
- ① 조형 요소는 주변 대상에서 찾기 어렵다.
- ② 거칠고 부드러운 느낌 등을 질감이라고 한다.
- ③ 부피, 무게 등에 대한 감각을 양감이라고 한다.
- ④ 두 개 이상의 점이 연결된 것을 선이라고 한다.

4. ㉠에 들어갈 알맞은 색은?



- ① 남색
- ② 연두
- ③ 주황
- ④ 청록

5. 다음 작품과 같이 자신의 감정을 표현하는 방법은?



- ① 모빌로 나타내기
- ② 가면으로 나타내기
- ③ 찰흙으로 나타내기
- ④ 글과 그림으로 나타내기

6. 다음 작품의 소재는?



- ① 매화
- ② 난초
- ③ 국화
- ④ 대나무

7. 다음 설명에 해당하는 그림의 종류는?

○ 간결하고 익살스럽게 그린 그림이다.  
○ 대체로 말풍선 형태로 적힌 글과 그림의 조합으로 이루어져 있다.

- ① 만화      ② 표어      ③ 수목화      ④ 풍경화

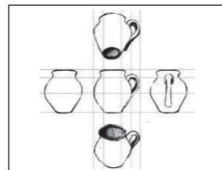
8. 다음 작품의 주요 발상 방법은?



성질이 다른 소재를 합쳐서 하나로 연결한다.

- ① 결합      ② 단순화
- ③ 장소 이동      ④ 크기 변형

9. 다음 그림과 같이 대상을 관찰하는 방법은?



- ① 분리해서 보기
- ② 거리를 달리하여 보기
- ③ 방향을 달리하여 보기
- ④ 부분을 확대해서 보기

10. 다음 그림에 가장 잘 나타나는 표현 방법은?



윤병락 <초록 사과>

- ① 사물의 특징을 단순화하여 표현하였다.
- ② 대상을 자세히 관찰하여 명암을 표현하였다.
- ③ 주변의 풍경을 관찰하여 원근을 표현하였다.
- ④ 사물을 사실과 다르게 추상적으로 표현하였다.

11. 다음 설명에 해당하는 그림의 종류는?



고무, 나무, 금속 등에 새겨 판을 만든 다음, 물감을 칠해 종이나 천 등에 찍어 내는 그림

- ① 유화      ② 판화      ③ 수채화      ④ 정물화

12. 다음 설명에 해당하는 것은?

화면에 종이, 인쇄물, 사진 등 여러 가지를 오려 붙여 표현하는 기법

- ① 붙기      ② 번지기
- ③ 뿌리기      ④ 콜라주

13. 다음 작품에 공통으로 사용된 재료는?



<백자 청화 운룡무늬 항아리>



<얼굴무늬 수막새>

- ① 돌      ② 흙      ③ 금속      ④ 종이

14. 다음 설명에 해당하는 서예 용구는?

○ 붓글씨를 쓸 때 사용하는 종이이다.  
○ 부드러운 면을 위로 놓고 쓰는 것이 좋다.

- ① 먹      ② 벼루      ③ 연적      ④ 화선지

15. 다음 미술 작품의 설명으로 적절하지 않은 것은?



해링 <무제>

- ① 윤곽선을 그렸다.      ② 사람을 단순화했다.
- ③ 움직임이 느껴진다.      ④ 같은 자세로 서 있다.

16. 다음 설명에 해당하는 것은?

먹에 섞는 물의 양에 따라 달라지는 진하고 연한 정도

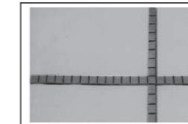
- ① 획      ② 낙관      ③ 농담      ④ 여백

17. 다음 작품의 시대적 배경은?



- ① 백제
- ② 신라
- ③ 고려
- ④ 조선

18. 다음 설명에 해당하는 조형 원리는?



전체와 어떤 부분, 또는 부분들 사이의 크기 관계

- ① 강조      ② 대칭      ③ 비례      ④ 율동

19. 미술관에서 작품을 감상하는 방법으로 적절하지 않은 것은?



- ① 작품 설명 듣기
- ② 다른 작품과 비교하기
- ③ 작가나 주제에 따라 분류하기
- ④ 작품을 자기 마음대로 고치기

20. 다음 작품을 감상한 내용으로 알맞지 않은 것은?



미켈란젤로 <피에타>





<반가사유상>


- ① 두 작품 모두 현대 미술이다.
- ② 종교 미술이라는 공통점이 있다.
- ③ <피에타>에서 슬픔에 잠긴 마리아의 얼굴이 보인다.
- ④ <반가사유상>에서 미루보살의 자비로운 미소가 보인다.

# 제 ③ 교시 영 어 초졸

1. 밑줄 친 부분에 공통으로 들어갈 알파벳은?

  
c \_ t

  
b \_ g


  
e \_ r

① a    ② e    ③ i    ④ o

2. 동물을 나타내는 낱말이 아닌 것은?

① cow    ② dog    ③ pig    ④ sun


3. 그림과 가장 잘 어울리는 표현은?





① I'm sad.  
② I'm sick.  
③ I'm great.  
④ Not so good.


4. 대화의 내용을 표현한 그림으로 가장 적절한 것은?

A: How's the weather?  
B: It's cloudy.


① 

② 

③ 

④ 

5. 모자의 위치를 바르게 표현한 것은?



① The cap is in the bed.  
② The cap is on the bed.  
③ The cap is over the bed.  
④ The cap is under the bed.

6. 글의 내용에서 알 수 없는 것은?

My name is Sumi.  
I am from Korea.  
I can ride a bike.  
I like pizza.

① 이름                      ② 출신지  
③ 학년                      ④ 좋아하는 음식

7. 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은?

Yesterday was Friday.  
Today is \_\_\_\_\_.

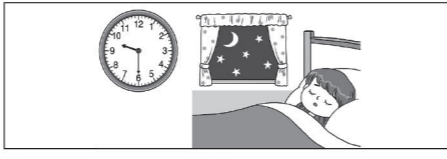
① Sunday    ② Tuesday    ③ Thursday    ④ Saturday

8. 대화에서 지호와 나미가 지난 주말에 한 일은?

나미: What did you do last weekend?  
지호: I watched a movie.  
How about you?  
나미: I played the violin.

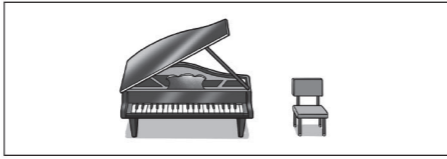
지호	나미
① 영화 보기	바이올린 연주
② 영화 보기	피아노 연주
③ 피아노 연주	독서하기
④ 바이올린 연주	독서하기

9. 그림의 내용과 일치하는 것은?



① I get up at seven o'clock.  
② I go to bed at nine thirty.  
③ I get home at three thirty.  
④ I go to school at eight thirty.

10. 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?



The piano is \_\_\_\_\_ than the chair.


① faster    ② shorter    ③ smaller    ④ bigger

11. 대화에 들어갈 B의 응답으로 적절하지 않은 것은?

A: Can I take a picture here?  
B: \_\_\_\_\_


① Sure.                      ② No problem.  
③ Yes, I am.                ④ Sorry, you can't.

12. 그림의 내용과 일치하는 것은?



① She has a book.  
② She is wearing a hat.  
③ She has an ice cream.  
④ She is wearing glasses.

13. 대화의 빈칸에 들어갈 말로 적절한 것은?



A: Where is the bank?  
B: Go straight and turn ( a ) at the corner.  
It's on your ( b ).

① a    b                      ② a    b  
③ left    right                ④ left    left  
⑤ right    left                ⑥ right    right

14. 대화에서 알 수 있는 것은?

A: What's your favorite season?  
B: My favorite season is summer.

① A가 좋아하는 운동    ② B가 좋아하는 운동  
③ A가 좋아하는 계절    ④ B가 좋아하는 계절

15. 대화에 들어갈 A의 말로 가장 적절한 것은?

A: \_\_\_\_\_  
B: It's ten dollars.

① How are you?            ② How much is it?  
③ How old are you?        ④ How many apples?

16. 주어진 말에 이어질 대화의 순서를 <보기>에서 찾아 가장 적절하게 배열한 것은?

Hello, this is Tony. May I speak to Yumi?

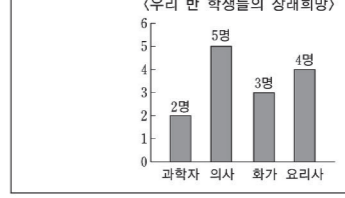
<보기>

(A) That's a good idea!  
(B) Speaking.  
(C) Let's go skating this afternoon.

① (A) - (B) - (C)            ② (A) - (C) - (B)  
③ (B) - (A) - (C)            ④ (B) - (C) - (A)

17. 그래프의 내용과 일치하는 것은?

(우리 반 학생들의 장래희망)



① Two students want to be scientists.  
② Three students want to be doctors.  
③ Four students want to be painters.  
④ Five students want to be cooks.

18. 대화의 내용과 일치하는 것은?

소라: When is your birthday party?  
진우: My party is on September 1st.  
Can you come to my party?  
소라: Sorry, I can't. I will visit my uncle.


① 소라의 생일 파티는 9월 1일이다.  
② 진우는 소라를 생일 파티에 초대한다.  
③ 소라는 진우의 생일 파티에 갈 수 있다.  
④ 진우는 삼촌 집을 방문할 예정이다.

19. 대화에 들어갈 B의 응답으로 적절하지 않은 것은?

A: Whose book is this?  
B: \_\_\_\_\_

① It's mine.                      ② That's OK.  
③ It's Yuna's.                    ④ I don't know.

20. 그림과 일치하지 않는 것은?



① The music room is on the first floor.  
② The library is on the second floor.  
③ My classroom is on the fifth floor.  
④ The science room is on the fourth floor.

초 졸

2018년도 제2회 초등학교 졸업학력 검정고시

**국어 정답표**

1교시

문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	④	11	③
2	③	12	④
3	②	13	③
4	④	14	②
5	①	15	①
6	①	16	④
7	④	17	②
8	③	18	①
9	④	19	①
10	②	20	③

초 졸

2018년도 제2회 초등학교 졸업학력 검정고시

**사회 정답표**

1교시

문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	④	11	①
2	③	12	④
3	③	13	④
4	④	14	②
5	③	15	①
6	④	16	③
7	①	17	④
8	①	18	②
9	①	19	②
10	③	20	②

초 졸

2018년도 제2회 초등학교 졸업학력 검정고시

### 수학 정답표

2교시

문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	②	11	③
2	④	12	③
3	②	13	④
4	①	14	②
5	③	15	①
6	④	16	④
7	②	17	①
8	①	18	②
9	④	19	④
10	③	20	②

초 졸

2018년도 제2회 초등학교 졸업학력 검정고시

### 과학 정답표

2교시

문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	③	11	②
2	①	12	②
3	③	13	②
4	④	14	①
5	④	15	①
6	③	16	③
7	①	17	①
8	④	18	④
9	③	19	①
10	③	20	②

초 졸

2018년도 제2회 초등학교 졸업학력 검정고시

**도덕 정답표**

3교시

문항번호	정답	문항번호	정답
1	②	11	③
2	②	12	①
3	①	13	②
4	②	14	②
5	①	15	④
6	④	16	③
7	④	17	③
8	④	18	③
9	③	19	①
10	①	20	④

초 졸

2018년도 제2회 초등학교 졸업학력 검정고시

**실과 정답표**

3교시

문항번호	정답	문항번호	정답
1	③	11	④
2	③	12	①
3	①	13	①
4	③	14	②
5	④	15	③
6	④	16	③
7	①	17	①
8	②	18	②
9	④	19	②
10	④	20	①



초 졸

2018년도 제2회 초등학교 졸업학력 검정고시

**체육 정답표**

3교시

문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	③	11	③
2	④	12	③
3	②	13	④
4	③	14	②
5	②	15	①
6	②	16	④
7	①	17	③
8	②	18	④
9	④	19	③
10	①	20	①

초 졸

2018년도 제2회 초등학교 졸업학력 검정고시

**음악 정답표**

3교시

문항번호	정 답	문항번호	정 답
1	②	11	②
2	④	12	①
3	④	13	③
4	③	14	③
5	③	15	④
6	④	16	②
7	④	17	③
8	②	18	①
9	③	19	①
10	①	20	④

초 졸

2018년도 제2회 초등학교 졸업학력 검정고시

### 미술 정답표

3교시

문항번호	정답	문항번호	정답
1	②	11	②
2	③	12	④
3	①	13	②
4	③	14	④
5	②	15	④
6	④	16	③
7	①	17	④
8	①	18	③
9	③	19	④
10	②	20	①

초 졸

2018년도 제2회 초등학교 졸업학력 검정고시

### 영어 정답표

3교시

문항번호	정답	문항번호	정답
1	①	11	③
2	④	12	②
3	③	13	①
4	②	14	④
5	④	15	②
6	③	16	④
7	④	17	①
8	①	18	②
9	②	19	②
10	④	20	③

# 제 1 교시 국 어 중졸

1. 다음 상황에 나타난 의사소통의 목적으로 가장 적절한 것은?



- ① 명령      ② 위로      ③ 초대      ④ 친교

2. 다음은 텔레비전 광고의 대본이다. 이에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

**장면 1 회사 앞에서**  
남자 어제 야근했어? 쉬어 가면서 해.  
내레이션 피곤한 후배에게 커피 갖다 주는 시간 2초

**장면 2 엘리베이터 앞에서**  
여자 잠깐만요.  
내레이션 유모차를 위해 엘리베이터 기다려 주는 시간 9초

**장면 3 버스 앞에서**  
여자 잠시만요.  
내레이션 만원 버스 하자 배 대신 돌려 주는 시간 3초

내레이션 1분도 안 되는 시간이 많은 사람들의 하루를 행복하게 했습니다.  
세상을 아름답게 하는 시간, 1분이면 충분합니다.

- ① 특정 상품을 판매하기 위해 제작되었다.  
② 타인을 배려하는 마음을 갖자는 내용이다.  
③ 유사한 상황의 반복으로 의미를 강조했다.  
④ 주변에서 일어날 수 있는 일을 소재로 삼았다.

3. <보기>에서 밑줄 친 단어들의 공통된 특징으로 적절한 것은?

<보기>  
○ 그 둘은 비슷하다.  
○ 흰 운동화를 깨끗이 빨았다.  
○ 꽃밭에 온갖 꽃들이 피어 있다.

- ① 체언을 꾸며주는 역할을 한다.  
② 용언을 꾸며주는 역할을 한다.  
③ 사람이나 사물의 움직임을 나타낸다.  
④ 사람이나 사물의 이름을 대신하여 나타낸다.

4. 다음 설명을 참고할 때 음절의 끝소리가 다른 단어는?

우리말에서는 ‘ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅇ’의 7개 자음만 음절의 끝소리로 발음된다. 그 이외의 받침은 7개의 자음 중 하나로 바뀌어 발음되는데, 이를 ‘음절의 끝소리 규칙’이라고 한다.

- ① 낮      ② 빛      ③ 숲      ④ 옷

5. 밑줄 친 부분이 관용어로 쓰이지 않은 것은?

- ① 바깥에 나갔다 오면 손을 씻으려.  
② 손자들이 재롱부리는 모습이 눈에 밝히네.  
③ 문제 해결을 위해서 우리 모두 머리를 맞대자.  
④ 폭설로 승객 6백여 명이 열차 안에서 발이 묶였다.

6. 밑줄 친 부분의 예로 적절하지 않은 것은?

주어가 다른 사람이나 대상에게 동작이나 행동을 하게 하는 것을 사동이라 하고, 이를 나타내는 문장을 사동문이라고 한다.

- ① 형이 팽이를 돌렸다.  
② 언마가 아기를 품에 안았다.  
③ 나무꾼이 사슴을 나무 뒤에 숨겼다.  
④ 언니가 동생에게 신발을 신게 했다.

7. 밑줄 친 부분의 예로 적절한 것은?

안은문장은 홑문장을 하나의 문장 성분으로 포함하는 전체 문장을 말한다.

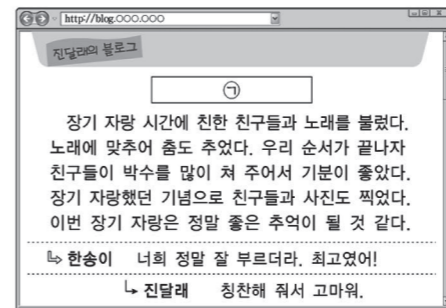
- ① 우리는 집에 도착했다.  
② 오빠는 운동을 아주 잘한다.  
③ 나는 친구가 오기를 기다렸다.  
④ 그는 밥을 먹고, 그녀는 빵을 먹는다.

8. 다음에 사용된 설명 방식으로 적절한 것은?

지문(指紋)은 손가락 끝마디 안쪽에 있는 살갓의 무늬 또는 그것이 남긴 흔적이다.

- ① 정의      ② 유추      ③ 비교      ④ 대조

9. 다음 ‘진달래의 블로그’에서 ㉠에 들어갈 제목으로 가장 적절한 것은?



- ① 나의 첫 독창회      ② 노래를 잘 부르는 방법  
③ 가족사진을 찍은 이유      ④ 추억으로 남을 장기 자랑

10. 다음은 글을 쓰기 위해 작성한 개요표이다. ㉠~㉣ 중 적절하지 않은 것은?

제목	대중과 함께하는 팬 클럽 문화
처음	㉠ 팬 클럽 문화의 발생과 걸은 길
중간	○ 오늘날 팬 클럽 문화의 부정적인 모습 - ㉡ 세대 간의 공통적인 대중문화 공유 - 경쟁 연예인에게 악성댓글을 다는 문화 발생 ○ ㉢ 오늘날 팬 클럽 문화의 긍정적인 모습 - 사람들에게 다양한 대중문화 소개 - 연예인과 함께하는 기부 문화의 확산
끝	㉣ 대중문화로서 팬 클럽 문화가 나아가야 할 길

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣

[11~13] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

우리가 눈밭이라면  
㉠ 허공에서 주뿔뿔 뿔날리는  
진눈깨비는 되지 말자  
세상이 바람 불고 춥고 어둡다 해도  
사람이 사는 마을  
가장 낮은 곳으로  
따뜻한 ㉡ 함박눈이 되어 내리자  
우리가 눈밭이라면  
잠 못 든 이의 창문가에서는  
편지가 되고  
그이의 깊고 붉은 상처 위에 듣는  
새살이 되자  
- 안도현, 「우리가 눈밭이라면」 -

11. 위 시의 화자가 말하고자 하는 바로 가장 적절한 것은?

- ① 경쟁에서 살아남기 위해 노력하자.  
② 건전한 사회를 위해 질서를 지키자.  
③ 타인과의 갈등을 합리적으로 해결하자.  
④ 힘든 일을 겪는 사람들을 외면하지 말자.

12. ㉠에 나타난 심상은?

- ① 미각적 심상      ② 시각적 심상  
③ 청각적 심상      ④ 후각적 심상

13. ㉢과 함축적 의미가 유사한 것끼리 묶인 것은?

- ① 눈발, 상처      ② 허공, 바람  
③ 마을, 창문가      ④ 편지, 새살

[14~16] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 이런들 어떠하며 저런들 어떠하리  
만수산 드렁칫이 얽혀진들 어떠하리  
우리도 이렇게 얽혀져 백 년까지 누리리라  
- 이방원 -

(나) 이 몸이 죽어 죽어 일백 번 다시 죽어  
백골이 먼지 되어 넘어라도 있고 없고  
㉠ 일 향한 한 조각의 붉은 마음이야 변할 줄이 있으리  
- 정몽주 -

(다) 고려 말, 이성계는 외적을 물리치는 데 큰 공을 세워 백성들의 신뢰를 얻었다. 왕의 힘은 약해졌고 이성계의 힘은 날로 커졌다. 정도전, 이방원 등 이성계와 뜻을 함께한 세력들은 이성계를 왕으로 세워 새 나라를 건설하고 싶어 했다. 그러나 ㉡ 정몽주는 단호히 반대하며, 이성계의 무리를 몰아내고 고려의 왕권을 회복시키려 했다.  
- 이병권, 「선죽교의 피」 -

14. (가)와 (나)의 공통점으로 가장 적절한 것은?

- ① 후렴구를 활용하여 흥을 돋우었다.  
② 도치법을 통해 형식에 변화를 주었다.  
③ 시어의 반복을 통해 의미를 강조하였다.  
④ 의성어를 사용하여 생동감 있게 표현하였다.

15. (다)를 참고할 때, (가)와 (나)의 창작 목적으로 가장 적절한 것은?

- |   |     |     |
|---|-----|-----|
|   | (가) | (나) |
| ① | 칭찬  | 옹원  |
| ② | 설득  | 거절  |
| ③ | 권유  | 동의  |
| ④ | 위협  | 수락  |

16. ㉠으로 보아 ㉡과 가장 관련이 깊은 대상은?

- ① 임금    ② 신하    ③ 부모    ④ 형제

[17~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

정거장 대합실에 와서 이렇게 도사리고 앉아 있노라면, 만도는 곧잘 생각나는 일이 한 가지 있었다. 그 일이 머리에 떠오르면 등골을 찬 기운이 짙 스쳐 내려가는 것이었다. 손가락이 시퍼렇게 굳어져서 이끼 낀 나무토막 같은 팔뚝이 지금도 저만큼 눈앞에 보이는 듯했다.

바로 이 ㉠정거장 마당에 백 명 남짓한 사람들이 모여 웅성거리고 있었다. 그중에는 만도도 섞여 있었다. ㉡기차를 기다리고 있는 것이었으나 그들은 모두 자기네들이 어디로 가는 것인지 알지를 못했다. 그저 차를 타라면 탈 사람들이었다. 정용에 끌려 나가는 사람들이었다. 그러니까, 지금으로부터 십이삼 년 옛날의 이야기인 것이다.

북해도 탄광으로 갈 것이라는 사람도 있었고 틀림없이 남양 군도로 간다는 사람도 있었다. 더러는 ㉢만주로 가면 좋겠다고 하기도 했다.

(중략)

“진수야, 그만두고 자야, 업자.”  
하는 것이었다.

“업고 건느면 일이 다 되는 거 아니냐. 자야, 이거 받아라.”  
고등어 묶음을 진수 앞으로 민다.  
“.....”

진수는 펍 난처해하면서 못 이기는 듯이 그것을 받아 들었다. 만도는 등어리를 아들 앞에 갖다 대고 하나밖에 없는 팔을 뒤로 버쩍 내밀며  
“자야, 어서!”

진수는 지팡이와 고등어를 각각 한 손에 쥐고, 아버지의 등어리로 가서 슬그머니 업혔다. 만도는 팔뚝을 뒤로 돌려서 아들의 하나뿐인 다리를 꼭 안았다. 그리고  
“팔로 내 목을 감아야 될 까다.”

했다. 진수는 무척 황송한 듯 한쪽 눈을 짙 감으면서 고등어와 지팡이를 든 두 팔로 아버지의 굵은 목덜미를 부둥켜안았다. 만도는 아랫배에 힘을 주며 ‘퐁!’ 하고 일어났다. 아랫도리가 약간 후들거렸으나 걸어갈 만은 했다. ㉣외나무다리 위로 조심조심 발을 내디디며 만도는 속으로, 이제 새파랗게 젊은 놈이 벌써 이게 무슨 꼴이고, 세상을 잘못 만나서 진수 니 신세도 참 쫌이다. 쫌. 이런 소리를 주워섬겼고 아버지의 등에 업힌 진수는 곧장 미안스러운 얼굴을 하며, ‘나꺼정 이렇게 되다니, 아부지도 참 복도 더럽게 없지. 차라리 내가 죽어 버렸다면 나왔을 건데.....’ 하고 중얼거렸다.

만도는 아직 슬기가 약간 있었으나 용케 몸을 가누며 아들을 업고 외나무다리를 조심조심 건너가는 것이었다.

- 허근찬, 「수난이대」 -

17. 윗글의 특징으로 적절하지 않은 것은?

- ① 인물들이 사투리를 사용하였다.  
② 과거를 회상하는 장면이 나타났다.  
③ 1인칭 서술자가 이야기를 이끌어가고 있다.  
④ 시대적 배경이 드러나는 어휘가 사용되었다.

18. 윗글의 인물에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 만도와 진수는 부자 관계이다.  
② 진수는 만도를 원망하고 있다.  
③ 만도는 진수를 안쓰럽게 생각한다.  
④ 만도는 과거에 비극적인 경험을 했다.

19. ㉠~㉣ 중 <보기>의 의미를 담고 있는 것은?

<보기>

인물들에게 놓인 장애물인면서 인물 간의 화합을 이루게 하는 매개체

① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

우리나라에 들어온 양옥은 대체로 벽돌이나 콘크리트를 주재료로 하고 의자 생활에 알맞게 되어 있는데, 한옥은 나무와 흙을 주재료로 하고 바닥에 앉아서 사는 생활에 편하게 되어 있다. 특히 양옥이 집을 중심으로 주변에 자연물이나 정원을 배치하는 데 비해, 한옥은 자연과 집이 적절하게 조화를 이루도록 지었다.

(중략)

이러한 특징을 지닌 한옥의 장점은 무엇보다도 자연 친화적이라는 점이다. 예컨대 현대 건축에서 자주 문제가 되는 환경 파괴가 한옥에는 거의 없다. 한옥은 짓는 ㉠터전을 ㉡훼손하지 않으며, 터가 생긴 대로 약간만 손질하면 집을 지을 수 있기 때문이다. 또한 한옥을 짓는 데 사용되는 천연 건축 자재는 공해를 일으키지 않는다. 아토피성 피부염 등의 현대 질병에 한옥이 좋은 이유가 여기에 있다. 재활용이 가능한 것도 한옥의 장점이다. 예를 들어 수명이 다한 집을 헐어 내어 자재를 ㉢폐기하면 흙이나 거름이 되고, 땀나무 등으로 다시 쓸 수도 있다.

오랜 세월을 걸쳐 발전해 온 한옥은 20세기 들어 생활 양식이 급속하게 바뀌면서 많이 사라지게 되었다. 하지만 최근 들어 한옥의 장점을 재발견하면서 한옥에 대한 관심과 이해가 다시 높아지고 있다. 오늘날 한옥은 화장실을 집 안에 들고 ㉣난방을 쉽게 하는 등, 현대에 맞게 새롭게 발전하고 있다. 우리의 역사와 문화를 담고 있는 한옥을 더욱 사랑하고 발전시켜야겠다.

- 신영훈, 「한옥의 이해」 -

20. 윗글을 읽는 방법으로 가장 적절한 것은?

- ① 운율을 파악하며 읽는다.  
② 등장인물의 갈등을 파악하며 읽는다.  
③ 정보를 파악하는 데 중점을 두며 읽는다.  
④ 인물의 일생을 시간 순으로 정리하며 읽는다.

21. 윗글에서 언급한 내용과 일치하지 않은 것은?

- ① 양옥은 대체로 벽돌이나 콘크리트를 주재료로 한다.  
② 양옥은 집을 중심으로 주변에 자연물이나 정원을 배치한다.  
③ 한옥을 지을 때 사용하는 천연 건축 자재는 아토피성 피부염 등을 유발한다.  
④ 한옥은 20세기 들어 생활양식의 급속한 변화로 많이 사라지게 되었다.

22. ㉠~㉣의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠ 터전: 집터가 되는 땅.  
② ㉡ 훼손: 헐거나 깨뜨려 못 쓰게 만들.  
③ ㉢ 폐기: 못 쓰게 된 것을 버림.  
④ ㉣ 난방: 건물의 안이나 방 안을 차게 함.

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 가옥이나 공기가 탁해지고 물이 오염되어 반딧불이의 서식지가 줄어들고 있는데, 이제는 환한 불빛 때문에 암수가 서로의 위치를 찾기 어려운 지경에 이른 것이다. 인공 불빛이 짙어짐을 방해하는 ㉠바람에 여름날 풀숲에서 신비로운 불빛을 내며 날아다니는 반딧불이를 만나기가 점점 힘들어지고 있는 것이다.

(나) 그렇다면 인공 불빛을 받고 자라는 식물은 어떠할까? 식물도 빛 공해의 피해를 입고 있다. 모든 식물은 자연의 이치에 따라야 제대로 자란다. 그런데 밤이 낮처럼 환해지면서 생태계의 질서가 파괴되어 식물이 돌연변이를 일으키고, 결국 그 피해는 고스란히 인간에게 돌아오게 된다.

(다) 벼는 낮이 길 때 광합성 작용을 활발히 해서 영양분을 최대한 저장했다가 낮이 짧아지는 시기에 이삭을 만든다. 그런데 밤에도 계속 빛을 받으면 이삭이 제대로 여물지 못한다. 불빛에 민감한 들깨는 꽃을 피우지 못해 열매가 맺지 않고 계속 웃자라지만 한다. 빛에 가장 민감한 시금치는 보통달 밝기의 2배인 0.7럭스만 되어도 잘 자라지 않는다. 그만큼 식물은 알맞은 빛과 어둠이 중요하다.

(라) 사람도 ㉡빛 공해의 피해를 입고 있다. 우리나라의 도시에 사는 아이들은 시골에 사는 아이들보다 안과를 자주 찾는다. 세계적으로 유명한 과학 잡지 “네이처”에서는 밤에 항상 불을 켜 놓고 자는 아이의 34퍼센트가 근시라는 조사 결과를 발표했다. 불빛 아래에서는 잠드는 데 걸리는 시간인 수면 잠복기가 길어지고 뇌파도 불안정해진다. 이 때문에 도시의 눈부신 불빛은 아이들의 깊은 잠을 방해하고 있는 것이다.

- 박경화, 「도시의 밤은 너무 눈부시다」 -

23. (가)~(라)의 서술상 특징으로 적절하지 않은 것은?

- ① (가): 전문가의 의견을 인용하여 서술했다.  
② (나): 묻고 답하는 형식으로 서술했다.  
③ (다): 이해를 돕기 위해 구체적인 수치를 제시했다.  
④ (라): 조사 결과를 활용하여 근거로 제시했다.

24. 다음 밑줄 친 단어 중 ㉠과 유사한 의미로 쓰인 것은?

- ① 바람이 불어서 날씨가 촉촉해 느껴졌다.  
② 어제는 눈이 오는 바람에 길이 미끄러웠다.  
③ 올해는 시험에 합격하는 것이 나의 바람이다.  
④ 축구공에 바람이 빠져서 경기를 계속할 수 없었다.

25. ㉡을 줄일 수 있는 실천 방안으로 가장 적절한 것은?

- ① 나무를 많이 심자.  
② 벼농사를 장려하자.  
③ 불필요한 전등은 끄자.  
④ 일회용품 사용을 줄이자.

# 제 2 교시 수 학 중

1. 90을 소인수분해하는 과정을 나타낸 것이다. 소인수분해한 결과로 옳은 것은?

- |   |  |    |
|---|--|----|
| 2 |  | 90 |
| ● |  | 45 |
| ● |  | 15 |
|   |  | 5  |
- ①  $2 \times 45$   
②  $2 \times 9 \times 5$   
③  $2 \times 3 \times 15$   
④  $2 \times 3^2 \times 5$

2. 다음 수를 작은 수부터 순서대로 나열할 때, 세 번째 수는?

-3, 1, -6, 5, 2

- ① -3    ② 1    ③ 5    ④ 2

3.  $x = -2$ 일 때,  $-2x + 1$ 의 값은?

- ① 2    ② 3    ③ 4    ④ 5

4. 일차방정식  $2x + 3 = x + 2$ 의 해는?

- ①  $x = -2$     ②  $x = -1$     ③  $x = 1$     ④  $x = 2$

5. 좌표평면에서 제4사분면 위에 있는 점의 좌표는?

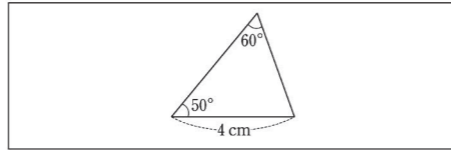
- ①  $(-3, -2)$     ②  $(-1, 3)$   
③  $(1, -2)$     ④  $(3, 2)$

6. 다음은 학생 20명의 읽몸일으키기 횟수를 조사하여 줄기와 잎 그림으로 나타낸 것이다. 읽몸일으키기 횟수가 6번째로 많은 학생의 횟수는?

읽몸일으키기 횟수 (2   3은 23회)						
줄기	잎					
2	3	4	5	6	7	9
3	1	4	5	8		
4	0	2	7	8	9	
5	3	5	7			
6	4	6				

- ① 29    ② 38    ③ 49    ④ 53

7. 다음 삼각형과 합동인 삼각형은?



- ①    ②
- ③    ④

8.  $7^3 \times 7^4 \div 7^2$ 을 간단히 한 것은?

- ①  $7^3$     ②  $7^5$     ③  $7^7$     ④  $7^9$

9. 다음 식을 전개한 것은?

$(x+2)(x-2)$

- ①  $x^2 - 2x - 4$     ②  $x^2 - 2x + 1$   
③  $x^2 - 4$     ④  $x^2 + 2x - 4$

10. 일차부등식  $5x \leq 25$ 의 해를 수직선 위에 나타낸 것은?

- ①    ②
- ③    ④

11. 그래프의 기울기가  $\frac{1}{2}$ 이고 y절편이 -3인 일차함수의 식은?

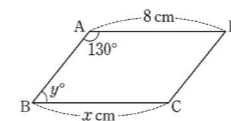
- ①  $y = -3x - \frac{1}{2}$     ②  $y = -3x + \frac{1}{2}$   
③  $y = \frac{1}{2}x - 3$     ④  $y = \frac{1}{2}x + 3$

12. 주머니 안에 1에서 7까지의 자연수가 각각 적힌 일곱 개의 크기가 같은 구슬이 들어 있다. 주머니에서 한 개의 구슬을 꺼낼 때, 3의 배수가 나올 확률은?



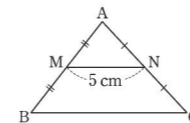
- ①  $\frac{2}{7}$   
②  $\frac{3}{7}$   
③  $\frac{4}{7}$   
④  $\frac{5}{7}$

13. 그림은  $\angle A = 130^\circ$ ,  $\overline{AD} = 8$  cm인 평행사변형 ABCD이다.  $x$ 와  $y$ 의 값을 순서대로 나열한 것은?



- ① 8, 50  
② 8, 70  
③ 9, 50  
④ 9, 70

14. 삼각형 ABC에서 두 변 AB, AC의 중점을 각각 M, N이라 하자.  $\overline{MN} = 5$  cm일 때, 변 BC의 길이는?



- ① 8 cm  
② 10 cm  
③ 12 cm  
④ 14 cm

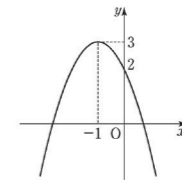
15.  $\sqrt{24} = a\sqrt{6}$ 일 때,  $a$ 의 값은?

- ① 2    ② 3    ③ 4    ④ 5

16. 이차방정식  $x^2 + x - 2 = 0$ 의 해가 되는 것은?

- ①  $x = -5$     ②  $x = -3$     ③  $x = -1$     ④  $x = 1$

17. 이차함수  $y = -(x+1)^2 + 3$ 의 그래프에 대한 설명으로 옳은 것은?



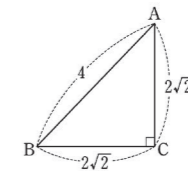
- ① 아래로 볼록하다.  
② 점  $(-2, 1)$ 을 지난다.  
③ 직선  $x = 0$ 을 축으로 한다.  
④ 꼭짓점의 좌표는  $(-1, 3)$ 이다.

18. 다음 자료의 중앙값과 최빈값의 합은?

5, 3, 4, 4, 17, 1, 4

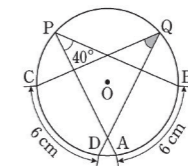
- ① 7    ② 8    ③ 9    ④ 10

19. 그림과 같이  $\angle C = 90^\circ$ 인 직각삼각형 ABC에서  $\overline{AB} = 4$ ,  $\overline{AC} = \overline{BC} = 2\sqrt{2}$ 일 때,  $\sin B$ 의 값은?



- ①  $\frac{1}{4}$   
②  $\frac{1}{2}$   
③  $\frac{\sqrt{2}}{2}$   
④  $\sqrt{2}$

20. 그림의 원 O에서  $\angle APB$ 는 호 AB에 대한 원주각이고,  $\angle CQD$ 는 호 CD에 대한 원주각이다.  $\overline{AB} = \overline{CD} = 6$  cm이고  $\angle APB = 40^\circ$ 일 때,  $\angle CQD$ 의 크기는?



- ①  $25^\circ$   
②  $30^\circ$   
③  $35^\circ$   
④  $40^\circ$

# 제 ③ 교시 영어 중졸

1. 다음을 모두 포함할 수 있는 단어로 가장 적절한 것은?

red yellow blue green

- ① color ② shape ③ hobby ④ country

2. 두 단어의 의미 관계가 나머지 셋과 다른 것은?

- ① win - lose ② pull - push  
③ answer - reply ④ arrive - leave

3. 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: \_\_\_\_\_ you tired?  
B: No, I am not.

- ① Do ② Is ③ Are ④ Does

4. 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 말은?

I can \_\_\_\_\_ fast.

- ① run ② easy ③ cook ④ walk

5. 다음 대화의 마지막 응답으로 가장 적절한 것은?

A: Can I help you?  
B: Yes, please. I'm looking for a new bag for my son.  
A: \_\_\_\_\_

- ① What day is it? ② What does he eat?  
③ What are you wearing? ④ What style does he like?

6. 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: \_\_\_\_\_  
B: How about at 5 o'clock?

- ① Where are you going?  
② Who opens that store?  
③ How much is this book?  
④ What time do you want to meet?

[7~8] 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

7.

A: What will you do this afternoon?  
B: I will \_\_\_\_\_ a piano lesson.  
A: Will you? I will \_\_\_\_\_ a rest.

- ① take ② come ③ play ④ raise

8.

○ We should be ready \_\_\_\_\_ final exams.  
○ Korea is famous \_\_\_\_\_ kimchi and K-pop.

- ① to ② of ③ for ④ from

9. 다음 표에서 두 학생이 가장 높은 점수를 받은 공통된 활동은?

What is your score?			
Activity	Student	Sumi	Minsu
Role-play		2	1
Homework		3	3
Group Work		2	3
Report		1	1

- ① 숙제 ② 보고서 ③ 역할극 ④ 조별활동

[10~12] 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

10.

A: It's cold, \_\_\_\_\_  
B: Yes, let's turn on the heater.

- ① isn't it? ② don't you?  
③ aren't they? ④ doesn't he?

11.

A: What do you like to do in your free time?  
B: I like to go fishing with my Dad. \_\_\_\_\_  
A: I like to go shopping.

- ① What about you? ② Where is your dad?  
③ How do you go there? ④ When is your free time?

12.

A: What are you \_\_\_\_\_ at?  
B: I can play tennis very well.  
A: I envy you.

- ① sad ② good ③ angry ④ interested

13. Tom과 Susan의 대화로 보아 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Tom : Your computer looks nice. Is it new?  
Susan: Yes, I bought it last Friday.  
Tom : I want to get a new one. I bought mine three years ago.

Tom bought his computer \_\_\_\_\_ than Susan.

- ① higher ② bigger ③ earlier ④ cheaper

14. 다음 대화의 주제로 가장 적절한 것은?

A: What are your favorite sports?  
B: My favorite sports are swimming and tennis.  
A: Really? I like them, too.

- ① 추천하는 책 ② 좋아하는 운동  
③ 보고 싶은 연극 ④ 여행하고 싶은 나라

15. 다음 대화에서 B가 여행을 가지 못한 이유는?

A: Did you enjoy your trip to Indonesia?  
B: No, I couldn't make it. My puppy got sick and I had to take care of him.

- ① 더운 날씨를 싫어해서 ② 방학이 늦게 시작돼서  
③ 비행기 티켓을 못 구해서 ④ 아픈 강아지를 돌봐야 해서

16. 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

There are many good habits to make a healthy life. Getting up early, having breakfast every morning, and going jogging are good examples. If you keep habits like these, you can be healthy and happy.

- ① 신속한 요리 방법 ② 간편한 조깅 복장  
③ 적당한 아침 기상 시간 ④ 건강을 위한 좋은 습관

17. 글의 흐름으로 보아 어울리지 않는 문장은?

I'm a member of the 'Movie Maker Club.' ① We make movies with digital cameras or cellphones. ② My favorite food is pizza. ③ You can be an actor, a cameraman or a director in our club. ④ Every Friday we have a 'Cinema Day.' On that day we watch movies that we made.

18. 주어진 말에 이어질 두 사람의 대화를 <보기>에서 찾아 순서대로 가장 적절하게 배열한 것은?

Let's play outside.

<보기>

- (A) OK, I will. Thanks.  
(B) Sorry, I can't. I have a cold.  
(C) That's too bad. Why don't you see a doctor?

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)  
③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (B) - (A)

19. 글을 쓴 목적으로 가장 적절한 것은?

Dear Mr. Kim,  
I have something to tell you. My friends always copy my homework. It makes me angry. What should I do?

- ① 수리 요청 ② 고민 상담  
③ 선물 구매 ④ 약속 확인

20. 글의 주장으로 가장 적절한 것은?

Rivers have many benefits. We get fresh water from them. We can go to a river to go fishing and we can even go swimming. If we want to enjoy these good things that rivers give us, we should keep them clean.

- ① 안전 수칙을 지키자. ② 신선한 공기를 마시자.  
③ 수상 스포츠를 즐기자. ④ 강을 깨끗하게 보존하자.

21. 글의 흐름으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

People believe that paper is not strong enough to make clothes with. \_\_\_\_\_ we can make beautiful clothes or shoes with traditional Korean paper, hanji. How is it possible? Hanji is strong because we make it from the tough bark\* of the dak tree\*\*.  
\* bark: 껍질 \*\* dak tree: 닥나무

- ① So ② But ③ Then ④ Because

22. 밑줄 친 it이 가리키는 것으로 적절한 것은?

Salt has been in our lives for a long time. One example is that many people used salt to improve the taste of food. Gandhi also used it to lead the independence movement\* in India. So, it makes our food tasty and has historical meaning.  
\* independence movement: 독립 운동

- ① 소금 ② 시간 ③ 예시 ④ 음식 맛

23. 다음 광고문에서 언급되지 않은 것은?

**International Jazz Festival**

Do you want to enjoy Jazz from around the world?

- Date: August 13th, 2018
- Place: Seoul Grand Park
- Tickets: 8,000 won

Come and have fun!

- ① 축제가 열리는 날짜 ② 축제가 열리는 장소  
③ 축제 입장료 ④ 축제에서 제공되는 음식

24. 다음 안내문을 보고 대답을 할 수 없는 것은?

**Volunteering in a Nursing Home**

- Date: Next Saturday, June 23rd
- Place: Evergreen Nursing Home

From Nanumi Club Leader

- ① Who wrote this?  
② When will the volunteers go?  
③ Where will the volunteers go?  
④ How will the volunteers get there?

25. 다음에서 설명하는 'migrating birds'에 대한 내용과 일치하지 않는 것은?

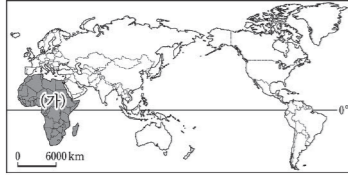
Migrating birds face dangers when they migrate\*. Sometimes they are hunted by other animals. The noises and lights of cities can also be dangerous to them. The worst thing is that humans destroy the places they can live. \*migrate: 이주하다

- ① 이주할 때 위험에 직면한다.  
② 때때로 다른 동물들에게 잡히기도 한다.  
③ 도시의 소음과 불빛을 좋아한다.  
④ 서식지가 인간에 의해 파괴된다.

# 제④ 교시 사회

중졸

1. (가) 대륙의 명칭은?



- ① 유럽
- ② 아시아
- ③ 아프리카
- ④ 아메리카

2. 서부 유럽 지역에서 발달한 농업 유형을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>

ㄱ. 낙농업	ㄴ. 혼합 농업
ㄷ. 플랜테이션	ㄹ. 오아시스 농업

① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄹ    ④ ㄷ, ㄹ

3. 다음에 해당하는 기후는?

○ 여름철은 덥고 건조하며, 겨울철은 비교적 따뜻하고 비가 자주 내림.  
○ 올리브, 포도 등의 작물을 재배하는 수목 농업 발달

① 냉대 기후                  ② 툰드라 기후  
③ 지중해성 기후          ④ 열대 우림 기후

4. 다음 경관을 모두 볼 수 있는 지역을 지도에서 고른 것은?

백록담, 만장굴, 주상 절리, 성산 일출봉

① A    ② B  
③ C    ④ D

5. 다음에서 설명하는 자연재해는?

○ 적도 부근 해상에서 발생해 중위도 지방으로 이동하는 열대 저기압  
○ 2005년 '나비'의 영향으로 많은 인명·재산 피해 발생

① 지진    ② 태풍    ③ 화산    ④ 가뭄

6. 다음에서 설명하는 것은?

○ 특정 지역의 우수한 농산물, 가공품에 지역 이름을 표시하여 상표권, 지적 재산권을 보장  
○ 보성 녹차, 이천 쌀, 형성 한우가 대표적인 사례

① 슬로 시티                  ② 공정 무역  
③ 전통 마을                  ④ 지리적 표시제

7. (가)에 들어갈 용어는?

1960년대 우리나라 인구 이동의 특징은 무엇일까?  
농촌의 인구가 일자리를 찾아 도시로 이동하는 (가) 현상이 뚜렷하게 나타나기 시작했어.

- ① 지역화    ② 역도시화    ③ 이촌 향도    ④ 국제 이주

8. 다음에서 설명하는 환경 문제는?

○ 특징 - 대기 오염 물질 농도가 높은 지역에서 주로 발생  
- 비랍을 타고 오염 물질이 이동해 다른 지역에 영향  
○ 피해 - 건축물과 조각상의 부식  
- 토양과 호수의 산성도를 높여 생태계 파괴

① 산성비    ② 사막화    ③ 원유 유출    ④ 지구 온난화

9. 다음에서 설명하는 민주 정치의 기본 원리는?

○ 대한민국의 주권은 국민에게 있고, 모든 권력은 국민으로부터 나온다. (헌법 제1조 제2항)  
○ 정치권력은 국민의 동의와 지지를 바탕으로 형성되고 행사되어야 한다.

① 법치주의    ② 입헌주의    ③ 국민 주권    ④ 권력 분립

10. 다음에서 설명하는 제도는?

○ 풀뿌리 민주주의의 초석  
○ 지역 주민이 자신들의 대표로 구성된 지방 정부를 통해 지역 문제를 자율적으로 처리하는 것

① 선거 공명제                  ② 지방 자치제  
③ 의원 내각제                  ④ 입헌 군주제

11. 다음 내용에 해당하는 경제 주체는?

○ 생산과 소비의 주체  
○ 세금을 바탕으로 국방, 치안, 도로 등의 공공재 생산  
○ 공공 업무 수행에 필요한 재화와 서비스를 소비

① 정부    ② 기업    ③ 가계    ④ 외국

12. 표는 아이스크림의 수요량과 공급량을 나타낸 것이다. 아이스크림의 균형 가격은? (단, 다른 조건은 일정함.)

가격(원)	수요량(개)	공급량(개)
800	500	100
900	400	200
1,000	300	300
1,100	200	400

① 800원    ② 900원    ③ 1,000원    ④ 1,100원

13. 제시된 법들의 공통적인 목적으로 가장 적절한 것은?

○ 노동법 - 최저 임금법, 근로 기준법  
○ 경제법 - 독점 규제 및 공정 거래에 관한 법률, 소비자 기본법  
○ 사회 보장법 - 국민 연금법, 국민 기초 생활 보장법

① 공정한 선거 보장  
② 행정부의 권력 견제  
③ 재판의 절차와 방법 간소화  
④ 최소한의 인간다운 생활 보장

14. 다음과 같은 사건을 해결하는 재판은?

○ 땅이나 집의 소유권에 대한 다툼  
○ 돈을 빌려 주고 빌리는 관계에서 일어난 다툼  
○ 개인 사이의 권리, 의무에 대한 분쟁

① 민사 재판    ② 선거 재판    ③ 가사 재판    ④ 행정 재판

15. 다음과 같은 권한을 행사하는 국가 기관은?

○ 법의 제정 및 개정    ○ 예산안 심의와 확정  
○ 국정 감사와 국정 조사

① 법원    ② 국회    ③ 행정부    ④ 헌법 재판소

16. 다음에서 설명하는 경제 용어는?

○ 물가가 지속적으로 오르는 현상  
○ 화폐 가치가 하락하여 경제생활에 영향을 줌

① 기회비용    ② 국제 수지    ③ 수요 법칙    ④ 인플레이션

17. (가)에 들어갈 칭호는?

(가) 은는 제사장이자 정치적 지배자를 의미하는 칭호로, 고조선이 제정일치 사회였음을 보여준다.

① 우가    ② 마립간    ③ 상대등    ④ 단군왕검

18. 자료에 해당하는 인물은?

◆ 우리나라의 역사 인물 ◆

○ 신흥 무인 세력으로 흥건적과 왜구를 격퇴  
○ 급진과 신진 사대부와 손을 잡아 조선을 건국하면서 왕으로 즉위

① 견훤    ② 이성계    ③ 대조영    ④ 박혁거세

19. (가)에 해당하는 내용으로 적절한 것은?

<수행 평가 계획서>  
주제: 조선 정조의 업적 알아보기

1. 규장각 설치    2. 장용영 창설    3. (가)

① 당백전 발행                  ② 훈민정음 창제  
③ 4군 6진 개혁                  ④ 수원 화성 건설

20. 다음에 설명하는 고구려왕은?

<고구려의 발전>

○ 신라에 침입한 왜군을 격파  
○ 만주와 한반도 중부에 이르는 영토 확장  
○ 그의 아들 장수왕이 업적을 기리기 위해 비석 건립

① 법흥왕    ② 무령왕    ③ 고이왕    ④ 광개토 대왕

21. (가)에 들어갈 지역은?

(가) 에서 일어난 역사적 사건을 알려주세요.  
▶ 설명 - 고려가 몽골과의 전쟁 중 수도로 삼았습다.  
- 병인양요와 신미양요의 격전지였습니다.  
- 일본과 최초의 근대적 조약을 맺은 곳입니다.

① 진도    ② 강화도    ③ 거문도    ④ 제주도

22. 다음 대화의 내용에 해당하는 종교는?

최재우가 참사한 종교는 인내천을 내세워 농민의 지지를 받았지?  
응. 접주였던 전봉준은 농민 운동을 이끌었어.

① 도교    ② 동학    ③ 원불교    ④ 대종교

23. 다음과 관련된 문제는?

일제는 중·일 전쟁과 태평양 전쟁을 치르면서 수많은 여성을 전쟁터로 끌고 다니며 성적 희생을 강요했다.

① 일본군 '위안부'  
② 일본 정치인들의 신사 참배  
③ 일본의 독도 영유권에 대한 억지 주장  
④ 일본으로 강제 징용된 한국인 노동자들에 대한 배상

24. 밑줄 친 ㉠에 해당하는 사건은?

삼국 간섭을 계기로 조선이 러시아를 끌어들이었다. 그러자 일본은 조선에서 약화된 영향력을 만회하기 위해 ㉠명성황후를 시해하였다.

① 을미사변    ② 갑오개혁    ③ 임오군란    ④ 간도 협약

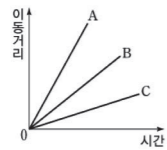
25. 다음 설명이 배경이 되어 나타난 역사적 사실은?

10·26 사태(1979) 이후 시민들의 민주화 요구가 높아졌다. 그러자 신군부는 비상 계엄을 전국으로 확대하였고 광주에는 계엄군을 투입하였다.

① 4·19 혁명                  ② 새마을 운동  
③ 5·18 민주화 운동          ④ 부·마 민주 항쟁

# 제 5 교시 과학 중졸

1. 그래프는 직선 운동하는 물체 A~C의 시간에 따른 이동 거리를 나타낸 것이다. 이 중 속력이 가장 빠른 것은?



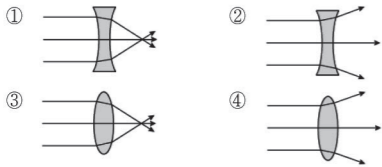
- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ 모두 같다.

2. 다음 설명에 해당하는 물질의 특성은?

○ 어떤 물질 1kg의 온도를 1℃ 높이는 데 필요한 열량이다.  
○ 여름철 맑은 날 낮에 해변의 모래가 바닷물보다 더 빨리 뜨거워진다.

- ① 무게    ② 밀도    ③ 부피    ④ 비열

3. 다음 중 볼록 렌즈에서 빛이 굴절하는 모습으로 옳은 것은?

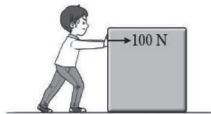


4. 그림은 평면 거울에 비친 시계의 모습이다. 다음 중 이 시계가 나타내는 시각은?



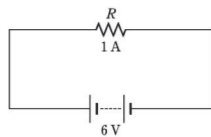
- ① 03시 00분
- ② 06시 30분
- ③ 09시 00분
- ④ 12시 30분

5. 그림과 같이 사람이 100N의 힘으로 물체를 밀었으나 물체가 움직이지 않았다. 사람이 물체에 한 일은?



- ① 0 J
- ② 50 J
- ③ 150 J
- ④ 300 J

6. 그림의 전기 회로도에서 저항 R의 소비 전력은? (단, 도선의 저항은 무시한다.)

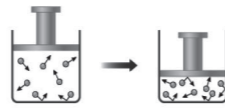


- ① 4 W
- ② 6 W
- ③ 8 W
- ④ 10 W

7. 다음 중 인공위성에서 내보내는 신호를 수신해 사용자의 현재 위치를 알아낼 수 있는 것은?

- ① 검진기
- ② 수력 발전
- ③ 태양열 발전
- ④ 위성 위치 확인 시스템(GPS)

8. 그림은 밀폐된 용기 안에 있는 일정량의 기체에 압력을 가했을 때의 변화를 나타낸 것이다. 다음 중 용기 내부에서 변하지 않는 것은? (단, 온도는 일정하다.)



- ① 부피
- ② 분자의 수
- ③ 분자 사이의 거리
- ④ 분자의 충돌 횟수

9. 다음 설명에 해당하는 물질의 상태 변화는?

○ 액체가 고체로 변하는 현상이다.  
○ 물이 얼어 얼음이 된다.

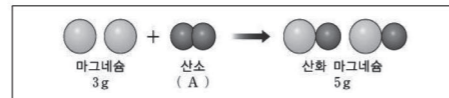
- ① 기화    ② 승화    ③ 액화    ④ 응고

10. 그림과 같이 소금과 모래가 섞인 혼합물을 분리할 때 사용할 수 있는 실험 장치는?



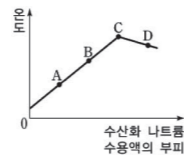
- ① 거름 장치
- ② 전기 분해 장치
- ③ 분별 증류 장치
- ④ 크로마토그래피 장치

11. 마그네슘 3g을 공기 중에서 연소시켰더니 산소와 결합하여 산화 마그네슘 5g이 생성되었다. 이때 결합한 산소의 질량 A는?



- ① 2 g    ② 6 g    ③ 10 g    ④ 20 g

12. 그래프는 일정량의 물은 염산에 같은 농도의 수산화 나트륨 수용액을 계속 넣어주면서 혼합 용액의 온도를 측정하여 나타낸 것이다. A~D 중 중화점은?

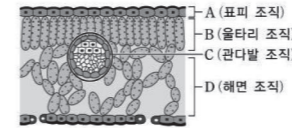


- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D

13. 다음 중 중성인 원자가 1개의 전자를 얻어 형성된 음이온은?

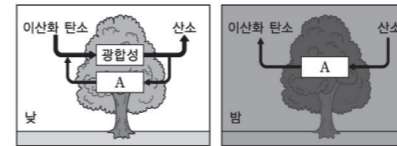
- ①  $\text{Li}^+$     ②  $\text{Mg}^{2+}$     ③  $\text{F}^-$     ④  $\text{S}^{2-}$

14. 그림은 잎의 단면 구조를 나타낸 것이다. A~D 중 물과 양분이 이동하는 통로는?



- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D

15. 그림은 낮과 밤에 식물에서 일어나는 작용과 기체의 출입을 나타낸 것이다. 다음 중 A에 해당하는 것은?

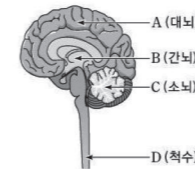


- ① 면역    ② 여과    ③ 응결    ④ 호흡

16. 남성 호르몬을 분비하고 생식 세포 분열에 의해 정자가 생성되는 기관은?

- ① 이자    ② 정소    ③ 감상샘    ④ 뇌하수체

17. 그림은 사람의 중추 신경계 일부를 나타낸 것이다. A~D 중 척추 속으로 뻗어있으며, 무릎 반사 운동의 중추는?



- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D

18. 다음 중 염색체가 사라지고 핵막이 나타나 2개의 핵이 생기는 동물의 체세포 분열 말기 모습은?



19. 순종의 빨간색 분꽃과 흰색 분꽃을 교배하였더니 잡종 1대에서 모두 중간 형질인 분홍색 분꽃이 나왔다. 다음 중 이와 같은 유전 현상은?

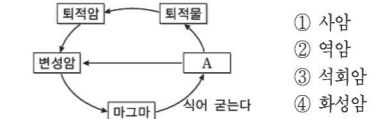
- ① 반성 유전    ② 중간 유전
- ③ 다인자 유전    ④ 복대립 유전

20. 다음 설명에 해당하는 광물은?

○ 자석의 성질을 가지고 있다.  
○ 겉보기 색과 조흔색 모두 검은색이다.

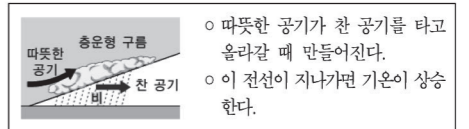
- ① 석영    ② 장석    ③ 자철석    ④ 황동석

21. 그림은 암석의 순환 과정 일부이다. A에 해당하는 암석은?



- ① 사암
- ② 역암
- ③ 석회암
- ④ 화성암

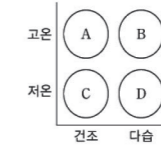
22. 다음 설명에 해당하는 전선은?



○ 따뜻한 공기가 찬 공기를 타고 올라갈 때 만들어진다.  
○ 이 전선이 지나가면 기온이 상승한다.

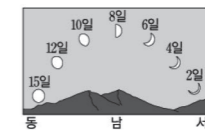
- ① 온난 전선    ② 정체 전선
- ③ 폐색 전선    ④ 한랭 전선

23. 그림은 기단을 기온과 습도에 따라 분류한 것이다. A~D 중 고온 다습한 북태평양 기단이 속한 것은?



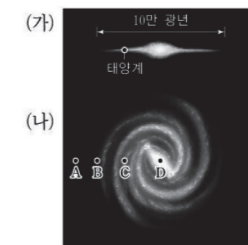
- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D

24. 그림은 보름 동안 우리나라의 같은 장소에서 같은 시각에 관측한 달의 모습을 나타낸 것이다. 다음 중 달의 위치와 모양이 달라지는 원인은? (단, 날짜는 음력이다.)



- ① 오로라
- ② 달의 공전
- ③ 자기 폭풍
- ④ 태양의 자전

25. 그림 (가)는 우리은하를 옆에서 본 모습을, 그림 (나)는 우리은하를 위에서 본 모습을 나타낸 것이다. A~D 중 태양계의 위치는?



- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D



# 제 6 교시 도 덕 중졸

1. ( )에 공통으로 들어갈 말은?

- ( )을 어길 때 사람들은 스스로 부끄러움을 느낀다.
- ( )은 우리로 하여금 잘못된 행동을 거부하고, 옳은 행동을 하도록 이끌어 준다.

- ① 타율    ② 양심    ③ 편견    ④ 방관

2. 진정한 행복을 얻기 위해 가져야 할 자세로 옳지 않은 것은?

- ① 바람직한 가치 추구
- ② 주변과 이웃의 행복에 대한 무관심
- ③ 올바른 삶의 목적을 정하고 실천하는 의지
- ④ 자신의 삶을 긍정적으로 바라보는 마음가짐

3. 다음에 해당하는 도덕적 성찰의 방법은?

자신의 행동이나 주변에서 일어난 사건 등을 되돌아보고 그것에 대해 깊이 생각하며 기록하는 행위를 통해 자신을 성찰할 수 있다.

- ① 산책 하기    ② 험담 하기  
③ 일기 쓰기    ④ 낚잡 자기

4. 도덕적 신념의 역할로 옳지 않은 것은?

- ① 반드시 물질적 손해를 입힌다.
- ② 주변의 부당한 요구를 극복하게 한다.
- ③ 보다 가치 있는 삶의 방향을 제시해 준다.
- ④ 어려움에도 곳곳하게 도덕적 행동을 실천하게 한다.

5. 다음 상황에서 바람직한 가정을 위해 노력할 점으로 가장 적절한 것은?

부모님과는 말이 안 통해요. 제 말은 듣지도 않으시고 같이 노는 친구들을 싫어해요.

요즘 애들은 도통 모르겠어요. 물려다니며 뭘 하는지..... 부모 말은 간섭이라고만 여기니 답답하죠.



- ① 충분한 의사소통    ② 건전한 소비 생활  
③ 물질적 풍요 추구    ④ 가족 이기주의 추구

6. 다음과 가장 관련이 깊은 인간관계는?

- 교우이신(交友以信)    ○ 봉우유신(朋友有信)

- ① 형제    ② 친구  
③ 스승과 제자    ④ 부모와 자식

7. 다음과 관련하여 사이버 공간에서 지켜야 할 자세로 적절하지 않은 것은?

- 타인의 사생활을 공개하여 피해를 입힌 사례
- 인터넷 게시판에 재미 삼아 유언비어를 퍼뜨리고, 악성 댓글을 쓰는 행위

- ① 역지사지    ② 해악 금지  
③ 인간 존중    ④ 책임 회피

8. 다음이 추구하는 정신으로 가장 적절한 것은?

두레, 품앗이, 향약

- ① 개인주의    ② 상부상조  
③ 양성평등    ④ 자유주의

9. 인권에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 국가는 인권을 보장할 의무가 없다.
- ② 누구도 인권을 함부로 침해할 수 없다.
- ③ 인권은 인간이라면 마땅히 누려야 할 권리이다.
- ④ 인간의 존엄성을 실현하기 위해 인권이 필요하다.

10. 다양한 문화를 대하는 자세로 가장 적절한 것은?

- ① 낯선 문화와는 교류하지 않는다.
- ② 다른 문화에 대한 지식은 거부한다.
- ③ 다른 문화를 무시하거나 차별적으로 대한다.
- ④ 다른 문화를 이해하려는 열린 마음을 가진다.

11. 환경친화적 삶의 모습으로 적절하지 않은 것은?

- ① 음식물 쓰레기를 줄인다.
- ② 가까운 거리는 대중교통을 이용한다.
- ③ 시장을 볼 때 장바구니 사용을 생활화한다.
- ④ 재활용 가능한 쓰레기도 종량제 봉투에 버린다.

12. 유한한 삶을 의미 있게 살기 위한 자세로 적절한 것은?

- ① 하루하루 헛되이 살아간다.
- ② 할 수 있는 일이 없다고 좌절한다.
- ③ 언제 죽을지 몰라 불안하게 살아간다.
- ④ 주어진 삶에 감사하고, 삶을 소중히 여긴다.

13. 다음에서 공통으로 설명하는 것은?

- 삶과 관련된 모든 것을 배우고 익히는 것
- 세상에 대한 지식을 넓힘과 함께 인간으로서 갖추어야 할 품성을 기르는 것

- ① 재능    ② 공부    ③ 본능    ④ 자아

14. ㉠에 들어갈 대담으로 가장 적절한 것은?



- ① 정신적 가치를 중시해야 합니다.
- ② 무절제한 욕망을 추구해야 합니다.
- ③ 이기적인 생활태도를 가져야 합니다.
- ④ 자신의 잘못을 반성해서는 안 됩니다.

15. 도덕적으로 자율적인 인간이 되기 위한 노력으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>

- ㉠. 이성보다는 감정을 앞세워 행동한다.
- ㉡. 옳은 행동을 하겠다는 의지를 가진다.
- ㉢. 권위 있는 사람의 말을 무조건 따른다.
- ㉣. 문제 상황에서 스스로 선택하고 행동한다.

- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉡, ㉣    ④ ㉢, ㉣

16. 토론에 참여하는 바람직한 자세가 아닌 것은?

- ① 토론의 절차를 잘 지켜야 한다.
- ② 상대의 말을 잘 들어주어야 한다.
- ③ 경우에 따라 인신공격도 가능하다.
- ④ 개인적 친분이나 사적인 감정은 배제한다.

17. 다음에서 설명하는 것은?

다른 사람의 기쁨과 슬픔 등의 감정에 대하여 자신도 그렇게 함께 느끼는 것

- ① 질투    ② 분노    ③ 독선    ④ 공감

18. 학교 폭력에 대처하는 가장 바람직한 방법은?

- ① 피해를 당해도 내 잘못이라고 여긴다.
- ② 보복을 피하기 위해 주위에 알리지 않는다.
- ③ 폭력을 당하는 친구가 있으면 모른 척한다.
- ④ 상담 센터, 법률 기관 등을 적극적으로 활용한다.

19. 청소년기를 가지 있게 보내기 위한 방법으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>

- ㉠. 대중문화를 무비판적으로 추종한다.
- ㉡. 창조적인 문화 생산을 위해 노력한다.
- ㉢. 디지털 시대에 적응하기 위해 게임에만 몰두한다.
- ㉣. 자신의 갈등과 고민을 긍정적으로 받아들이고 열린 자세로 해결해 나간다.

- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉡, ㉣    ④ ㉢, ㉣

20. ㉠에 들어갈 알맞은 말은?

주제: 공정한 경쟁이 이루어지려면?  
내용: (    ㉠    )

- ① 절차를 무시해야 한다.
- ② 결과가 똑같아야 한다.
- ③ 기회가 공평해야 한다.
- ④ 약자를 배척해야 한다.

21. 다음에서 공통적으로 나타나는 국가의 필요성은?

- 영유아의 건강검진 및 예방접종을 무료로 실시한다.
- 실업자 및 사회적 약자가 필요한 자격이나 능력을 갖출 수 있도록 지원한다.

- ① 사회 질서 교란    ② 복지 혜택 제공  
③ 전통 문화 계승    ④ 외교 관계 확대

22. 지나친 사익 추구의 문제점은?

- ① 타인에게 피해를 준다.
- ② 공동체의 발전에 기여한다.
- ③ 많은 사람이 이익을 얻는다.
- ④ 개인보다 공동체를 중시한다.

23. 다음에서 설명하는 한국인의 정체성의 원천은?

- 예로부터 모든 행동의 근본으로 중요하게 여김
- 부모님의 마음을 헤아리고 정성을 다해 모시는 것

- ① 효    ② 합리주의  
③ 풍류 사상    ④ 평화 애호 정신

24. 마음의 평화를 얻기 위한 태도로 가장 적절한 것은?

- ① 비판적인 태도를 가져야 한다.
- ② 원한과 증오심을 유지해야 한다.
- ③ 감정과 욕구를 잘 조절해야 한다.
- ④ 타인의 실수를 용서하지 말아야 한다.

25. 다음에서 설명하는 이상사회는?

- 유교에서 제시한 재화가 공정하게 분배되는 사회
- 모든 사람들이 크게 하나 되어 잘 어울리는 세상

- ① 대동사회(大同社會)    ② 불국정토(佛國淨土)  
③ 귀족사회(貴族社會)    ④ 소국과민(小國寡民)

# 제 ⑥ 교시 기술 · 가정

중졸

1. 다음에서 설명하는 청소년기 사고의 특징은?

구체적 사물 없이도 사고가 가능하며, 눈에 보이지 않는 개념도 이해할 수 있다.

- ① 실천적 사고      ② 이기적 사고
- ③ 추상적 사고      ④ 행동적 사고

2. 다음에서 설명하는 것은?

자신이 어떤 사람인지 알며, 자신을 다른 사람과 구별되는 독특하고 고유한 존재라고 인식하는 것을 의미한다.

- ① 기밀성              ② 내구성
- ③ 동조성              ④ 자아 정체성

3. 다음 (가)에 들어갈 용어는?

(가) 이란 물체의 크기나 형태, 색의 실제 모습이 눈으로 보았을 때와 차이가 나는 현상을 말한다. 이것을 이용하면 체형을 달리 보이게 할 수 있다.

- ① 공명 현상          ② 에코 현상
- ③ 착시 현상          ④ 포화 현상

4. 다음 설명에 해당하는 용어는?

옷감의 부드럽고 뻣뻣한 정도, 얇고 두꺼운 정도, 매끄럽고 거친 정도, 광택이 있고 없는 정도 등 옷감의 표면에서 느껴지는 느낌을 말한다.

- ① 명암              ② 색상              ③ 재질              ④ 원근감

5. 그림은 한복 두루마기이다. (가)의 명칭은?



- ① 무
- ② 고름
- ③ 동정
- ④ 소매

6. 다음에서 설명하는 소비자 권리는?

상품이나 서비스는 어떤 장소에서도 공정한 가격과 합리적인 거래 조건으로 자유롭게 구매할 수 있도록 보장되어야 한다.

- ① 알 권리              ② 선택할 권리
- ③ 의견을 반영시킬 권리      ④ 소비자 교육을 받을 권리

7. 다음 중 1g당 가장 많은 열량을 내는 것은?

- ① 물              ② 지방              ③ 단백질              ④ 탄수화물

8. 다음 대화에서 B가 느끼는 시간의 특성은?

A: 벌써 집에 갈 시간이 되었네!  
B: 공부할 때는 시간이 느리게 가는 것 같더니, 게임할 때는 시간이 빨리 가는 것 같아.

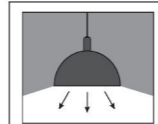
- ① 시간은 기다려준다.
- ② 시간은 저장할 수 있다.
- ③ 시간은 언제든 되돌릴 수 있다.
- ④ 시간은 상황에 따라 다르게 느껴진다.

9. 그림에서 나타나는 의사소통의 방해 요소는?



- ① 불신              ② 배려              ③ 칭찬              ④ 무반응

10. 그림에서 빛의 확산 방향에 따른 조명 방식은?



빛의 90~100%가 아래로 직접 비추기 때문에 조명의 효과가 좋으나 빛이 강하여 눈이 부시고 눈에 피로를 준다.

- ① 간접 조명          ② 직접 조명
- ③ 자연 조명          ④ 전반 확산 조명

11. 다음에서 설명하는 문제를 줄일 수 있는 방법으로 적절하지 않은 것은?

다세대 주택이나 아파트 등에서 주로 발생하는 소음으로 집 안에서 뛰는 소리, 악기 소리, 가전 기기 소리, 화장실 물소리 등에 의해 생긴다.

- ① 콘센트를 설치한다.
- ② 바닥에 완충 매트를 설치한다.
- ③ 출입구나 창을 이중으로 설치한다.
- ④ 주택을 지을 때 천장과 벽에 흡음재를 넣는다.

12. 다음에서 공통으로 설명하는 용어는?

○ 창과 문을 통하여 자연적으로 바람이 들어오게 하는 것이다.  
○ 창 위치와 크기에 따라 효과가 달라진다.

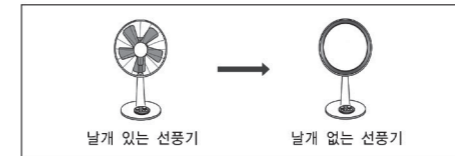
- ① 구역              ② 동선              ③ 배수              ④ 통풍

13. 다음 (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

(가) 은/는 개인과 가족이 생애 목표를 세우고, 이를 어떻게 실현해 나갈 것인지에 대해 구체적으로 계획하는 것을 말한다.

- ① 가치 판단          ② 상호 작용
- ③ 생애 설계          ④ 직업 윤리

14. 그림과 관련 있는 발명 기법은?



- ① 베기 기법              ② 워터마크 기법
- ③ 폐품 이용 기법          ④ 용도 바꾸기 기법

15. 다음 (가)에 공통으로 들어가는 기술의 영역은?

선생님: 지난 시간에 공부한 내용을 알아봅시다.  
(가) 이 사용된 예를 설명해 볼까요?  
학생 1: 김치는 미생물을 발효시켜 만든 음식입니다.  
학생 2: 복제양 돌리도 (가) 로 탄생한 동물입니다.  
학생 3: 바이오 의약품도 있습니다.

- ① 건설 기술              ② 수송 기술
- ③ 생명 기술              ④ 제조 기술

16. 다음에서 공통으로 설명하는 자원은?

○ 땅속에서 만들어진 불에 타기 쉬운 액체이다.  
○ 전 세계적으로 가장 많이 사용되는 에너지 자원이다.

- ① 나무              ② 석유              ③ 석탄              ④ 연탄

17. 친환경 건설 기술에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 친환경 건축 재료를 사용한다.
- ② 건물 및 주위에 생태 공간을 조성한다.
- ③ 온실 가스 발생을 촉진하는 재료를 사용한다.
- ④ 태양, 풍력, 지열 등 자연 에너지를 이용한다.

18. 비행기를 위로 뜨게 하는 힘은?

- ① 수력              ② 양력              ③ 조력              ④ 중력

19. 다음에서 공통으로 설명하는 것은?

○ 수원 화성을 건설하는 데 사용되었다.  
○ 도르래와 축 바퀴를 이용하여 무거운 물체를 들어 올리는 장치이다.

- ① 톱              ② 망치              ③ 거중기              ④ 손도끼

20. 다음 도메인 이름에 나타난 국가는?



- ① 스위스              ② 프랑스              ③ 네덜란드              ④ 대한민국

21. 키, 몸무게, DNA 등 개인의 의료 및 건강과 관련된 정보는?

- ① 신체 정보              ② 재산 정보
- ③ 통신 정보              ④ 환경 정보

22. 다음에서 공통으로 설명하는 금속 재료는?

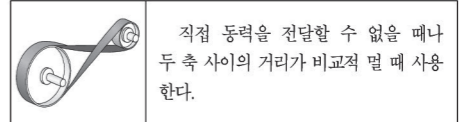
○ 전선의 주재료이다.  
○ 전성과 연성이 좋아 가공하기 쉽다.  
○ 열과 전기가 잘 통하고, 녹이 잘 슬지 않는다.

- ① 구리              ② 수은              ③ 합판              ④ 집성재

23. 기계의 운동 속도를 줄이거나 정지시키기 위해 사용하는 기계요소는?

- ① 핀              ② 나사              ③ 베어링              ④ 브레이크

24. 다음에서 설명하는 것은?



- ① 캠              ② 기어
- ③ 마찰차              ④ 벨트와 벨트풀리

25. 다음에서 설명하는 에너지는?

식물, 가축의 분뇨 등을 열분해시키거나 발효시켜 연료로 만든 에너지이다.

- ① 파력 에너지              ② 풍력 에너지
- ③ 바이오 에너지              ④ 태양광 에너지

# 제 ⑥ 교시 체 육 중졸

1. 올바른 식생활 실천 방법으로 옳은 것은?

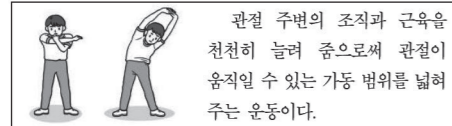
- ① 규칙적인 식사를 한다.
- ② 짜고 매운 음식을 자주 먹는다.
- ③ 동물성 지방을 과다하게 섭취한다.
- ④ 청량음료와 즉석 식품을 자주 먹는다.

2. 다음에서 설명하는 체력 요소는?

신체 각 부분의 움직임에 매끄럽고 정확하게 연결하도록 조정하고 통제하는 능력이다.

- ① 유연성    ② 협응성    ③ 근지구력    ④ 심폐지구력

3. 다음에서 설명하는 체력 관리 운동은?



- ① 조깅                      ② 줄넘기
- ③ 스트레칭                ④ 웨이트 트레이닝

4. 심폐지구력을 측정하는 방법을 <보기>에서 고른 것은?

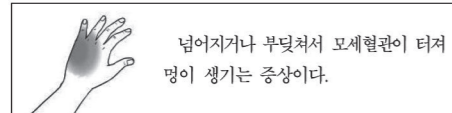
<보기>  
 가. 악력                      나. 스텝검사  
 다. 50m 달리기            리. 왕복 오래달리기

- ① 가, 나    ② 가, 리    ③ 나, 리    ④ 다, 리

5. 동작 도전 활동으로 가장 적합한 운동은?

- ① 볼링                      ② 마루 운동
- ③ 창던지기                ④ 100m 달리기

6. 다음에서 설명하는 운동 손상은?



- ① 경련    ② 염좌    ③ 탈골    ④ 타박상

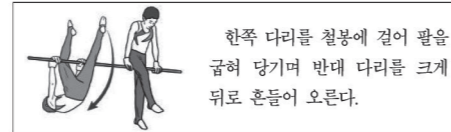
7. 수영 경기에서 출발법이 다른 영법은?

- ① 배영    ② 접영    ③ 크롤    ④ 평영

8. 육상 400m 이어달리기 경기에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 배턴을 사용한다.            ② 정해진 코스를 달린다.
- ③ 3명이 한 팀을 이룬다.        ④ 스타팅 블록을 사용한다.

9. 다음에서 설명하는 철봉 동작은?



- ① 차오르기                      ② 배대고 돌기
- ③ 거꾸로 오르기                ④ 다리걸어 오르기

10. 다음 용어들을 모두 사용하는 종목은?

조준, 격발, 추적, 표적, 조준선, 가늠자, 가늠쇠

- ① 골프    ② 다트    ③ 사격    ④ 양궁

11. 씨름의 허리기술을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>  
 가. 들배지기                      나. 앞무릎치기  
 다. 엉덩배지기                리. 발다리걸기

- ① 가, 나    ② 가, 리    ③ 나, 리    ④ 다, 리

12. 다음에서 설명하는 탁구의 기술은?

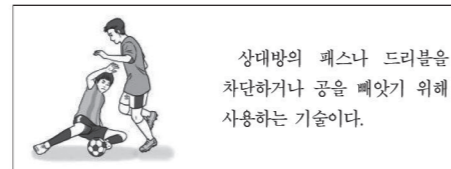
○ 탁구 경기를 시작할 때 사용한다.  
 ○ 공은 손바닥에서 16cm 이상 위로 던져 올려야 한다.  
 ○ 공을 자신의 코트에 바운드시켜 상대 코트로 넘기는 기술이다.

- ① 발리    ② 쇼트    ③ 서비스    ④ 드라이브

13. 배구 경기 용어에 해당하는 것은?

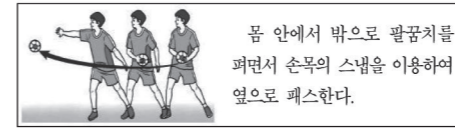
- ① 슛    ② 스매시    ③ 리바운드    ④ 스파이크

14. 다음에서 설명하는 축구 기술은?



- ① 태클    ② 리프팅    ③ 스톨인    ④ 트래핑

15. 다음에서 설명하는 핸드볼의 패스 기술은?



- ① 숄더 패스                      ② 래터럴 패스
- ③ 바운드 패스                ④ 언더핸드 패스

16. 다음과 같은 훈련 프로그램에 적합한 운동 경기는?

준비 운동	본 운동	정리 운동
• 체조 및 스트레칭 • 라켓을 이용한 스냅 운동	• 서비스 • 헤어핀 • 드롭 샷 • 하이클리어	• 정리 체조 • 스트레칭

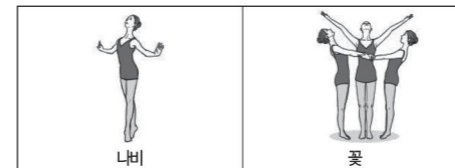
- ① 배구    ② 축구    ③ 테니스    ④ 배드민턴

17. 다음에서 설명하는 야구 기술은?

공에 배트를 갖다 대듯이 가볍게 밀어 내야에 굴리는 공격 기술이다.

- ① 도루    ② 번트    ③ 파울    ④ 홈런

18. 그림과 같이 사람, 동물, 사물 등을 사실적으로 흉내 내는 표현은?



- ① 모방 표현                      ② 언어 표현
- ③ 추상 표현                      ④ 전통 표현

19. 외국의 민속 무용을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>  
 가. 삼바                      나. 강강술래  
 다. 티니클링                리. 풍물놀이

- ① 가, 나    ② 가, 리    ③ 나, 리    ④ 다, 리

20. 다음에서 설명하는 여가 활동의 유형은?

가벼운 배낭을 메고 산이나 들을 여유 있게 걸어 이동하면서 자연을 감상하는 여가 활동이다.

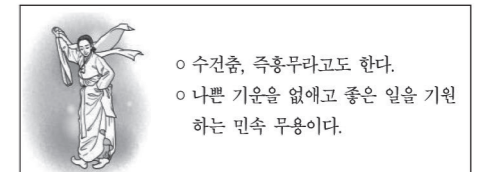
- ① 래프팅                      ② 트래킹
- ③ 패러글라이딩                ④ 스포츠 클라이밍

21. 리듬 체조에서 사용하는 도구들을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>  
 가. 줄    나. 곤봉    다. 뿔뿔    리. 리본    마. 평균대

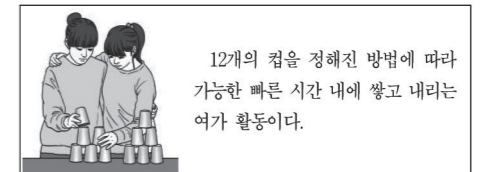
- ① 가, 나, 리                      ② 가, 다, 마
- ③ 나, 다, 리                      ④ 나, 리, 마

22. 다음에서 설명하는 표현 활동은?



- ① 승무    ② 탈춤    ③ 강강술래    ④ 살풀이춤

23. 다음에서 설명하는 여가 활동은?

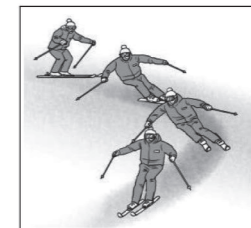


- ① 다트                      ② 저글링
- ③ 플라잉디스크                ④ 스포츠 스테킹

24. 자전거를 탈 때 지켜야 할 안전 수칙으로 옳은 것은?

- ① 자전거 전용 도로를 이용한다.
- ② 차도에서는 길의 중앙으로 주행한다.
- ③ 신호등이 빨간 불일 때는 신속히 건넌다.
- ④ 여름철에는 헬멧을 착용하지 않아도 된다.

25. 그림에 해당하는 동계 스포츠 종목은?



- ① 스키
- ② 썰빙
- ③ 스노보드
- ④ 아이스하키

# 제 6 교시 음 악 중졸

[1~3] 다음은 「행진」의 일부분이다. 물음에 답하시오.



1. 위 곡의 조성은?  
 ① 사장조 ② 바장조 ③ 사장조 ④ 내림마장조

2. 위 곡에서 'mf'의 뜻은?  
 ① 세게 ② 여러게 ③ 조금 세게 ④ 조금 여러게

3. (가) 부분의 마디를 모두 설 때, 알맞은 선택은?  

 ① ② ③ ④

4. 다음 중 음정을 갖고 있는 타악기는?  
 ① 심벌즈 ② 팀파니 ③ 캐스터네츠 ④ 트라이앵글

5. 다음 설명에 해당하는 뮤지컬은?  
 ○ 배경: 오스트리아 잘츠부르크  
 ○ 내용: 마리아, 폰 트랩 대령과 일곱 자녀의 이야기  
 ○ 주요 악곡: '도레미 송', '에델바이스' 등  
 ① 캣츠 ② 레 미제라블 ③ 오페라의 유령 ④ 사운드 오브 뮤직

6. 다음 중 연주 길이가 가장 긴 음표는?  

 ① ② ③ ④

7. 다음은 어느 지역의 민요인가?  

 ① 경기민요 ② 남도민요 ③ 동부민요 ④ 제주민요

8. 다음 중 절에서 재를 올릴 때 사용하는 전통음악은?  
 ① 단가 ② 범패 ③ 시조 ④ 취타

9. 다음 중 가장 빠른 장단은?  
 ① 중모리 ② 진양조 ③ 휘모리 ④ 중중모리

10. 장구 장단의 구음인 '기덕'에 해당하는 양악보는?

11. 다음은 전통 악보에 대한 설명이다. ㉠, ㉡에 들어갈 말로 옳은 것은?

네모 한 칸을 한 박으로 하는 (㉠)라는 우리 고유의 악보는 (㉡)시대에 만든 동양 최초의 유량악보이다.

- ㉠ ㉡  
 ① 오음약보 삼국 ② 오음약보 통일신라  
 ③ 정간보 고려 ④ 정간보 조선

12. 다음 중 가장 낮은 음은?

13. 다음에서 설명하는 시대에 해당하는 작곡가는?  
 ○ 인간의 개성과 감정을 중시함.  
 ○ 예술가극과 오페라가 발전함.  
 ○ 관현악의 규모가 커지고 표제음악이 발달함.  
 ① 바흐 ② 쇼팽 ③ 헨델 ④ 비발디

14. 다음에서 연주해야 하는 마디의 수는?  

 ① 6마디 ② 8마디 ③ 10마디 ④ 12마디

[15~16] 다음은 베토벤이 작곡한 「평위의 기쁨」의 일부분이다. 물음에 답하시오.



15. 위 악곡이 포함된 곡은?  
 ① 교향곡 제3번 '영웅' ② 교향곡 제5번 '운명'  
 ③ 교향곡 제6번 '천원' ④ 교향곡 제9번 '합창'

16. (가) 부분을 연주할 때 해당하는 건반은?

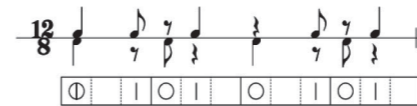


- ① G, C ② A, D ③ B, F ④ E, B

17. 다음 중 가장 높은 음역을 연주하는 목관악기는?

- ① 비순 ② 첼로 ③ 플루트 ④ 더블베이스

18. 다음 자진모리 장단에서 구음 '쿵'을 연주하는 횟수는?



- ① 1회 ② 3회 ③ 4회 ④ 5회

19. 사물놀이에서 상쇠가 담당하는 악기는?

- ① 북 ② 징 ③ 장구 ④ 꽁꽂리

20. 다음 중 대취타에 사용하지 않는 악기는?



21. 그림에서 ㉠과 같이 표현하는 판소리의 구성 요소는?



- ① 발림 ② 소리 ③ 아니리 ④ 추임새

22. 현악기, 관악기, 타악기로 구성되어 규모가 가장 큰 음악의 연주 형태는?

- ① 독주 ② 병주 ③ 중주 ④ 관현악 합주

23. 다음은 교내 음악 발표회 계획서이다. 이 학급에서 준비하고 있는 활동은?

**음악 발표회 계획서**

○학년 ○반

1. 이야기 정하기: 소설 '소나기'
2. 역할 분담하기: 배우, 연출, 의상, 음향 등
3. 극본 만들기: 원작의 주요 장면을 활용하여 작성
4. 음악으로 표현하기: 대사를 표현할 노래, 배경음악 등
5. 연습하기
6. 발표하기

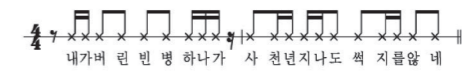
- ① 왈츠 ② 음악극 ③ 관악 합주 ④ 현악 합주

24. 다음 설명에 해당하는 것은?

○ 일정한 줄거리에 따라 대사나 노래 없이 춤으로 진행하는 무용극임.  
 ○ 대표 작품으로 차이콥스키의 '호두까기 인형', '백조의 호수' 등이 있음.

- ① 경극 ② 발레 ③ 뮤지컬 ④ 오페라

25. 다음 악보에 나타난 음악의 요소는?



- ① 리듬 ② 음정 ③ 조성 ④ 화성

# 제 ⑥ 교시 미술 중졸

1. 다음 글이 설명하는 것은?

○ 자연 그 자체가 작품화됨으로써 규모가 크고 일시적으로 존재한다.  
○ 작품의 제작 과정을 사진으로 기록하거나 전시함으로써 미술 영역과 표현 재료의 확장을 가져왔다.

- ① 대지 미술      ② 사진 미술  
③ 행위 미술      ④ 비디오 아트

2. 다음 글이 설명하는 조형 원리는?

형과 색의 반복으로 생기는 운동감과 리듬감이 느껴진다.

- ① 강조      ② 균형      ③ 대칭      ④ 율동

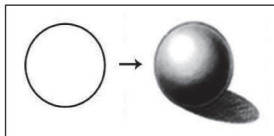
3. 다음 설명에 해당하는 것은?



아래에서 빛이 나오는 유리판 위에 모래를 펼쳐놓고 손으로 조금씩 움직이며 촬영한다.

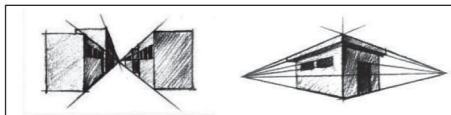
- ① 플립북      ② 셀 애니메이션  
③ 샌드 애니메이션      ④ 클레이 애니메이션

4. 윤곽선만으로 그린 원을 공처럼 입체감이 느껴지게 묘사할 때 필요한 표현 요소는?



- ① 동세      ② 명암  
③ 원근      ④ 질감

5. 두 그림에서 나타내고 있는 것은?



- ① 고원법      ② 공기 원근법  
③ 색채 원근법      ④ 투시 원근법

6. 다음 설명에 해당하는 조소의 재료는?

○ 안에서 밖으로 붙여가며 표현한다.  
○ 가소성 있는 재료를 활용하므로 수정이 자유롭다.

- ① 돌      ② 나무      ③ 찰흙      ④ 비누

7. 작품은 뒤상의 <샘>이다. 관련 있는 미술 용어는?



일상에서 사용되는 기성품을 작가가 선택하여 표현 의도를 부여하면 새로운 의미의 작품이 된다.

- ① 모빌      ② 브론즈      ③ 오브제      ④ 토르소

8. 두 친구의 대화에 해당하는 판화는?

●: (지폐를 관찰하며) 돈은 어떻게 이렇게 세밀할까?  
●: 손으로 그린 건 않았을 거야!  
●: 정교하고 섬세한 표현은 어떻게 한 걸까?  
●: 판에 무늬를 새긴 부분에 잉크를 넣고 프레스기로 찍어낸 것 같아.

- ① 공판화      ② 평판화      ③ 블록판화      ④ 오목판화

9. 다음 설명에 해당하는 표현 기법은?

종이 밑에 동전이나 열쇠처럼 요철이 있는 물건을 두고 색연필 등으로 문질러서 베껴지는 무늬를 나타낸다.

- ① 콜라주      ② 스크래치      ③ 프로타주      ④ 테카코마니

10. 다음 설명에 해당하는 색의 혼합은?

○ 무대 조명이나 텔레비전에서 활용되는 혼합이다.  
○ 빛의 삼원색(빨강, 초록, 파랑)을 혼합하면 명도가 높아진다.

- ① 가산 혼합      ② 감산 혼합      ③ 회전 혼합      ④ 중간 혼합

11. 다음 설명에 해당하는 것은?

영상제작 과정에서 제작 의도에 맞게 글자로 된 시나리오의 내용을 시각화하여 표현한 것이다.

- ① 마크      ② 사진      ③ 촬영      ④ 스토리보드

12. 다음 글이 설명하는 도자기의 표현 기법은?



운학 무늬 매병 도자기 장식은 흙의 표면이 마르기 전에 유각하여 백토, 적토를 메운 후에 표면을 긁어내어 표현한다.

- ① 분청      ② 상감      ③ 전사      ④ 철화

13. 다음 자화상을 그린 조선시대 화가는?



- ① 김홍도      ② 윤두서  
③ 장승업      ④ 신사임당

14. 조선 후기 회화 중 겸재 정선의 <인왕제색도>와 같이 자연의 산수를 직접 보고 그린 그림은?

- ① 민화      ② 문인화      ③ 사군자      ④ 진경산수화

15. 다음 설명에 해당하는 시대는?

○ 인간 중심 사상에 기반한 15~16세기 서양미술이다.  
○ 레오나르도 다 빈치, 미켈란젤로 등이 대표 작가이다.

- ① 중세      ② 로코코      ③ 바로크      ④ 르네상스

16. 다음 설명에 해당하는 디자인은?

제작부터 폐기까지 환경을 생각하는 자연친화적인 디자인으로 분해, 재사용, 폐기가 쉽도록 계획한다.

- ① 무대 디자인      ② 에코 디자인  
③ 그래픽 디자인      ④ 유니버설 디자인

17. 다음이 설명하는 디자인은?



○ 단체나 기업, 행사가 지닌 상징적 이미지를 다양한 곳에 적용한다.  
○ 표준화된 이미지를 적용하여 단체나 기업, 행사에 대해 긍정적인 이미지를 만든다.

- ① CIP      ② 픽토그램  
③ 캐리커처      ④ 일러스트레이션

18. 다음 설명에 해당하는 염색 방법은?



○ 실, 끈으로 묶은 다음 염색물감에 담근다.  
○ 묶인 곳이 염색이 되지 않는 성질을 이용하여 무늬를 얻는 방법이다.

- ① 날염      ② 전사염      ③ 파라핀염      ④ 홀치기염

19. 다음과 같은 일을 하는 사람의 미술 관련 직업은?

○ 미술관의 소장품을 연구한다.  
○ 장소 선정, 디스플레이, 전시 홍보 등 전시와 관련된 전반적인 기획을 담당한다.

- ① 큐레이터      ② 애니메이터  
③ 패션디자이너      ④ 메이크업 아티스트

20. 다음 설명에 해당하는 글씨체는?



○ 글자의 중심은 오른쪽 세로획에 있으며, 점획의 굵기와 비례가 다양하다.  
○ 조선시대 궁중에서 궁녀에 의해 쓰여 발전된 서체로 글씨의 선이 단정하며 수려하다.

- ① 궁체      ② 예서체      ③ 행서체      ④ 흘림체

21. 다음 문화유산이 있는 지역은?



<석굴암 본존불>      <첨성대>

- ① 수원 화성지구      ② 안동 하회 마을  
③ 경주 역사유적지구      ④ 화순 고인돌유적지구

22. 다음 설명에 해당하는 색의 기능은?

주의와 안전이 필요한 검정 아스팔트에 노란색 중앙선 같은 교통시설에 많이 이용되어 멀리서도 잘 보인다.

- ① 경제성      ② 명시성      ③ 수축성      ④ 팽창성

23. 다음 설명에 해당하는 작품 제작 방법은?

○ 구우면 단단해지는 흙의 성질을 이용한다.  
○ 찰흙으로 만든 소조작품을 오래 보존하기 위함이다.

- ① 몽타주      ② 석고뜨기      ③ 테라코타      ④ 비누칠하기

24. 다음 설명에 해당하는 광고는?

공공의 이익과 계몽을 위한 것으로 환경 보호와 금연 등의 내용을 다룬다.

- ① 상업 광고      ② 공익 광고  
③ 기업 광고      ④ 제품 광고

25. 다음과 같이 버려진 포장용기와 팔레 등을 이용한 작품에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 그래픽 기법의 활용      ② 대상의 극사실적 표현  
③ 자연 그대로의 아름다움      ④ 재활용품의 새로운 발견

중졸

2018년도 제2회 중학교 졸업학력 검정고시

국어 정답표

1교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	④	11	④	21	③
2	①	12	②	22	④
3	①	13	④	23	①
4	③	14	③	24	②
5	①	15	②	25	③
6	②	16	①		
7	③	17	③		
8	①	18	②		
9	④	19	④		
10	②	20	③		

중졸

2018년도 제2회 중학교 졸업학력 검정고시

수학 정답표

2교시

문항번호	정답	문항번호	정답
1	④	11	③
2	②	12	①
3	④	13	①
4	②	14	②
5	③	15	①
6	③	16	④
7	①	17	④
8	②	18	②
9	③	19	③
10	①	20	④

중졸

2018년도 제2회 중학교 졸업학력 검정고시

영어 정답표

3교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	①	11	①	21	②
2	③	12	②	22	①
3	③	13	③	23	④
4	②	14	②	24	④
5	④	15	④	25	③
6	④	16	④		
7	①	17	②		
8	③	18	③		
9	①	19	②		
10	①	20	④		

중졸

2018년도 제2회 중학교 졸업학력 검정고시

사회 정답표

4교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	③	11	①	21	②
2	①	12	③	22	②
3	③	13	④	23	①
4	④	14	①	24	①
5	②	15	②	25	③
6	④	16	④		
7	③	17	④		
8	①	18	②		
9	③	19	④		
10	②	20	④		

중졸

2018년도 제2회 중학교 졸업학력 검정고시

과학 정답표

5교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	①	11	①	21	④
2	④	12	③	22	①
3	③	13	③	23	②
4	①	14	③	24	②
5	①	15	④	25	③
6	②	16	②		
7	④	17	④		
8	②	18	④		
9	④	19	②		
10	①	20	③		

중졸

2018년도 제2회 중학교 졸업학력 검정고시

도덕 정답표

6교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	②	11	④	21	②
2	②	12	④	22	①
3	③	13	②	23	①
4	①	14	①	24	③
5	①	15	③	25	①
6	②	16	③		
7	④	17	④		
8	②	18	④		
9	①	19	③		
10	④	20	③		



중졸

2018년도 제2회 중학교 졸업학력 검정고시

기술·가정 정답표

6교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	③	11	①	21	①
2	④	12	④	22	①
3	③	13	③	23	④
4	③	14	①	24	④
5	①	15	③	25	③
6	②	16	②		
7	②	17	③		
8	④	18	②		
9	①	19	③		
10	②	20	④		

중졸

2018년도 제2회 중학교 졸업학력 검정고시

체육 정답표

6교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	①	11	②	21	①
2	②	12	③	22	④
3	③	13	④	23	④
4	③	14	①	24	①
5	②	15	②	25	①
6	④	16	④		
7	①	17	②		
8	③	18	①		
9	④	19	②		
10	③	20	②		

중졸

2018년도 제2회 중학교 졸업학력 검정고시

음악 정답표

6교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	③	11	④	21	④
2	③	12	③	22	④
3	①	13	②	23	②
4	②	14	②	24	②
5	④	15	④	25	①
6	①	16	④		
7	①	17	③		
8	②	18	②		
9	③	19	④		
10	③	20	①		

중졸

2018년도 제2회 중학교 졸업학력 검정고시

미술 정답표

6교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	①	11	④	21	③
2	④	12	②	22	②
3	③	13	②	23	③
4	②	14	④	24	②
5	④	15	④	25	④
6	③	16	②		
7	③	17	①		
8	④	18	④		
9	③	19	①		
10	①	20	①		

# 제 ① 교시 국 어 고졸

1. 다음을 읽고 ㉠~㉣에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

<겸양의 격률>  
자신에 대한 칭찬과 비방 중, 칭찬은 최소화하고 비방은 최대화한다.  
<사례>  
선배: 너 노력을 많이 하더니 요즘 글쓰기 실력이 제법 늘었네.  
후배:  ㉠ 그래도 좋게 봐 주셔서 감사합니다.

- ① 네, 실력이 훨씬 향상되었어요.
- ② 아니에요, 선배님. 아직 멀었어요.
- ③ 그래요, 칭찬을 잘 안 하시더니 이번엔 하시네요.
- ④ 당연하죠, 노력을 많이 했으니가 실력이 늘었겠죠.

2. 다음은 '의무 투표제'에 대한 토론의 일부이다. ㉠~㉣에 들어갈 근거로 가장 적절한 것은?

시민 1: 민주주의 국가에서는 대표자를 잘 뽑아야 합니다. 그래서 대표자를 뽑는 선거에서 투표율을 높이기 위해 의무 투표제를 도입해야 합니다.  
시민 2: 대표자를 잘 뽑아야 한다는 말씀에는 동의합니다. 하지만 저는 의무 투표제 도입을 반대합니다. 왜냐하면  ㉠ 때문입니다.

- ① 대표성은 자발적 지지에서 시작되기
- ② 다른 나라에서도 의무 투표제를 실시하기
- ③ 최근 우리나라 국회의원 선거 투표율이 낮기
- ④ 의무 투표제는 투표율을 높일 수 있는 방법이기

[3~4] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

초콜릿이 어떻게 만들어지는지 아시나요?  
소비자 여러분, 초콜릿은 달콤하지만 만드는 과정은 쓰다는 것을 아시나요? 초콜릿을 만들기 위한 ㉠ 소재인 카카오를 생산하는 데에 광범위한 아동의 노동이 포함되어 있습니다. 카카오 농사를 짓는 집 아이들은 학교 구경조차 하지 못한 ㉡ 체온종일 카카오 농장에서 일합니다. 일부 카카오 농장에서 일하는 아이들 중에는 원하지 않게 팔려 온 경우도 있습니다. ○○○○의 연구 결과에 따르면 매년 아프리카에서 20만 명의 아이들이 그런 경우를 당하고 있다고 합니다. ㉢ 불과 열두어 살 정도의 아이들이 밥도 제대로 먹지 못하고 낮은 ㉣ 자금을 받으며 초콜릿을 만들고 있는 것입니다.

3. 밑글에 반영된 작문 계획이 아닌 것은?

- ① 연구 결과를 근거로 활용하자.
- ② 제목을 의문형으로 해서 시선을 끌자.
- ③ 아프리카 아동의 노동 착취 현실을 소개하자.
- ④ 농장에서 일하는 아이들을 주요 독자로 삼자.

4. ㉠~㉣을 고쳐 쓴 것으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 재료 ② ㉡: 채 ③ ㉢: 무려 ④ ㉣: 임금

5. 다음 문장과 동일한 오류가 드러난 것은?

그는 노래와 춤을 추었다.  
① 그녀는 내일 부산으로 출발하였다.  
② 나는 시간이 나면 운동과 책을 읽는다.  
③ 그분은 세 살 된 예쁜 따님이 계십니다.  
④ 상처를 만진 후에는 전혀 손을 씻어야 한다.

6. 다음 한글 맞춤법 규정을 잘못 적용한 것은?

제11항 한자음 '라, 려, 례, 료, 류, 리'가 단어의 첫머리에 올 적에는, 두음 법칙에 따라 '야, 여, 예, 요, 유, 이'로 적는다.  
다만, 모음이거나 '㉠' 받침 뒤에 이어지는 '렬, 룰'은 '열, 율'로 적는다.  
① 규율(規律) ② 선율(旋律)  
③ 백분율(百分率) ④ 시청율(視聽率)

[7~8] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

불·휘 ㉠기·픈·남·근 ㉡트·매·아·니 :될·씨  
꽃 :도·코·여·름·하·느·니  
:시·미기·픈·므·른·가·래·아·니 그·출·씨  
㉢:내·히·이러·바·라·래 ㉣:가·느·니  
-「용비어천가」-

7. ㉠~㉣에 나타난 중세 국어의 특징으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠에는 이어 적기가 사용되었다.
- ② ㉡에는 모음조화가 사용되었다.
- ③ ㉢에는 어두자음군이 사용되었다.
- ④ ㉣에는 현재는 소실된 '㉠'가 사용되었다.

8. 현대어 풀이로 적절하지 않은 것은?

- ① 불·휘 → 뿌리 ② 꽃 → 꽃
- ③ 여·름 → 여름 ④ 아·니 → 아니

[14~16] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

까마득한 날에  
㉠ 하늘이 처음 열리고  
어데 닭 우는 소리 들렸으랴  
  
모든 산맥들이  
㉡ 바다를 연모(戀慕)해 휘달릴 때도  
차마 이곳을 범하던 못하였으랴  
  
끊임없는 광음(光陰)을  
부지런한 계절이 피어선 지고  
큰 강물이 비로소 길을 열었다  
  
지금 ㉢ 눈 나리고  
매화 향기 홀로 아득하니  
내 여기 가난한 노래의 씨를 뿌려라  
  
다시 천고(千古)의 뒤에  
㉣ 백마 타고 오는 초인(超人)이 있어  
이 광야에서 목 놓아 부르게 하리라  
  
- 이육사, 「광야」 -

14. 밑글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 청자를 부르며 말을 건네고 있다.
- ② 청유형 어미를 반복적으로 사용하고 있다.
- ③ 시간의 흐름에 따라 내용이 전개되고 있다.
- ④ 처음과 마지막 연에 비슷한 구절을 배치하고 있다.

15. 밑글의 내용에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

- ① 2연에서 '이곳'은 침범할 수 없는 '광야'를 뜻한다.
- ② 3연에서 계절의 순환이 나타난다.
- ③ 4연에서 화자는 미래를 위해 노력하려 한다.
- ④ 5연에서 화자는 초자연적인 존재를 두려워한다.

16. ㉠~㉣ 중 다음을 뜻하는 시어로 가장 적절한 것은?

부정적 현실     극복해야 할 고통 혹은 시련  
① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣

[17~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

말뚝이 (병거지를 쓰고 채찍을 들었다. 굵거리장단에 맞추어 양반 삼 형제를 인도하여 등장.)  
양반 삼 형제 (말뚝이 뒤를 따라 굵거리장단에 맞추어 점잔을 피우나, 어색하게 춤을 추며 등장. 양반 삼 형제 만이는 샌님, 둘째는 서방님, 끝은 도련님이다. 샌님과 서방님은 흰 창옷에 관을 썼다. 도련님은 남색 켄자에 복건을 썼다. 샌님과 서방님은 언청이이며(샌님은 언청이 두 줄, 서방님은 한 줄이다.) 부채와 장죽을 가지고 있고, 도련님은 입이 삐뚤어졌고 부채만 가졌다. 도련님은 일절

대사는 없으며, 형들과 동작을 같이하면서 형들의 면상을 부채로 때리며 방정맞게 군다.)  
말뚝이 (가운데쯤에 나와서) 쉬어. (음악과 춤 멈춘다.) 양반 나오신다야! 양반이라고 하니까 노론, 소론, 호조, 병조, 옥당을 다 지내고 삼정승, 육판서를 다 지낸 퇴로 재상으로 계신 양반인 줄 아지 마시오. 개잘량이라는 '양' 자에 개다리소반이라는 '반' 자 쓰는 양반이 나오신단 말이요.  
양반들 아아, 이놈, 뭐야야!  
말뚝이 아, 이 양반들, 어찌 듣는지 모르겠소. 노론, 소론, 호조, 병조, 옥당을 다 지내고 삼정승, 육판서 다 지내고 퇴로 재상으로 계신 이 생원네 삼 형제분이 나오신다고 그리하였소.  
양반들 (합창) 이 생원이라네. (굿거리장단으로 모두 춤을 춘다. 도령은 때때로 형들의 면상을 치며 논다. 끝까지 그런 행동을 한다.)  
말뚝이 쉬어. (반주 그친다.) 여보, 구경하시는 양반들, 말씀 좀 들어 보시오. 째따란 곱방대로 잠숫지 말고 저 연속전으로 가서 돈이 없으면 내게 기별이래도 해서 양칠간죽, 자문죽을 한 발가웃씩 되는 것을 사다가 옥모까지 회자죽, 오동수복 연변죽을 이리저리 맞추어 가지고 저 재령 나무리 거이 낚시 걸듯 죽 걸어 놓고 잡수시오.  
양반들 뭐야야!  
말뚝이 아, 이 양반들, 어찌 듣소. 양반 나오시는데 담배와 흰화를 금하라 그리하였소.  
양반들 (합창) 흰화를 금하였다네. (굿거리장단으로 모두 춤을 춘다.)  
말뚝이 쉬어. (춤과 반주 그친다.) 여보, 악공들 말씀 들으시오. 오음 육률 다 버리고 저 버드나무 홀뚜기 뿔아다 불고 바가지장단 좀 쳐 주오.  
양반들 아아, 이놈 뭐야!  
  
- 작자 미상, 「봉산탈춤」 -

17. 밑글에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 비슷한 재담 구조가 반복되고 있다.
- ② 음악과 춤으로 분위기를 조성하고 있다.
- ③ 서술자의 설명을 통해 사건이 묘사되고 있다.
- ④ 인물의 대화와 행동을 통해 극이 진행되고 있다.

18. 인물에 대한 이해로 가장 적절한 것은?

- ① 말뚝이는 양반을 조롱하고 있다.
- ② 양반들은 악공을 비판의 대상으로 삼고 있다.
- ③ 샌님은 삼 형제의 막내답게 방정맞게 행동하고 있다.
- ④ 도련님은 째따란 곱방대로 양반의 권위를 높이고 있다.

19. '말뚝이'의 말하기 방식에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 상대의 반응에 따라 내용을 바뀌어 말하고 있다.
- ② 상대의 말에 공감하면서 상대를 위로하고 있다.
- ③ 상대 행위의 부당함을 직접적으로 지적하고 있다.
- ④ 자신의 처지를 강조하며 상대의 감정에 호소하고 있다.

[14~16] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

까마득한 날에  
㉠ 하늘이 처음 열리고  
어데 닭 우는 소리 들렸으랴

모든 산맥들이  
㉡ 바다를 연모(戀慕)해 휘달릴 때도  
차마 이곳을 범하던 못하였으랴

끊임없는 광음(光陰)을  
부지런한 계절이 피어선 지고  
큰 강물이 비로소 길을 열었다

지금 ㉢ 눈 나리고  
매화 향기 홀로 아득하니  
내 여기 가난한 노래의 씨를 뿌려라

다시 천고(千古)의 뒤에  
㉣ 백마 타고 오는 초인(超人)이 있어  
이 광야에서 목 놓아 부르게 하리라

- 이육사, 「광야」 -

14. 윗글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?  
 ① 청자를 부르며 말을 건네고 있다.  
 ② 청유형 어미를 반복적으로 사용하고 있다.  
 ③ 시간의 흐름에 따라 내용이 전개되고 있다.  
 ④ 처음과 마지막 연에 비슷한 구절을 배치하고 있다.
15. 윗글의 내용에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?  
 ① 2연에서 '이곳'은 침범할 수 없는 '광야'를 뜻한다.  
 ② 3연에서 계절의 순환이 나타난다.  
 ③ 4연에서 화자는 미래를 위해 노력하려 한다.  
 ④ 5연에서 화자는 초자연적인 존재를 두려워한다.
16. ㉠~㉣ 중 다음을 뜻하는 시어로 가장 적절한 것은?  
 ○ 긍정적 현실      ○ 극복해야 할 고통 혹은 시련
- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣

[17~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

**말뚝이** (뽕거지를 쓰고 채찍을 들었다. 굿거리장단에 맞추어 양반 삼 형제를 인도하여 등장.)  
**양반 삼 형제** (말뚝이 뒤를 따라 굿거리장단에 맞추어 점잔을 피우나, 어색하게 춤을 추며 등장. 양반 삼 형제 만이는 샌님, 둘째는 서방님, 끝은 도련님이다. 샌님과 서방님은 흰 창옷에 관을 썼다. 도련님은 남색 췌자에 복건을 썼다. 샌님과 서방님은 언청이이며(샌님은 언청이 두 줄, 서방님은 한 줄이다.) 부채와 장죽을 가지고 있고, 도련님은 입이 삐뚤어졌고 부채만 가졌다. 도련님은 일절

대사는 없으며, 형들과 동작을 같이하면서 형들의 면상을 부채로 때리며 방정맞게 군다.)  
**말뚝이** (가운데쯤에 나와서) 쉬이. (음악과 춤 멈춘다.) 양반 나오신다야! 양반이라고 하니까 노론, 소론, 호조, 병조, 육당을 다 지내고 삼정승, 육판서를 다 지낸 퇴로 재상으로 계신 양반인 줄 아지 마시오. 개질량이라는 '양' 자에 개다리소반이라는 '반' 자 쓰는 양반이 나오신단 말이오.  
**양반들** 아야, 이놈, 뭐야!  
**말뚝이** 아, 이 양반들, 어찌 듣는지 모르잖소. 노론, 소론, 호조, 병조, 육당을 다 지내고 삼정승, 육판서 다 지내고 퇴로 재상으로 계신 이 생원네 삼 형제분이 나오신다고 그리하였소.  
**양반들** (합창) 이 생원이라네. (굿거리장단으로 모두 춤을 춘다. 도령은 때때로 형들의 면상을 치며 논다. 끝까지 그런 행동을 한다.)  
**말뚝이** 쉬이. (반주 그친다.) 여보, 구경하시는 양반들, 말씀 좀 들어 보시오. 째따란 곱방대로 잡숫지 말고 저 연죽전으로 가서 돈이 없으면 내게 기별이라도 해서 양철간죽, 자문죽을 한 발가웃씩 되는 것을 사다가 육모꼭지 회자죽, 오동수북 연변죽을 이리저리 맞추어 가지고 저 재령 나무리 거이 낚시 걸듯 죽 걸어 놓고 잡수시오.  
**양반들** 뭐야!  
**말뚝이** 아, 이 양반들, 어찌 듣소. 양반 나오시는데 담배와 흰화를 금하라 그리하였소.  
**양반들** (합창) 흰화를 금하였다네. (굿거리장단으로 모두 춤을 춘다.)  
**말뚝이** 쉬이. (춤과 반주 그친다.) 여보, 악공들 말씀 들으시오. 오음 육률 다 버리고 저 버드나무 홀뚜기 뽑아다 불고 바가지장단 좀 쳐 주오.  
**양반들** 아야, 이놈 뭐야!

- 작자 미상, 「봉산탈춤」 -

17. 윗글에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?  
 ① 비슷한 재담 구조가 반복되고 있다.  
 ② 음악과 춤으로 분위기를 조성하고 있다.  
 ③ 서술자의 설명을 통해 사건이 묘사되고 있다.  
 ④ 인물의 대화와 행동을 통해 극이 진행되고 있다.
18. 인물에 대한 이해로 가장 적절한 것은?  
 ① 말뚝이는 양반을 조롱하고 있다.  
 ② 양반들은 악공을 비판의 대상으로 삼고 있다.  
 ③ 샌님은 삼 형제의 막내답게 방정맞게 행동하고 있다.  
 ④ 도련님은 째따란 곱방대로 양반의 권위를 높이고 있다.
19. '말뚝이'의 말하기 방식에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?  
 ① 상대의 반응에 따라 내용을 바꿔 말하고 있다.  
 ② 상대의 말에 공감하면서 상대를 위로하고 있다.  
 ③ 상대 행위의 부당함을 직접적으로 지적하고 있다.  
 ④ 자신의 처지를 강조하며 상대의 감정에 호소하고 있다.

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

활활 타오르는 모닥불 속에 썩은 통나무 한 개비를 집어 던졌다. 그러나 미처 그 통나무 속에 개미집이 있다는 것을 나는 몰랐다. 통나무가 우지적, 소리를 내며 타오르자 별안간 개미들이 때를 지어 쏟아져 나오며 안간힘을 다해 도망치기 시작한다. 그들은 통나무 뒤로 달리더니 넘실거리는 불길에 휩싸여 ㉠ 경련을 일으키며 타 죽어 갔다. 나는 황급히 통나무를 낚아채서 모닥불 밖으로 내던졌다. 다행히 많은 개미들이 생명을 건질 수 있었다. 어떤 놈은 모래 위로 달려가기도 하고 어떤 놈은 술가지 위로 기어오르기도 했다. 그러나 이상한 일이다. [A] 개미들은 좀처럼 불길을 피해 달아나려고 하지 않는다. 가까스로 공포를 이겨 낸 개미들은 다시 방향을 바꾸어 통나무 돌레를 빙글빙글 돌기 시작했다. 그 어떤 힘이 그들을 내버린 고향으로 다시 돌아오게 한 것일까?

(중략)

사회 생물학은 인간을 포함한 모든 동물들의 사회적 행동의 ㉡ 진화를 연구하는 학문이다. 그리고 사회 생물학 연구의 가장 중심에 놓인 질문은 바로 이타성에 관한 것이다. 생물이란 모름지기 누구나 자기를 위해 사는 이기적 존재인 것 같은데 솔제니친이 관찰한 개미들은 왜 스스로 목숨까지 버리며 회생을 마다하지 않는 것일까? 영국 옥스퍼드 대학의 생물학자 리처드 도킨스가 "이기적 유전자"에서 명쾌하게 설명한 사회 생물학 이론에 따르면, 길으론은 이타적으로 보이는 개미의 행동도 유전자의 수준에서 보면 보다 많은 복사체를 ㉢ 후세에 남기려는 이기적 행동의 ㉣ 산물이다. 솔제니친의 수필 '모닥불과 개미'가 이끌어 준 학문인 사회 생물학은 내게 세상을 보는 전혀 새로운 렌즈를 제공했다.

- 최재천, 「과학자의 서재」 -

20. 윗글에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?  
 ① 주요 개념을 소개하고 있다.  
 ② 전문가의 의견을 언급하고 있다.  
 ③ 질문을 던지고 답을 제시하고 있다.  
 ④ 통계 자료를 근거로 활용하고 있다.
21. 사회 생물학의 관점에서 [A]를 이해한 내용으로 가장 적절한 것은?  
 ① 큰 재난에 자포자기했기 때문이다.  
 ② 밝은 불빛을 향하려는 본능 때문이다.  
 ③ 종족의 번식이 끊기는 것을 막기 위함이다.  
 ④ 공포에 눌려 달아난다는 비난을 피하기 위함이다.
22. ㉠~㉣의 사전적 의미로 적절하지 않은 것은?  
 ① ㉠ 경련: 근육이 별다른 이유 없이 떨게 되는 현상.  
 ② ㉡ 진화: 불이 난 것을 끄는 것.  
 ③ ㉢ 후세: 다음에 오는 세상 혹은 다음 세대의 사람들.  
 ④ ㉣ 산물: 어떤 일의 과정이나 결과로 생긴 사물이나 사리.

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

이때 서울 장안에는 책세집이 여러 곳 있었다. 책세집이란 것은 가난한 선비들이 생계가 막연하니 공리를 해서 ㉠ ㉡ 으로 마련한 청빈(淸貧)한 생활 양상의 하나였다.

[A] 먼저 장지(壯紙) 한 축을 사다 놓고 언문 궁체(宮體)로 '삼설음', '사씨남정기', '장화홍련전', '유충렬전', '옥루몽', '구운몽', '홍부전', '춘향전', '삼국지' 등을 베낀 후에 책을 매고 한 장 한 장 책장마다 들기름을 칠했다. 여러 사람이 열독(閱讀)하는데 책장이 피어 상하기 쉬운 것을 예방하는 것이다. 이리하여 수십 권 내지 수백 권의 책이 된 후엔 곳간과 방 안에 가득하게 선반을 달아 놓고 손수 만든 책을 차례차례 쌓아 놓는다.

책세집이 한군데 생겼다는 소문이 동네 안에 퍼지면 언문을 깨친 처녀 색사와 아낙네들은 다투어 가며 돈을 주고 책을 빌려다 보았다. 책을 빌려다 보는 데도 옛적 일이라 제법 순후(淳厚)하고 멋이 있었다. 책을 빌려 오는데 선금(先金)을 내지 아니하고 통주밭이나 늦대절 한 개를 먼저 할머니 계집종을 시켜서 보내고 읽고 싶은 책을 빌려 온다. 대절과 사밭로 전당품(典當品)을 삼는 것이다. 빌려 온 사람은 며칠 동안 책을 다 읽은 후에 비로소 열전 몇 날이나 동전 몇 푼을 주고 도로 주밭과 대절을 찾아온다. 선비들은 이것으로 생계를 삼았다.

- 박종화, 「책세집」 -

23. [A]의 내용 전개 방법으로 가장 적절한 것은?  
 ① 여정에 따라 견문을 기록하고 있다.  
 ② 상황을 과정에 따라 서술하고 있다.  
 ③ 기준에 따라 대상을 나누어 설명하고 있다.  
 ④ 다른 대상과의 공통점과 차이점을 드러내고 있다.
24. 윗글을 통해 알 수 있는 내용으로 적절하지 않은 것은?  
 ① 가난한 선비들이 생계를 위해 책세집을 운영하였다.  
 ② 책세집의 서적은 한문 소설이 주를 이루었다.  
 ③ 책세집은 여성들에게 인기가 높았다.  
 ④ 책을 빌리기 위해 전당품을 맡겼다.
25. '겨우 먹고 살아가는 방법이나 피'의 뜻을 지닌 한자성어로 ㉠ ㉡ 에 들어갈 것은?  
 ① 호구지책(糊口之策)      ② 유유자적(悠悠自適)  
 ③ 속수무책(束手無策)      ④ 구밀복검(口腹腹劍)

# 제 2 교시 수 학 고졸

1. 두 다항식  $A=x^2-x+1$ ,  $B=x^2+x$ 에 대하여  $A-B$ 는?

- ①  $-2x-1$                       ②  $-2x+1$
- ③  $2x-1$                         ④  $2x+1$

2. 등식  $(x-1)^2+a(x-1)+b=x^2-x+2$ 는  $x$ 에 대한 항등식이다. 두 상수  $a, b$ 에 대하여  $a+b$ 의 값은?

- ①  $-3$                       ②  $-1$                       ③  $1$                       ④  $3$

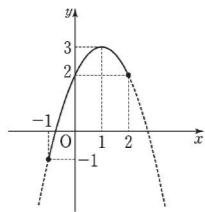
3. 다항식  $x^3+2x^2-x+1$ 을  $x-1$ 로 나누었을 때, 나머지는?

- ①  $1$                       ②  $2$                       ③  $3$                       ④  $4$

4.  $(1+2i)(3-i)=a+5i$ 일 때, 실수  $a$ 의 값은?  
(단,  $i=\sqrt{-1}$ )

- ①  $1$                       ②  $3$                       ③  $5$                       ④  $7$

5.  $-1 \leq x \leq 2$ 인 범위에서 이차함수  $y=-x^2+2x+2$ 의 최댓값과 최솟값의 합은?



- ①  $-2$
- ②  $-1$
- ③  $1$
- ④  $2$

6. 연립방정식  $\begin{cases} x-y=1 \\ x^2-y^2=a \end{cases}$ 의 해가  $x=3, y=b$ 일 때,  $a+b$ 의 값은?

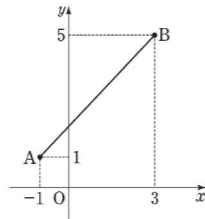
- ①  $5$                       ②  $7$                       ③  $9$                       ④  $11$

7. 그림은 이차부등식  $(x+a)(x+b) \geq 0$ 의 해를 수직선 위에 나타낸 것이다. 두 상수  $a, b$ 에 대하여  $a+b$ 의 값은?



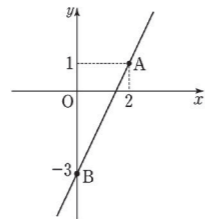
- ①  $-4$                       ②  $-2$                       ③  $0$                       ④  $2$

8. 좌표평면 위의 두 점  $A(-1, 1)$ ,  $B(3, 5)$ 에 대하여 선분  $AB$ 의 중점의 좌표는?



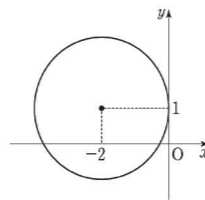
- ①  $(1, 2)$
- ②  $(1, 3)$
- ③  $(2, 2)$
- ④  $(2, 3)$

9. 좌표평면 위의 두 점  $A(2, 1)$ ,  $B(0, -3)$ 을 지나는 직선의 방정식은?



- ①  $y=2x-3$
- ②  $y=2x+1$
- ③  $y=3x-3$
- ④  $y=3x+1$

10. 중심의 좌표가  $(-2, 1)$ 이고  $y$ 축에 접하는 원의 방정식은?

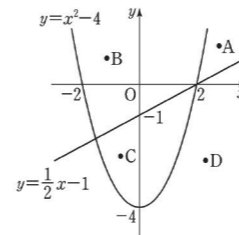


- ①  $x^2+y^2-4x+2y+1=0$
- ②  $x^2+y^2-4x+2y+4=0$
- ③  $x^2+y^2+4x-2y+1=0$
- ④  $x^2+y^2+4x-2y+4=0$

11. 좌표평면 위의 점  $(4, 5)$ 를 직선  $y=x$ 에 대하여 대칭이동한 점의 좌표는?

- ①  $(-4, -5)$                       ②  $(-4, 5)$
- ③  $(4, -5)$                       ④  $(5, 4)$

12. 그림에서 연립부등식  $\begin{cases} y \leq \frac{1}{2}x-1 \\ y \geq x^2-4 \end{cases}$ 의 영역에 속하는 점은?



- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D

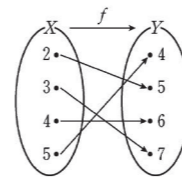
13. 전체집합  $U=\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ 의 두 부분집합  $A=\{1, 2, 3, 4\}$ ,  $B=\{3, 4, 5, 6\}$ 에 대하여  $A \cap B^c$ 은?

- ①  $\{1, 2\}$                       ②  $\{2, 3\}$                       ③  $\{3, 4\}$                       ④  $\{1, 2, 3\}$

14. 참인 명제가 아닌 것은?

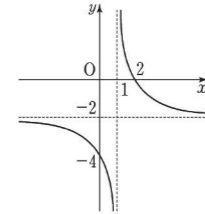
- ① 정사각형은 직사각형이다.
- ② 12의 약수는 6의 약수이다.
- ③ 두 유리수의 합은 유리수이다.
- ④ 정삼각형의 세 내각의 크기는 같다.

15. 함수  $f: X \rightarrow Y$ 가 그림과 같을 때,  $f(4)+f^{-1}(4)$ 의 값은?  
(단,  $f^{-1}$ 는  $f$ 의 역함수이다.)



- ①  $5$
- ②  $7$
- ③  $9$
- ④  $11$

16. 그림은 유리함수  $y=\frac{2}{x}$ 의 그래프를  $x$ 축의 방향으로 1만큼,  $y$ 축의 방향으로  $-2$ 만큼 평행이동한  $y=\frac{2}{x+a}+b$ 의 그래프이다. 두 상수  $a, b$ 에 대하여  $a+b$ 의 값은?



- ①  $-3$
- ②  $-1$
- ③  $1$
- ④  $3$

17.  $\sum_{k=1}^5 (2k-1)$ 의 값은?

- ①  $10$                       ②  $15$                       ③  $20$                       ④  $25$

18. 수열  $\{a_n\}$ 이

$$\begin{cases} a_1=1 \\ a_{n+1}=2a_n+1 \quad (n=1, 2, 3, \dots) \end{cases}$$

을 만족할 때,  $a_3$ 의 값은?

- ①  $7$                       ②  $8$                       ③  $9$                       ④  $10$

19.  $\left(\frac{1}{2}\right)^{-3} \times \left(\frac{1}{2}\right)^2$ 을 간단히 한 것은?

- ①  $\frac{1}{4}$                       ②  $\frac{1}{2}$                       ③  $2$                       ④  $4$

20.  $\log_2 16 + \log_2 \frac{1}{2}$ 을 간단히 한 것은?

- ①  $2$                       ②  $3$                       ③  $4$                       ④  $5$

# 제 ③ 교시 영어 고졸

[1~3] 밑줄 친 부분의 뜻으로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. David put a lot of effort into the exam.  
① 노력    ② 의미    ③ 조언    ④ 좌절

2. Many countries suffer from a lack of water.  
① 절약하다    ② 이용하다    ③ 낭비하다    ④ 고통받다

3. A: Excuse me, can I have soup instead of salad?  
B: Sure. I will bring it in a minute.  
① ~로써    ② ~대신에    ③ ~덕분에    ④ ~와 함께

4. 두 단어의 의미 관계가 나머지 셋과 다른 것은?  
① joy - sadness    ② furniture - sofa  
③ subject - science    ④ animal - chimpanzee

5. 다음 광고문에서 언급되지 않은 것은?

**Moonlight Tour of the Beautiful Palace!**  
 • Opening: Tuesday to Friday 7 p.m. - 9 p.m.  
 • Reservation: Book on our website one day before (www.moonlight.co.kr)  
 • Entrance Fee: Free for everyone



① 운영 시간    ② 예약 방법    ③ 준비물    ④ 입장료

[6~8] 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

6. ○ Can you explain \_\_\_\_\_ to use the copy machine?  
○ I can't understand \_\_\_\_\_ he solved the problem.  
① what    ② that    ③ who    ④ how

7. ○ The flood had caused serious \_\_\_\_\_ to the village.  
○ Don't \_\_\_\_\_ the surface of the table with the pencil.  
① damage    ② gesture    ③ comment    ④ concern

8. ○ All the people focused \_\_\_\_\_ her performance.  
○ This island's economy depends \_\_\_\_\_ tourism.  
① as    ② on    ③ at    ④ by

9. 대화가 이루어지는 장소로 가장 적절한 것은?  
A: Excuse me, I'd like to buy two tickets to Seoul, please. What time does the next train depart?  
B: Oh, the next train leaves in ten minutes. If you want to take that one, you should hurry.  
① 수영장    ② 미술관    ③ 도서관    ④ 기차역

10. 밑줄 친 표현의 의미로 가장 적절한 것은?

A: I was surprised by the inside of the house.  
B: Why were you surprised?  
A: When I saw the dirty garden, I thought the inside would be dirty, too.  
B: You should not judge a book by its cover.

① 정원을 더럽히다    ② 책 표지에 낙서하다  
③ 겉모습으로 판단하다    ④ 지저분한 장소를 피하다

11. 대화에서 알 수 있는 B의 심정으로 가장 적절한 것은?

A: Yubin, I heard you're taking a family trip to London this summer.  
B: Yes, I'm very excited to see Big Ben.  
A: That sounds great. Show me the pictures when you get back.  
B: Sure. I can't wait for the trip!

① 후회하다    ② 실망하다    ③ 망설이다    ④ 기대하다

[12~13] 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

12. A: Where are you going?  
B: I am going to visit my grandmother.  
A: \_\_\_\_\_  
B: I will help her to make kimchi.

① What will you do there?  
② How far is it from here?  
③ When will you arrive there?  
④ Which is the best way to get there?

13. A: Can you give me some advice for skin trouble?  
B: \_\_\_\_\_

① Oh, you really did a good job.  
② That's a good idea. I will use it.  
③ Sure. You can try using oil-free lotion.  
④ Great! I'm really happy to get your tips.

14. Andy Warhol에 관한 다음 글에서 언급되지 않은 것은?

Andy Warhol was born in Pittsburgh, Pennsylvania. He moved to New York in 1949, where he started his career as a commercial artist. In the early 1960s, he began to paint common things like cans of soup. His works inspired many contemporary\* artists.  
\*contemporary: 동시대의

① New York에서 태어났다.  
② 상업 예술가로 활동했다.  
③ 평범한 대상을 그림의 소재로 사용했다.  
④ 그의 작품은 동시대의 예술가들에게 영향을 주었다.

15. 밑줄 친 It이 가리키는 것으로 가장 적절한 것은?

It is one of the most popular team sports in the world. It is played on a field, and two teams of eleven players try to kick a round ball into a goal without using their hands or arms.

① handball    ② baseball    ③ tennis    ④ soccer

16. 주어진 말에 이어질 두 사람의 대화를 <보기>에서 찾아 순서대로 가장 적절하게 배열한 것은?

Good afternoon. May I take your order?

<보기>  
(A) Thanks. I will take that.  
(B) Well, what would you recommend?  
(C) How about the tuna sandwich? It is popular here.

① (A) - (B) - (C)    ② (B) - (A) - (C)  
③ (B) - (C) - (A)    ④ (C) - (B) - (A)

17. 영화 관람에 관한 다음 안내 방송에서 언급되지 않은 것은?

Before the movie begins, we have some announcements to give you. Please make sure your phone is on silent or turn it off. Also, keep quiet and remain in your seat until the end.

① 정숙하게 관람하기    ② 자리 이동하지 않기  
③ 휴대 전화 전원 끄기    ④ 앞좌석 발로 차지 않기

18. 다음 글의 바로 뒤에 이어질 내용으로 가장 적절한 것은?

A cold is one of the most common illnesses. If you catch a cold, you usually have a runny nose, and sometimes a fever. The best way to prevent a cold is keeping your body strong and healthy. Here are some tips to protect yourself against it.

① 감기 예방법    ② 감기의 증상  
③ 알레르기의 종류    ④ 겨울철 질병의 유형

19. 다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Nowadays, glaciers\* are melting and sea levels are rising, threatening environments. These are known to be results of global warming. Global warming is the rise of world temperatures caused by the increased production of carbon dioxide\*\* around the world. It is clear that we are facing noticeable \_\_\_\_\_ to the Earth's climate.  
\*glaciers: 빙하    \*\*carbon dioxide: 이산화탄소

① changes    ② rewards  
③ comforts    ④ achievements

20. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

There will be a DIY (Do-It-Yourself) Fashion Program in our city center. It can give you the chance to learn from fashion designers. You will design your own clothes and do the needlework.

① 디자이너 모집    ② 프로그램 안내  
③ DIY 제품 소개    ④ 작품 발표회 홍보

21. 글의 흐름으로 보아, 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

The jacket is not the color that I ordered.

I bought a new jacket from your website. ( ① ) But, I found something wrong with the color. ( ② ) Also, this jacket is a little too big for me. ( ③ ) I would like to exchange it. ( ④ )

[22~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Ice cream is considered to be a modern food, but ancient people also ate a kind of ice cream. For example, more than 2,000 years ago, people in China would create a dish of rice mixed with frozen milk during wintertime. Likewise, it is said that Alexander the Great \_\_\_\_\_ eating snow flavored with honey. Isn't it interesting that ancient people could find pleasure in ice cream without the freezing technology we have today?

22. 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

① avoided    ② enjoyed    ③ regretted    ④ criticized

23. 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

① Types of Modern Foods  
② The Diets for Ancient Kings  
③ Ice Cream in Ancient Times  
④ The Variety of Modern Ice Cream

[24~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

One of the common advertising techniques is to repeat the product name. Repeating the product name may increase sales. For example, imagine that you go shopping for shampoo but you haven't decided which to buy. The first shampoo that comes to your mind is the one with the name you have recently heard a lot. \_\_\_\_\_, repeating the name can lead to consumers buying the product.

24. 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

① However    ② Therefore  
③ In contrast    ④ On the other hand

25. 윗글의 주제로 가장 적절한 것은?

① 광고비 상승의 문제점  
② 지나친 샴푸 사용을 줄이는 방법  
③ 제품의 이름을 반복하는 광고 효과  
④ 판매 촉진을 위한 제품의 품질 보장 제도

# 제 4 교시 사회 고졸

1. 협동에 해당하는 사회적 상호 작용으로 가장 적절한 것은?  
 ① 남편과 아내가 자녀 교육 문제로 다투었다.  
 ② 봉사 단체 회원들이 마을 벽화를 함께 그렸다.  
 ③ 마라톤에서 1등을 하기 위해서 열심히 뛰었다.  
 ④ 친구들과 여행에 대한 의견이 달라서 서로 싸웠다.

2. 다음 설명에 해당하는 진술은?  
 [가치 판단은 어떠한 현상에 대하여 주관적으로 평가하는 것이며, 참 또는 거짓으로 구분할 수 없다.]

- ① 대한민국의 국화는 무궁화이다.  
 ② 한글을 창제한 사람은 세종대왕이다.  
 ③ 2018년 월드컵은 러시아에서 열렸다.  
 ④ 지역 개발보다 환경 보호가 더 중요하다.

3. 다음 설명에 해당하는 국민의 기본권은?  
 ○ 국가의 의사 결정에 참여할 수 있는 권리이다.  
 ○ 선거권, 공무 부담권, 국민 투표권이 해당된다.

- ① 자유권 ② 사회권 ③ 청구권 ④ 참정권

4. 다음과 같은 갈등을 합리적으로 해결하는 방법으로 적절하지 않은 것은?



- ① 지역 주민은 결정이 취소될 때까지 협상을 거부한다.  
 ② 정부는 피해 지역 주민을 위한 보상 대책을 마련한다.  
 ③ 정부는 공청회, 토론회를 통해 여론을 충분히 수렴한다.  
 ④ 지역 주민과 정부는 서로의 의견을 이해하려고 노력한다.

5. 다음 헌법 조항이 반영된 제도는?  
 헌법 제40조 입법권은 국회에 속한다.  
 제66조 ④ 행정권은 대통령을 수반으로 하는 정부에 속한다.  
 제101조 사법권은 법관으로 구성된 법원에 속한다.

- ① 지방 자치 ② 복수 정당 ③ 권력 분립 ④ 민주 선거

6. 다음 설명과 같은 일을 하는 정부 기관은?  
 소비자 및 중소기업 보호를 위해 독점을 규제하고 시장에서 자유로운 경쟁을 지원하는 업무를 수행한다.

- ① 공정 거래 위원회 ② 최저 임금 위원회  
 ③ 국가 인권 위원회 ④ 지역 발전 위원회

7. 다음 자료에 나타난 문화 이해 태도는?

[힌두교에서 소를 신성하게 여기는 것, 이슬람교에서 돼지고기를 금기하는 것은 해당 지역의 환경에 적응한 결과 나타난 문화이므로 우열을 평가하지 말고 차이를 존중해야 한다.]

- ① 문화 제국주의 ② 문화 상대주의  
 ③ 문화 상대주의 ④ 자문화 중심주의

8. 다음 설명에 해당하는 사회 보장 제도가 아닌 것은?  
 사회 보험은 국가 또는 기업이 수혜자와 함께 비용을 부담하여 운영되며, 수혜자가 부담하는 보험료는 소득의 크기에 비례한다.

- ① 국민 연금 제도 ② 고용 보험 제도  
 ③ 국민 건강 보험 제도 ④ 국민 기초 생활 보장 제도

9. 표를 분석한 내용으로 옳은 것은?  
 우리나라 노인(만 65세 이상) 인구 비율

구분	노인 인구 비율		
	1990년	2000년	2010년
전국	5.0%	7.3%	11.3%
농촌	9.0%	14.7%	20.9%
도시	3.6%	5.5%	9.2%

(통계청 인구 주택 총조사 각 연도)

- ① 도시의 노인 인구 비율은 감소하고 있다.  
 ② 우리나라는 2000년에 초고령 사회에 진입하였다.  
 ③ 2010년의 노인 인구 비율은 도시가 농촌보다 높다.  
 ④ 도시와 농촌의 노인 인구 비율 격차는 점점 커졌다.

10. 다음 대화의 ㉠에서 나타나는 자산 관리의 기본 원칙은?



- ① 유동성 ② 안전성 ③ 수익성 ④ 공공성

11. 다음 설명에 해당하는 지불 수단은?

○ 직접 돈을 가지고 다닐 필요가 없고, 결제할 때 자신의 통장에서 사용 금액이 바로 출금된다.  
 ○ 통장에 있는 잔액만 사용할 수 있기 때문에 과소비를 줄일 수 있다.

- ① 어음 ② 수표 ③ 상품권 ④ 체크 카드

12. 다음 설명에 해당하는 자산은?

○ 기업이 자금 조달을 위해서 투자자에게 돈을 받고 발행하는 증서로 증권 거래소에서 거래된다.  
 ○ 시세의 변동이 크기 때문에 투자를 통해 많은 이익을 얻을 수 있지만 원금 손실의 가능성도 높다.

- ① 예금 ② 주식 ③ 귀금속 ④ 부동산

13. (가)에 공통으로 들어갈 단어는?

○ [가]는 장래에 값을 것을 약속하고 현재에 돈을 빌려 사용할 수 있는 능력을 의미한다.  
 ○ [가]를 잘 관리하기 위해서는 지나치게 많은 빚을 지지 않고 과소비나 연체를 하지 말아야 한다.

- ① 신용 ② 이윤 ③ 세금 ④ 배당

14. 과학 기술의 발달이 인간 생활에 미친 긍정적인 영향은?

- ① 대기 오염이 심화되었다.  
 ② 식량 생산량이 증가하였다.  
 ③ 생물학적 다양성이 축소되었다.  
 ④ 개인 정보의 유출 가능성이 높아졌다.

15. (가)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

(가) 자가 진단표

항목	척도				
1 밤늦게까지 접속해 있느라 잠을 못 잔 적이 있다.	1	2	3	4	5
2 하루라도 온라인 게임을 하지 않으면 생활이 지루하고 재미가 없다.	1	2	3	4	5

(1: 전혀 아니다. 2: 드물지만 있다. 3: 가끔 있다. 4: 자주 있다. 5: 항상 그렇다.)

- ① 정보 격차 ② 인터넷 중독  
 ③ 사이버 폭력 ④ 개인 정보 유출

16. (가)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은? (단, 도시의 총 면적은 변화가 없다고 가정함.)

산업화로 도시에 일자리가 많아져 사람들이 도시로 몰려들었다. 그 결과 도시에서는 (가)

- ① 농업 인구 비중이 증가하였다.  
 ② 인구 밀도가 이전에 비해 높아졌다.  
 ③ 공업뿐 아니라 서비스업도 함께 발달하였다.  
 ④ 대기 오염을 비롯한 다양한 환경 문제가 나타났다.

17. 다음 설명에 해당하는 지역 개발 방식은?

○ 주로 개발 도상국에서 개발 전략으로 채택한다.  
 ○ 발전 잠재력이 큰 지역을 집중적으로 개발하여 주변 지역으로의 파급 효과를 기대한다.

- ① 균형 개발 ② 상향식 개발  
 ③ 성장 거점 개발 ④ 친환경 녹색 개발

18. (가)로 인한 사회 변화로 옳지 않은 것은?

○ [가]: 국가 간 상호 의존성이 높아지고 국제 사회가 하나의 지구촌으로 통합되는 과정

- ① 외국산 제품의 구입이 쉬워졌다.  
 ② 한류 문화를 즐기는 세계인이 늘었다.  
 ③ 기업 활동에 대한 국경의 제약이 커졌다.  
 ④ 우리나라를 찾는 외국인의 수가 증가하였다.

19. 밑줄 친 ㉠에 해당하는 지역으로 적절한 것은?

세계의 인구는 전 세계에 골고루 분포하는 것이 아니라 ㉠ 사람들이 살기 좋은 특정한 지역에 집중하여 분포한다.

- ① 대륙 내부의 사막 지역  
 ② 토양이 척박한 산악 지역  
 ③ 극지방 부근의 한대 기후 지역  
 ④ 북반구 중위도의 냉·온대 기후 지역

20. 다음 설명에 해당하는 작물은?

○ 주요 수출국은 미국, 캐나다, 아르헨티나 등임.  
 ○ 국제 이동량이 많은 편이며 피자, 파스타의 주재료임.

- ① 콩 ② 쌀 ③ 밀 ④ 옥수수

21. (가), (나)에 해당하는 에너지 자원은?

○ [가] 은 산업 혁명 이후 주요 에너지 자원으로 이용되고 있고, 고기 습곡 산지에 주로 매장되어 있다.  
 ○ [나] 은 세계적으로 사용 비중이 가장 높은 에너지 자원으로, 서남아시아가 대표적인 생산 지역이다.

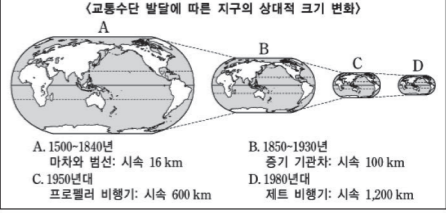
- ① 석탄 석유 ② 석탄 천연가스  
 ③ 석유 석탄 ④ 석유 천연가스

22. 밑줄 친 ㉠에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

㉠ 지속 가능한 발전을 위해서는 경제 성장, 사회 안정과 통합, 환경 보전이 균형을 이루어야 한다.

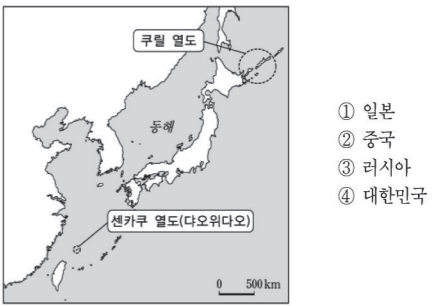
- ① 환경 파괴를 최소화하고자 한다.  
 ② 경제의 빠른 성장만을 우선시한다.  
 ③ 계층 간 형평성을 고려하고자 한다.  
 ④ 한정된 자원의 남용을 억제하고자 한다.

23. 그림과 같은 변화의 영향으로 적절하지 않은 것은?



- ① 국가 간의 교역이 활발해졌다.  
 ② 지역 간 문화 교류가 감소하였다.  
 ③ 먼 거리도 가깝다고 느끼게 되었다.  
 ④ 세계 여러 곳을 쉽게 여행할 수 있게 되었다.

24. 지도에 표시된 분청 지역에서 두 지역 모두에 대해 영유권을 주장하는 국가는?



25. 다음 내용의 공통된 원인으로 가장 적절한 것은?

○ 해수면 상승으로 투발루 정부는 국민을 다른 나라로 이주시키는 정책을 추진하고 있다.  
 ○ 시짱(티베트) 고원의 빙하가 녹으면서 주변에 거주하는 많은 사람들이 심각한 물 부족에 시달릴 것이다.

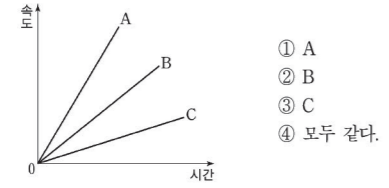
- ① 황사 ② 사막화 ③ 산성비 ④ 지구 온난화

# 제 5 교시 과학 고졸

1. 바다를 제방으로 막아 밀물과 썰물로 인한 해수면의 높이 차이를 이용해 전기를 생산하는 방식은?  
 ① 조력 발전                      ② 지열 발전  
 ③ 풍력 발전                      ④ 화력 발전

2. 다음 설명에 해당하는 것은?  
 ○ 도체와 부도체 사이의 전기적 특성을 갖는다.  
 ○ 도핑으로 형성된 전자와 양공에 의해 전기 전도가 생긴다.  
 ① 동소체    ② 반도체    ③ 절연체    ④ 강자성체

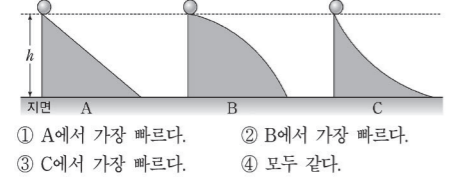
3. 그래프는 마찰이 없는 수평면에서 세 물체 A~C에 같은 크기의 힘을 가할 때, 시간에 따른 속도 변화를 나타낸 것이다. 다음 중 질량이 가장 큰 것은?



4. 그림은 자석이 움직이면서 생긴 자기장 변화로 코일에 전류가 발생하는 실험을 나타낸 것이다. 이와 같은 원리를 이용하는 센서는?

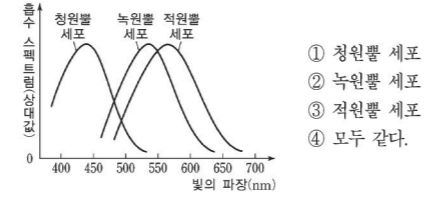


5. 그림 A~C와 같이 높이 h에서 가만히 놓은 공이 경사면을 따라 내려올 때, 지면에 도달하는 순간의 속력에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 모든 마찰은 무시한다.)

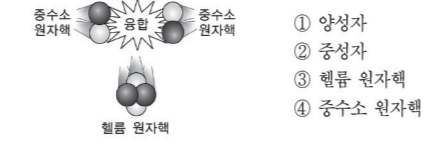


6. 수돗물을 만드는 과정에 대한 설명으로 다음 중 A에 해당하는 것은?  
 ○ (A)은/는 물속의 세균을 살균하는 과정이다.  
 ○ (A) 과정에서 염소, 오존 등을 이용한다.  
 ① 소독    ② 여과    ③ 응집    ④ 중화

7. 그래프는 사람의 원뿔 세포가 빛의 파장에 따라 빛을 흡수하는 정도를 나타낸 것이다. 파장이 450 nm인 빛을 비추었을 때, 이 빛을 가장 많이 흡수하는 원뿔 세포는?



8. 그림은 우주 탄생 초기에 헬륨 원자핵이 생성되는 과정 중 하나를 나타낸 것이다. 이 중 전하를 띠지 않는 것은? (단, ●은 양성자이고, ○은 중성자이다.)



9. 다음 설명에 해당하는 신소재는?  
 ○ 탄소 원자가 육각형의 벌집 형태로 결합되어 튜브 모양을 한 물질이다.  
 ○ 열전도성이 구리보다 뛰어나다.

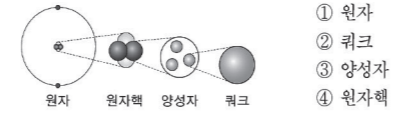
- ① 고무    ② 액정  
 ③ 나일론    ④ 탄소 나노 튜브

10. 표는 같은 온도에서 세 가지 기체의 평균 속도를 나타낸 것이다. 이 기체들 중 분자량이 가장 작은 것은?

기체	산소	질소	수소
평균 속도(km/s)	0.48	0.51	1.90

① 산소    ② 질소    ③ 수소    ④ 모두 같다.

11. 그림은 원자와 원자를 구성하는 입자들을 모형으로 나타낸 것이다. 다음 중 크기가 가장 작은 것은?



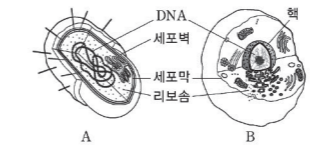
12. 다음 중 초신성 폭발 후 형성되며, 강한 중력으로 빛조차 빠져나가지 못하는 별의 진화 단계에 해당하는 것은?  
 ① 블랙홀    ② 원시별    ③ 주계열성    ④ 적색 거성

13. 다음 설명에서 A에 해당하는 병원체의 종류는?

독감은 (A)의 감염으로 일어나는 호흡기 질환으로, 흔히 고열, 근육통 등의 증상이 나타난다.

- ① 세균    ② 곰팡이    ③ 기생충    ④ 바이러스

14. 그림은 원핵 세포와 진핵 세포를 순서 없이 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 모두 고른 것은?



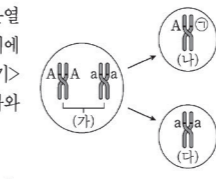
<보기>  
 ㄱ. A는 진핵 세포이다.  
 ㄴ. B는 핵막을 가지고 있다.  
 ㄷ. A는 B보다 세포 소기관의 종류가 많다.

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ

15. 다음 중 우리 몸에서 에너지원으로 쓰이는 주영양소는?

- ① 물    ② 비타민  
 ③ 탄수화물    ④ 무기 염류

16. 그림은 사람의 생식 세포 분열 과정의 일부를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 모두 고른 것은? (단, 교차와 돌연변이는 일어나지 않았다.)



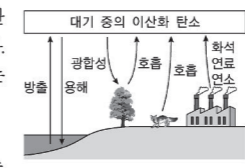
<보기>  
 ㄱ. 대립 유전자 ㉠은 A이다.  
 ㄴ. (가)는 상동 염색체이다.  
 ㄷ. (나)와 (다)는 모두 아버지로부터 물려받았다.

- ① ㄱ    ② ㄷ    ③ ㄱ, ㄴ    ④ ㄴ, ㄷ

17. 다음 중 혈액을 채취하여 혈액 속 성분들의 농도를 측정함으로써 건강 상태를 파악하는 진단 방법은?

- ① 소변 검사    ② 혈액 검사  
 ③ 자기 공명 영상(MRI) 검사    ④ 컴퓨터 단층 촬영(CT) 검사

18. 그림은 어떤 물질 순환 과정의 일부를 나타낸 것이다. 다음 중 이와 같이 순환하는 것은?

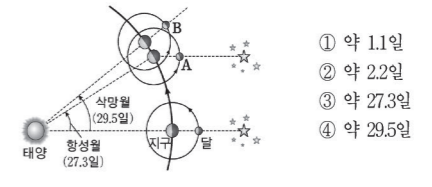


- ① 철    ② 아연  
 ③ 탄소    ④ 마그네슘

19. 다음 중 단백질을 구성하는 기본 단위는?

- ① 녹말    ② 지방산    ③ 포도당    ④ 아미노산

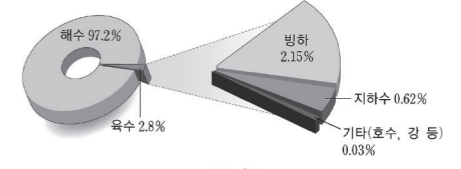
20. 그림은 항성월과 삭망월을 나타낸 것이다. 달이 A에서 B까지 공전하는 데 걸리는 시간은?



21. 태양계의 목성형 행성에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 금성이 포함된다.  
 ② 지구형 행성보다 반지름이 크다.  
 ③ 대기의 주성분은 질소와 산소이다.  
 ④ 지구형 행성보다 평균 밀도가 크다.

22. 그림은 지구계 수권의 구성비를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 모두 고른 것은?



<보기>  
 ㄱ. 해수는 수권의 대부분을 차지한다.  
 ㄴ. 육수에서 가장 많은 양을 차지하는 것은 빙하이다.  
 ㄷ. 지하수는 해수에 포함된다.

- ① ㄱ    ② ㄷ    ③ ㄱ, ㄴ    ④ ㄴ, ㄷ

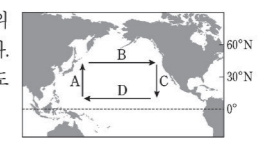
23. 다음 중 생존 기간이 길고 특정한 환경에서 생활하여 생물이 살았던 당시의 환경을 알려주는 시상 화석은?

- ① 고사리    ② 삼엽충    ③ 화폐석    ④ 암모나이트

24. 광물 자원에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 철은 비금속 광물이다.  
 ② 석회석은 금속 광물이다.  
 ③ 구리는 전기가 통하지 않는다.  
 ④ 후연은 연필심의 재료로 사용된다.

25. 그림은 북반구 표층 해류의 일부를 나타낸 모식도이다. A~D 중 저위도에서 고위도 쪽으로 흐르는 난류는?



- ① A    ② B    ③ C    ④ D

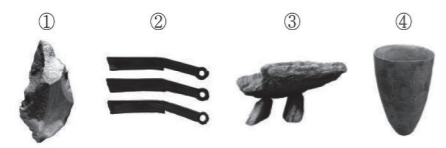


# 제 6 교시 한국사

고졸

1. 다음에서 설명하는 시대의 대표 유물로 옳은 것은?

- 돌을 잡아 간석기를 만들었다.
- 농경과 목축을 시작하였다.



2. 다음에서 설명하는 국가는?

○ 졸본을 수도로 세운 나라로 건국 시조를 조상신으로 섬겼으며, 10월에는 동맹이라는 제천 행사를 열었다.

- ① 옥저 ② 동예 ③ 백제 ④ 고구려

3. 다음 설명에 해당하는 왕은?

- 백제 성왕과 연합해 고구려를 물리치고 한강-유역 차지
- 영토 확장을 기념하기 위해 4개의 순수비를 건립

- ① 진흥왕 ② 법흥왕 ③ 무령왕 ④ 소수림왕

4. (가)에 들어갈 문화유산으로 옳은 것은?

문화재 검색

○ 명 칭: (가)

○ 소재지: 경상북도 경주

○ 소 개: 신라의 두 청년이 유교 경전 학습에 힘들 것을 약속한 내용이 기록되어 있음.

- ① 척화비 ② 대각국사비  
③ 임신서거석 ④ 사백지적비

5. 다음에서 설명하는 인물은?

- 고려를 건국하고 후삼국을 통일하였다.
- 훈요 10조를 후손에게 남겼다.

- ① 왕건 ② 묘청 ③ 김부식 ④ 이자겸

6. 다음 설명과 관련 있는 종교는?

- 통일 신라에서는 원효가 정도 신앙을 보급했다.
- 몽골과의 항쟁 과정에서 팔만대장경을 조판하였다.

- ① 도교 ② 불교 ③ 유교 ④ 천주교

7. 조선 후기에 나타난 경제 생활 모습은?

- ① 우경의 시작 ② 청해진 설치  
③ 이양법의 확산 ④ 해동통보 주조

8. 다음에서 설명하는 인물은?

- 조선 후기 실학자로 『목민심서』, 『경세유표』를 저술
- 거중기를 만들어 수인 화성 축조에 이용

- ① 이익 ② 유형원 ③ 정약용 ④ 홍대용

9. 임진왜란 시기에 있었던 사실로 옳은 것은?

- ① 이순신의 수군이 활약했다.  
② 후금과 형제 관계를 맺었다.  
③ 황룡사 9층 목탑이 소실되었다.  
④ 인조가 삼전도에서 굴욕을 당했다.

10. (가)에 들어갈 말로 적절한 것은?

고려 말 권문세족은 불법으로 대농장을 차지하고 농민을 노비로 삼았어.

그래서 공민왕은 신문을 등용하여 (가) 을/를 설치하고 권문세족을 견제했어.



- ① 의정부 ② 도병마사  
③ 교정도감 ④ 전민변정도감

11. 다음에서 설명하는 사건은?

요동 정벌에 반대하던 이성계가 압록강 유역에서 군대를 되돌려 최영을 제거하고 정치권력을 장악한 사건

- ① 홍건적 격퇴 ② 위화도 회군  
③ 대마도 정벌 ④ 4군 6진 개척

12. (가)에 들어갈 문학 작품으로 옳은 것은?

조선 후기 서민 문화가 발달하면서 한글로 쓰인 문학 작품들이 널리 읽혔다. 그 중 서얼 차별 철폐를 다룬 (가) 이/가 대표적인 작품이다.

- ① 양반전 ② 쌍화점 ③ 홍길동전 ④ 열하일기

13. (가)에 들어갈 말로 옳은 것은?

성종 때 완성된 조선의 통치 규범을 담고 있는 법전은?



- ① 속대전 ② 대전회통  
③ 경국대전 ④ 대전통편

14. (가)에 들어갈 사건으로 옳은 것은?

주제: (가)의 전개 과정

- 1일차: 우정총국 개국 축하연을 기회로 거사함.
- 2일차: 김옥균 등 개화파가 개화당 정부를 수립함.
- 3일차: 청군의 개입으로 3일 천하로 막을 내림.

- ① 갑신정변 ② 아관파천  
③ 을미개혁 ④ 신미양요

15. 밑줄 친 '이 조약'에 해당하는 것은?

일본이 대한제국의 외교권을 빼앗은 이 조약은 체결 절차의 강제성 때문에 '늑약'이라 부르기도 한다.

- ① 을사조약 ② 한성 조약  
③ 정미 7조약 ④ 강화도 조약

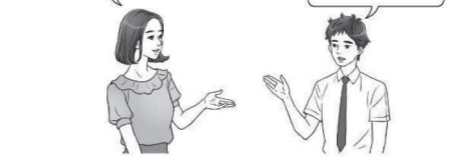
16. 다음 설명에 해당하는 신문은?

서재필이 정부의 지원을 받아 창간한 신문으로 독립문 건립에 관한 지지 기사를 보도하였다.

- ① 한성순보 ② 독립신문  
③ 황성신문 ④ 제국신문

17. (가)에 들어갈 말로 옳은 것은?

중·일 전쟁 이후 일제가 실시한 민족 말살 통치 정책으로는 무엇이 있을까요?



- ① 치안 유지법을 제정했어요.  
② 조선 총독부를 설치했어요.  
③ 일본식 성명을 강요했어요.  
④ 동양 척식 주식회사를 설립했어요.

18. (가)에 들어갈 단체로 옳은 것은?

〈수행 평가 보고서〉

주제: (가)

- 목적: 고등 교육 기관 설립을 통한 실력 양성
- 인물: 이상재, 이승훈 등
- 활동: '한민족 1천만이 한 사람이 1원씩'이라는 구호로 모금 운동 전개

- ① 조선어 학회 ② 신흥 강습소  
③ 대한인 국민회 ④ 조선 민립 대학 기성회

19. 흥선 대원군의 정책으로 옳지 않은 것은?

- ① 서원 철폐 ② 별기군 창설  
③ 당백전 발행 ④ 호포제 실시

20. 다음에서 설명하는 민족 운동은?

한국사 시간 카드

이제 경험하기

사진은 순종의 장례 행렬이다. 이날 학생들의 주도로 서울 곳곳에서 만세 시위가 벌어졌다.

- ① 3·1 운동 ② 국제 보상 운동  
③ 6·10 만세 운동 ④ 광주 학생 항일 운동

21. 다음 설명에 해당하는 사건은?

독립군 근거지를 없앤다는 명분으로 일본군은 1920년에서 1921년 봄까지 만주 일대의 한인 동포들을 학살하는 만행을 저질렀다.

- ① 을미사변 ② 간도 참변  
③ 상하이 사변 ④ 제암리 사건

22. (가)와 (나) 사이에 있었던 역사적 사건으로 옳은 것은?

(가) 북한군이 남침 개시 3일 만에 서울을 점령하였다.  
(나) 국군과 유엔군이 38도선을 넘어 평양을 점령하였다.

- ① 베트남 파병 ② 5·10 총선거  
③ 사사오입 개헌 ④ 인천 상륙 작전

23. 이승만 정부 시기의 경제 상황으로 옳은 것은?

- ① OECD 가입 ② 삼백 산업 발달  
③ 금융 실명제 실시 ④ 경부 고속 국도 개통

24. 밑줄 친 '선언'으로 옳은 것은?

박종철의 고문치사 등을 배경으로 직선제 개헌을 요구하는 시위가 전국에서 일어났다. 결국 전두환 정부는 조속한 대통령 직선제 개헌을 약속하는 선언을 발표하였다.

- ① 정우회 선언 ② 6·29 민주화 선언  
③ 3·1 민주 구국 선언 ④ 6·15 남북 공동 선언

25. 다음 사실이 있었던 정부로 옳은 것은?

한국사 신문

남과 북의 정상이 만나다!!

햇볕 정책이 추진된 이후 남북 교류가 확대되고 상호 협력 사업이 더욱 활성화되었다. 그 결과 분단 이후 최초로 남북 정상 회담이 개최되었다.

- ① 장면 정부 ② 박정희 정부  
③ 노태우 정부 ④ 김대중 정부

# 제 7 교시 도 덕 고졸

1. 다음 문제와 관련된 응용 윤리학의 분야는?

급격한 산업화와 도시화로 토양 오염, 수질 오염, 대기 오염뿐만 아니라 지구 온난화와 기후 변화, 해수면 상승, 사막화 등 생태계 전반을 위협하는 문제가 등장하였다.

- ① 환경 윤리 ② 문화 윤리 ③ 직업 윤리 ④ 평화 윤리

2. 다음에서 설명하는 사상가는?

○ '최대 다수의 최대 행복'이라는 도덕 원리를 제시하였다.  
○ 모든 쾌락은 질적으로 동일하며 양적인 차이만 있다고 보았다.

- ① 밀 ② 벤담 ③ 칸트 ④ 베버

3. 고령화 사회의 노인 문제를 극복할 수 있는 방안으로 적절하지 않은 것은?

- ① 노인에게 사회 참여 기회를 제공한다.  
② 노인을 위한 의료 서비스를 확대한다.  
③ 노인이 인간다운 삶을 살 수 있도록 지원한다.  
④ 가족이 노인 부양을 전적으로 책임지도록 한다.

4. 다음 사상이 삶과 죽음에 대해 강조하는 윤리적 태도로 가장 적절한 것은?

인간은 언제나 죽음과 함께 하고 있다. 죽음을 외면하지 말고 항상 죽음은 자기의 것이라는 사실을 인지하면서 살아야 한다.  
- 하이데거(Heidegger, M.) -

- ① 죽음을 회피하고자 노력해야 한다.  
② 감각적 쾌락을 추구하는 삶을 살아야 한다.  
③ 죽음을 자각하고 삶을 더욱 의미 있게 살아야 한다.  
④ 죽음 이후의 세계에 대해서는 관심을 갖지 말아야 한다.

5. 갑, 을이 공통으로 지향하는 과학 기술에 대한 입장은?

과학 기술은 윤리적 관점에서 평가되어서는 안 돼.  
과학 기술은 가치와 무관한 사실의 영역으로 보아야 해.



- ① 과학 기술은 가치 중립적이어야 한다.  
② 과학 기술에는 가치가 개입되어야 한다.  
③ 과학 기술은 윤리적 책임이 따라야 한다.  
④ 과학 기술은 도덕적 판단의 규제를 받아야 한다.

6. 다음 내용이 공통으로 비판하는 문제는?

○ 인간의 존엄성과 고유성을 훼손한다.  
○ 인간의 자연스러운 출산의 과정에 어긋난다.

- ① 안락사 ② 동물 실험 ③ 인간 복제 ④ 장기 매매

7. 다음 설명에 해당하는 용어는?

인터넷, 휴대 전화 등 정보 통신 기기를 이용해 특정인을 대상으로 지속적·반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정인과 관련된 개인 정보 또는 허위 사실을 유포해 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말한다.

- ① 사이버 불링 ② 지적 재산권  
③ 인터넷 실명제 ④ 정보 자기 결정권

8. 다음에서 설명하는 형제 간의 도리는?

형은 동생을 벗으로 대하고 동생은 형을 공경하는 마음으로 대해야 한다.

- ① 형우제공(兄友弟恭) ② 교우이신(交友以信)  
③ 죽마고우(竹馬故友) ④ 봉우유신(朋友有信)

9. 다음과 관련된 장기 이식의 윤리적 문제는?

기증 받은 장기가 부족한 상황에서 어느 환자에게 먼저 이식할 것인지에 대한 문제가 발생한다.

- ① 죽음의 판정 기준과 관련된 문제  
② 장기 기증자의 자율성 보장 문제  
③ 확보된 장기의 공정한 분배 문제  
④ 장기 기증자에 대한 적절한 보상 문제

10. 기업가의 사회적 책임에 해당하지 않는 것은?

- ① 성실한 세금 납부 ② 재무 회계의 투명성  
③ 불공정한 이윤 창출 ④ 신뢰성 있는 상품 생산

11. 다음 내용이 공통으로 설명하는 윤리적 접근은?

○ 윤리적으로 옳고 선한 결정을 하려면 먼저 유덕한 품성을 길러야 한다고 주장한다.  
○ 공동체와 분리된 추상적 개인이 아니라 공동체 구성원으로서의 인간의 삶에 관심을 갖는다.

- ① 의무론적 접근 ② 덕 윤리적 접근  
③ 공리주의적 접근 ④ 답론 윤리적 접근

12. 다음과 같이 주장한 윤리 사상가는?

○ 지식(아는 것)이 힘이다.  
○ 과학의 목적은 자연을 정복해 인간의 물질적 생활을 향상시키는 데 있다.

- ① 베이컨 ② 플라톤  
③ 하버마스 ④ 슈바이처

13. 테일러(Taylor, P.)의 생명 중심주의 윤리에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 무생물에 대한 도덕적 의무만을 강조하였다.  
② 도덕적 고려의 범위를 식물에까지 확대하였다.  
③ 인간과 자연을 분리하여 이분법적으로 바라보았다.  
④ 인간이 자연을 이용하고 지배하는 것을 정당화하였다.

14. (가)의 관점에서 (나)에 나타난 문제점을 해결하기 위한 방안으로 가장 적절한 것은?

(가)	사회 윤리적 관점은 윤리 문제의 원인을 사회 구조나 제도의 부조리에서 찾는다.
(나)	음식의 색과 맛을 보존하기 위해 식품 첨가물을 넣는데, 이에 대한 인체 위해성 논란이 지속되고 있다.

- ① 생산자의 양심과 도덕성 회복에 호소한다.  
② 생산과 유통 과정에서의 개인적 노력이 필요하다.  
③ 각 개인이 스스로 인체에 해로운 식품을 사먹지 않는다.  
④ 안전한 먹거리 인증제나 성분 표시제를 더욱 강화한다.

15. 공동선보다 개인선을 지나치게 강조할 경우에 나타날 수 있는 문제점으로 가장 적절한 것은?

- ① 억압된 사회 분위기로 질서가 유지된다.  
② 사회적 갈등을 원만하게 해결할 수 있다.  
③ 다른 사람의 자유와 권리를 침해할 수 있다.  
④ 개인의 희생을 정당화하는 문제를 낳을 수 있다.

16. ㉠에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

〈롤스(Rawls, J.)의 정의론〉  
(1) 제1의 원칙: 평등한 자유의 원칙  
(2) 제2의 원칙  
    ㉠. 차등의 원칙: ( ㉠ )  
    ㉡. 기회 균등의 원칙: 개방된 지위 보장

- ① 개인 간의 경쟁 추구  
② 분배의 과정보다 결과 중시  
③ 평등한 자유의 원칙보다 우선하는 분배  
④ 최소 수혜자에게 최대의 이익이 되도록 조정

17. 화북한 가정생활을 위한 부부 간의 윤리로 적절하지 않은 것은?

- ① 서로 인격을 존중해야 한다.  
② 부족한 점을 서로 보완하지 말아야 한다.  
③ 서로 공경하면서 분별 있게 행동해야 한다.  
④ 성별로 인해 생기는 차이점을 이해해야 한다.

18. 시몬 불복종에 대한 소로(Thoreau, H. D.)의 입장으로 옳은 것은?

- ① 폭력적인 수단이 정당화되는 유일한 방법이다.  
② 소규모의 집단을 형성하여 비공개적으로 추진한다.  
③ 자신에게만 불리한 법률이나 정책에 대한 불복종이다.  
④ 사회 정의를 훼손하는 법이라면 양심에 따라 저항해야 한다.

19. 다음 내용과 관련된 직업의 의의가 가장 적절한 것은?

직업 생활을 하는 가운데 인생의 궁극적 목적으로서 자신의 잠재적 능력을 발휘하였다는 성취감을 느낀다.

- ① 생계유지의 수단 ② 자아실현에 기여  
③ 자기 과시의 기회 ④ 직업에 대한 귀천 의식

20. 다음과 같은 문제점이 나타날 수 있는 분배의 기준을 <보기>에서 고른 것은?

경제적 효율성을 높이기 어렵다.
<보기>
㉠. 필요에 따른 분배    ㉡. 업적에 따른 분배
㉢. 능력에 따른 분배    ㉣. 절대적 평등에 따른 분배

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣ ④ ㉢, ㉣

21. 예술에 대한 도덕주의의 입장으로 가장 적절한 것은?

- ① 예술의 자율성을 보장해야 한다.  
② 예술의 유일한 목적은 예술 자체에 있다.  
③ 예술적 미(美)와 도덕적 선(善)은 별개의 것이다.  
④ 예술은 인간의 올바른 품성을 기르는 데 도움을 주어야 한다.

22. 다음 자료를 토대로 내릴 수 있는 결론은?

사람들은 음식을 통해 서로의 정을 주고받는다. 대부분의 문화권에서 사람들은 중요한 행사 때 음식을 나누면서 삶을 함께 해 왔다.

- ① 전 세계의 음식 문화에는 우열이 있다.  
② 음식을 통해 인간은 생명을 유지할 수 있다.  
③ 음식은 이웃과의 친밀감 형성에 도움을 준다.  
④ 무분별한 음식 소비 과정은 환경을 오염시킨다.

23. 세계화 시대에 요구되는 자세로 바람직하지 않은 것은?

- ① 문화 상대주의를 추구한다.  
② 세계 시민 의식을 더욱 확대한다.  
③ 인류 공동의 번영과 공존을 도모한다.  
④ 세계화와 지역화의 조화를 위해 노력한다.

24. 윤리적 소비 생활에 해당하지 않는 것은?

- ① 친환경적인 제품 구매하기  
② 재사용이 가능한 상품 구매하기  
③ 공정 무역으로 유통되는 제품 구매하기  
④ 유행을 좇아 무조건 고가의 상품 구매하기

25. 싱어(Singer, P.)가 지지할 견해로 옳은 것은?

해의 원조에 대해 어떻게 생각하시나요?  
당장의 생존과 관련 없는 지출을 하는 사람들이 기부하지 않는 것은 마치 물에 빠진 어린이를 손쉽게 구할 수 있는데도 그냥 지나친 사람과 똑같은 것입니다.



- ① 약소국에 대한 원조는 불필요하다.  
② 빈곤 문제는 자국 내에서 해결해야 할 문제이다.  
③ 인류의 행복 증진을 위해 원조와 기부를 해야 한다.  
④ 원조는 개인이나 국가가 자율적으로 선택할 문제이다.

# 제 7 교시 기술 · 가정

고졸

1. 다음은 스텐버그(R. Stenberg)의 '사랑의 삼각형 이론'에 대해 학생이 정리한 노트 내용 중 일부이다. (가)에 들어갈 용어는?

<사랑의 유형>	
(가)	○ 열정만으로 이루어진 사랑이다. ○ 상대방을 있는 그대로 보지 않고 이상화시킨다.

- ① 도취성 사랑                      ② 성숙한 사랑  
③ 완전한 사랑                    ④ 우애적 사랑

2. 다음에서 설명하는 이성 교제의 기능은?

상대방의 반응을 기초로 자신에 대한 평가와 반성을 통해 자아의식을 더욱 성숙시킬 수 있다.

- ① 경제적 기능                      ② 오락적 기능  
③ 쾌락적 기능                      ④ 인격 성장의 기능

3. 대화에서 학생 B 부모님의 양육 태도는?

학생 A: 너는 장래 꿈이 뭐야?  
학생 B: 나는 가수가 되고 싶은데 우리 부모님은 화를 내시면서 선생님이 되라고 하셔.  
학생 A: 그렇구나.  
학생 B: 우리 부모님은 나의 의견을 수용하지 않고서도 통제를 많이 하셔.

- ① 권위적 태도                      ② 민주적 태도  
③ 방임적 태도                      ④ 허용적 태도

4. 다음 (가)와 (나)에 들어갈 용어는?

임신은 정자와 난자가 만나 (가)이 되고, 수정란이 세포 분열을 하면서 자궁벽에 (나)을 하여 태아로 성장하는 전 과정을 말한다.

- |      |     |
|------|-----|
| (가)  | (나) |
| ① 배란 | 수정  |
| ② 배란 | 착상  |
| ③ 수정 | 배란  |
| ④ 수정 | 착상  |

5. 출산에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 오르는 출산이 시작되는 징후이다.  
② 산욕기는 보통 6~8주 정도 걸린다.  
③ 모유 수유는 출산 후 자궁 수축에 도움을 준다.  
④ 후산기는 태아가 나온 후 태반이 배출되는 시기다.

6. 다음에서 설명하는 태아 발달 시기는?

○ 수정 후 약 2주부터 8주 정도까지의 기간이다.  
○ 신체의 주요 기관이 형성되는 시기로 선천성 기형 발생률이 높다.

- ① 개구기                              ② 배아기  
③ 에착기                              ④ 신생아기

7. 다음 육아 일기를 통해 알 수 있는 철수의 반사 운동은?

육아 일기  
2018년 ○○월 ○○일  
오늘은 철수가 태어난 지 15일째 되는 날이다. 오늘 낮에 내가 방문을 광 받았더니 철수가 깜짝 놀라 팔과 다리를 벌렸다가 다시 오므렸다. 너무 미안했다.

- ① 건기 반사                            ② 모로 반사  
③ 빨기 반사                            ④ 잡기 반사

8. 대화에서 알 수 있는 A의 직업은?



- ① 특수 교사                            ② 요양 보호사  
③ 커피 매니저                            ④ 펀드 매니저

9. 건강한 가족의 특징으로 옳은 것만을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<보기>  
ㄱ. 양성 평등한 역할 분담을 한다.  
ㄴ. 너 전달법으로만 의사소통을 한다.  
ㄷ. 상대방의 감정을 이해하고 존중한다.

- ① ㄱ, ㄴ                                  ② ㄱ, ㄷ                                  ③ ㄴ, ㄷ                                  ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ

10. 우리나라 전통 의식주 생활에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 발효 식품이 발달하였다.  
② 주식과 부식의 구분이 없었다.  
③ 주거는 배산임수의 지형을 선호하였다.  
④ 명주, 삼베 등 자연의 재료로 옷을 만들었다.

11. 다음 (가)에 공통으로 들어갈 용어는?

(가)은/는 생산지에서 소비지까지 식품 수송량에 이동 거리를 곱한 값으로 (가)이/가 낮으면 유통 과정에서 탄소 배출량을 줄일 수 있고 식품의 신선도는 높아진다.

- ① 로컬 푸드                              ② 푸드뱅크  
③ 푸드 트럭                              ④ 푸드 마일리지

12. 환경을 생각하는 소비 생활 실천 방법으로 옳은 것만을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<보기>  
ㄱ. 필요한 식품만을 적정량 사용한다.  
ㄴ. 일회용 플라스틱 제품을 많이 사용한다.  
ㄷ. 가전 기기는 에너지 효율 등급이 높은 제품을 사용한다.

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ

13. 다음에서 공통으로 해당하는 가장 적절한 기술 영역은?

○ 재료를 가공하여 물건을 만드는 수단이나 활동이다.  
○ 주먹 도끼, 컨베이어 시스템, 산업용 로봇 등을 이용한다.

- ① 건설 기술                              ② 생명 기술  
③ 제조 기술                              ④ 정보 통신 기술

14. 도서관 인터넷으로 자료를 찾는 기술적 문제 해결 과정은?

- ① 정보 수집                              ② 설계 하기  
③ 실행 하기                              ④ 평가 하기

15. 다음 설명에 해당하는 사고 기법은?

대체, 결합, 적용, 수정, 용도 변경, 제거, 재배치의 7가지 유형에 따라 문제에 맞는 질문을 하고, 답을 구하면서 문제 해결 아이디어를 창출한다.

- ① ALU    ② PMI  
③ 스킴퍼    ④ 브레인스토밍

16. 다음 설명에 해당하는 산업 재산권은?

이미 발명된 제품의 형상, 구조를 개선하는 것으로 야광 축구공, 무선 전기 주전자 등이 해당한다.

- ① 상표권    ② 저작권  
③ 특허권    ④ 실용신안권

17. 다음 설명에 해당하는 표준화의 목적은?

플라스틱 병뚜껑은 크기를 표준화하여 모든 플라스틱 병에 맞게 생산되고 있다.

- ① 가소성    ② 강기성    ③ 혁신성    ④ 호환성

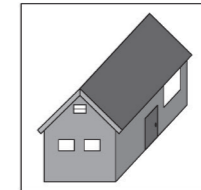
18. 도면에서 물체의 보이는 부분을 나타내는 선은?

- ① 숨은선    ② 외형선  
③ 중심선    ④ 파단선

19. 제도 규격 용지 중 가장 큰 것은?

- ① A0    ② A1    ③ A2    ④ A3

20. 그림과 같이 그려진 투상법은?



- ① 사투상법                                  ② 정투상법  
③ 전개도법                                  ④ 등각투상법

21. 미래의 우주 항공 기술로 적절하지 않은 것은?

- ① 수상 제트 스키                              ② 우주 엘리베이터  
③ 우주 태양광 발전소                              ④ 우주 쓰레기 처리 위성

22. 다음 설명에 해당하는 기술은?

생명체의 조직 일부를 분리한 후 영양 물질과 호르몬 등이 들어 있는 무균 상태의 영양 배지에서 배양하여 유전 형질이 같은 생명체를 얻는 기술이다.

- ① 액티브    ② 패시브  
③ 조직 배양    ④ 인간 계몽

23. 기술의 발달이 사회에 미치는 부정적인 영향은?

- ① 다양한 정보를 함께 공유한다.  
② 빠르고 편안한 여행을 할 수 있다.  
③ 인간의 사생활 침해가 증가하고 있다.  
④ 다양한 제품의 활용으로 생활이 편리해졌다.

24. 인간이 자연환경 속에서 야생 동물과 함께 어우러져 잘 살 수 있게 하는 기술은?

- ① 복합 상가    ② 생태 통로  
③ 우주 정거장    ④ 인텔리전트 빌딩

25. 다음에서 사용된 가장 적절한 기술은?

내비게이션이 장착된 승용차

- ① 건설 기술, 수송 기술  
② 건설 기술, 생명 기술  
③ 정보 통신 기술, 생명 기술  
④ 정보 통신 기술, 수송 기술

# 제 7 교시 체 육

고졸

1. 다음에서 설명하는 건강의 개념은?

○ 심리적 불안이 쌓이면 스트레스성 질환에 걸리기 쉽다.  
○ 지각, 사고, 기억, 의식, 욕구, 감정 등을 조절하며 정서적으로 안정된 상태이다.

- ① 사회적 건강                      ② 생리적 건강
- ③ 신체적 건강                      ④ 정신적 건강

2. 다음에서 설명하는 생애주기는?

○ 시력과 청력 등의 신체 기능이 저하된다.  
○ 몸에 무리가 되지 않는 운동으로 노화를 지연시키고 심리적 안정과 고독감 해소가 필요한 시기이다.

- ① 유아기                              ② 아동기
- ③ 청소년기                          ④ 노년기

3. 건강의 저해 요인으로 옳은 것만을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<보기>  
ㄱ. 운동 부족                      ㄴ. 영양 불균형  
ㄷ. 음주 및 흡연                    ㄹ. 규칙적인 생활

- ① ㄱ, ㄴ                              ② ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ                        ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

4. 건강하고 안전한 운동 환경을 유지하기 위한 방법으로 옳은 것은?

- ① 체육공원에서 밥을 지어 먹는다.
- ② 수영장에서 샤워하지 않고 수영한다.
- ③ 운동 중 발생한 쓰레기는 그 자리에 둔다.
- ④ 고장이 난 체육시설은 즉시 수리를 요청한다.

5. 건강 체력 요소로만 바르게 연결된 것은?

- ① 근력 - 유연성                      ② 근력 - 평형성
- ③ 민첩성 - 유연성                    ④ 민첩성 - 평형성

6. 다음에서 설명하는 체력 운동의 기본 원리는?

가슴을 발달시키려면 이 방법이 최고지.  
운동 목적에 적합한 운동 방법을 선택해서 운동해야 효과를 얻을 수 있다.

- ① 개별성의 원리                      ② 전면성의 원리
- ③ 점진성의 원리                      ④ 특수성의 원리

7. 유연성을 향상시키기 위한 운동으로 옳은 것만을 <보기>에서 모두 고른 것은?

<보기>  
ㄱ. 요가                              ㄴ. 스트레칭  
ㄷ. 맨손 체조                        ㄹ. 벤치 프레스

- ① ㄱ, ㄴ                              ② ㄷ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ                        ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ


8. 개인 혼영과 혼계영의 출발 영법으로 옳은 것은?

개인 혼영    혼계영                      개인 혼영    혼계영  
① 배영    접영                          ② 접영    배영  
③ 접영    평영                          ④ 평영    배영

9. '거북목 증후군'의 원인이 되는 습관은?

- ① 책상다리로 앉는 습관
- ② 다리를 꼬고 앉는 습관
- ③ 팔자걸음으로 걷는 습관
- ④ 고개를 숙여 컴퓨터를 보는 습관

10. 다음에서 설명하는 축구 킥은?

 발등 중앙으로 축구공을 강하게 차서 같은 편 선수에게 공중으로 멀리 패스한다.

- ① 힐 킥                              ② 인스텝 킥
- ③ 인사이드 킥                        ④ 아웃사이드 킥


11. 심혈관 질환, 고혈압, 당뇨병을 일으키는 원인이 되는 것은?

- ① 콜레스테롤 증가                      ② 근육량 증가
- ③ 체지방량 증가                        ④ 신체활동량 증가

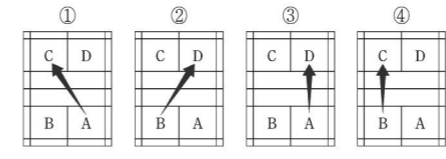
12. 양궁과 같은 표적 맞히기 운동을 통해 가장 효과적으로 향상할 수 있는 것은?

- ① 사회성                              ② 응집력                              ③ 집중력                              ④ 협동심

13. 그림에 해당하는 야구 경기의 심판 판정은?

 ① 아웃                              ② 세이프                              ③ 파울 볼                              ④ 페어 볼

14. 배드민턴 복식 경기를 시작할 때 첫 번째 서비스 방향으로 옳은 것은?



15. 다음 운동 경기 종목의 공통점은?

○ 탁구                              ○ 테니스                              ○ 배드민턴

- ① 축진 물이 있다.
- ② 라켓을 사용한다.
- ③ 득점한 선수가 서브한다.
- ④ 바운드 된 공을 쳐서 넘긴다.

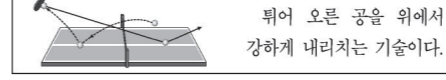
16. 요가의 효과로 거리가 먼 것은?

- ① 혈액 흐름을 좋게 한다.
- ② 민첩성 향상에 도움이 된다.
- ③ 유연성 향상에 도움이 된다.
- ④ 바른 자세를 형성하는데 도움이 된다.

17. 볼링 경기의 예절로 옳은 것은?

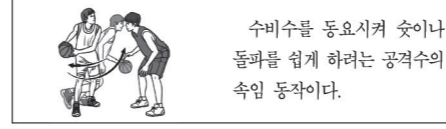
- ① 상대볼링공을 사용한다.
- ② 슬리퍼나 구두를 신고 경기한다.
- ③ 볼링 핀이 완전히 세팅된 후 투구한다.
- ④ 다른 사람이 투구할 때 레인에 올라간다.

18. 다음에서 설명하는 탁구 기술은?



- ① 쇼트                              ② 커트                              ③ 스매시                              ④ 서비스

19. 다음에서 설명하는 농구 기술은?



- ① 페인트                              ② 점프 슛                              ③ 리바운드                              ④ 레이업 슛

20. 심폐지구력 증진 운동에서 운동 처방의 필수 구성 요소와 내용이 옳게 연결된 것은?

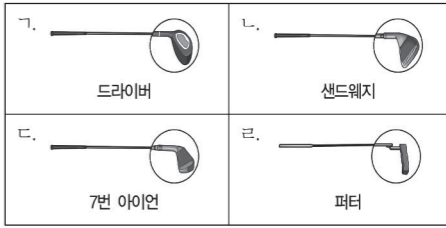
- ① 운동 형태 - 주 5회
- ② 운동 시간 - 1회 40분
- ③ 운동 강도 - 오레달리기
- ④ 운동 빈도 - 최대 심박수의 65%

21. 다음에서 설명하는 운동 방법을 통해 기르고자 하는 체력 요소로 가장 적합한 것은?

○ 매일 아침 운동장을 5바퀴 뒀다.  
○ 매일 줄넘기를 연속하여 20분 이상 실시한다.

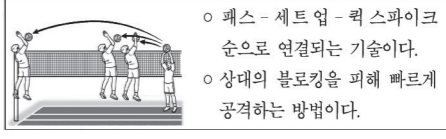
- ① 유연성                              ② 평형성
- ③ 협응성                              ④ 심폐지구력

22. 다음 중 골프공을 멀리 칠 수 있는 클럽부터 순서대로 바르게 배열한 것은?



- ① ㄱ, ㄷ, ㄴ, ㄹ                        ② ㄱ, ㄹ, ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄱ, ㄹ, ㄴ                        ④ ㄷ, ㄴ, ㄱ, ㄹ

23. 다음에서 설명하는 배구 기술은?



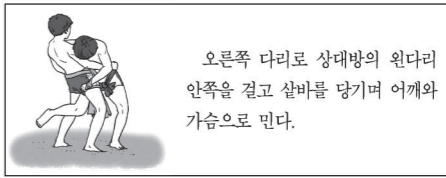
- ① 속공                              ② 토스
- ③ 리시브                              ④ 슬라이딩

24. 다음과 같은 스포츠 경기 태도를 통해 기를 수 있는 스포츠 정신은?

○ 규칙 준수                              ○ 최선의 노력  
○ 승리 후 겸손                              ○ 정정당당한 경기  
○ 패배에 대한 승복

- ① 소통                              ② 리더십
- ③ 자신감                              ④ 스포츠맨십

25. 그림과 같이 다리를 이용한 씨름 공격 기술은?



- ① 들배지기                              ② 안다리걸기
- ③ 앞무릎치기                              ④ 오금당기기

# 제 7 교시 음 악 고졸

[1~3] 다음은 슈베르트가 작곡한 '음악에'의 일부분이다. 물음에 답하십시오.

(가) (나)

아 름 답 고 즐 거 운 예 - 술 - 이 여

- (가)에 알맞은 쉼표는?  
① ② ③ ④
- (나) 마디에 해당하는 코드의 구성음으로 옳은 것은?  
① ② ③ ④
- 위 곡이 작곡된 시대는?  
① 바로크 ② 고전주의 ③ 낭만주의 ④ 현대
- 그림의 악기명은?

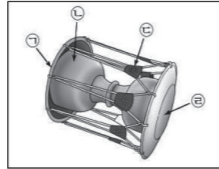
- ① 색소폰
- ② 트롬본
- ③ 플루트
- ④ 클라리넷

- 다음 설명에 해당하는 성악의 연주 형태는?  
○ 애국가 등 의식곡을 부를 때 많이 사용함.  
○ 여러 사람이 성부를 나누지 않고 같은 가락을 노래함.  
① 독창 ② 제창  
③ 여성 3부 합창 ④ 혼성 4부 합창

- 악보에서 당김음이 나오는 횟수는?
- ① 1회 ② 2회 ③ 3회 ④ 4회

- 다음 악기 구성의 연주 형태는?  
  
① 금관 5중주 ② 목관 5중주  
③ 현악 4중주 ④ 피아노 5중주

8. 장구의 세부 명칭으로 옳은 것은?



- ① ㉠ - 채편
- ② ㉡ - 변죽
- ③ ㉢ - 조이개
- ④ ㉣ - 갈고리쇠

9. 다음 악보의 울명을 연주할 수 없는 악기는?

汰	도
汰	라
汰	지
汰	도
一漢	라
無	지

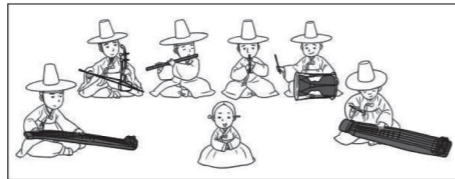
- ① 단소
- ② 소금
- ③ 용고
- ④ 해금

10. 다음 설명에 해당하는 판소리의 구성 요소는?

○ '너름새'라고도 함.  
○ 소리꾼이 사실의 극적인 내용에 따라 상황이나 감정을 몸으로 표현함.

- ① 발림 ② 소리 ③ 아니리 ④ 추임새

11. 그림과 같이 가곡 반주로 사용되는 연주 형태는?



- ① 독주 ② 병주 ③ 세악 ④ 가야금 병창

12. 민요와 지역이 옳게 연결된 것은?

- ① 신고산타령 - 동부민요
- ② 진도아리랑 - 경기민요
- ③ 천안삼거리 - 남도민요
- ④ 한강수타령 - 서도민요

13. 다음 설명에 해당하는 음악은?

○ 궁중 연회나 행사에 사용됨.  
○ 대표곡으로는 '수제전', '여민락' 등이 있음.

- ① 민요 ② 시조 ③ 잡가 ④ 연례악

14. 다음 악보에서 (가)에 해당하는 악기로 가장 알맞은 것은?

왈츠  
기악 합주  
쇼스타코비치 작곡

벨로디언 1  
벨로디언 2  
리코디 1  
리코디 2  
(가)

- ① 플루트 호른 ② 작은북 큰북 ③ 하모니카 첼로 ④ 오카리나 바이올린

15. 다음 설명에 해당하는 용어는?

○ 클래식과 팝, 서양음악과 국악 등 서로 다른 장르의 음악 및 예술을 융합하는 것을 의미함.  
○ 창작 국악, 뉴에이지, 팝페라 등이 있음.

- ① 샹송 ② 칸초네 ③ 포크송 ④ 크로스오버

16. 다음 설명에 해당하는 뮤지컬은?

○ 빅토르 위고의 소설을 바탕으로 함.  
○ '장발장'을 주인공으로 19세기 프랑스 혁명 시대를 다룸.  
○ 대표곡으로는 'Do you hear the people sing?' 등이 있음.

- ① 캣츠 ② 맘마미아  
③ 레 미제라블 ④ 오페라의 유령

[17~18] 다음은 '강 건너 봄이 오듯'의 일부분이다. 물음에 답하십시오.

(가) (나)

점 실 은 베 - 가 - 지 만 큼 새 벽 안

17. (가) 마디를 피아노로 연주할 때 사용하지 않는 건반은?



- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

18. (나) 마디의 표현으로 옳은 것은?

- ① 점점 빨라졌다가 점점 느려진다.
- ② 점점 느려졌다가 본디 빠르기로 노래한다.
- ③ 점점 빨라졌다가 본디 빠르기로 노래한다.
- ④ 보통 빠르기로 노래하다가 급격히 느려진다.

19. 다음 설명에 해당하는 성악곡의 종류는?

○ 주로 성서의 내용을 가사로 하여 독창, 중창, 합창과 관현악으로 연주하는 종교적 성악곡임.  
○ 대표곡으로는 헨델의 '메시아', 하이든의 '천지창조' 등이 있음.

- ① 레퀴엠 ② 뮤지컬 ③ 오페라 ④ 오라토리오

20. 다음 연주 감상문에서 알 수 있는 연주 형태는?

감상 일시: ○월 ○일 ○시  
오늘 베토벤의 '황제'를 감상하였다. 오케스트라 반주도 인상 깊었지만 뛰어난 기교로 카덴차를 연주하는 피아노 협연자의 모습이 특히 기억에 남는다. (이하 생략)

- ① 교향곡 ② 오페라  
③ 협주곡 ④ 현악 4중주

[21~22] 다음은 '오들또기'의 일부분이다. 물음에 답하십시오.

오 들 - 또 - - - 기 저 - 기 춘 향 - 나 - 온 - 다

21. 위 곡은 어느 지역의 민요인가?

- ① 경기민요 ② 동부민요 ③ 서도민요 ④ 제주민요

22. 다음은 위 곡의 장단이다. (가), (나)에 공통으로 들어갈 장구 부호는?

① ㉠  
② ㉡  
③ ㉢  
④ ㉣

23. 조선 후기 민속악에 해당하지 않는 것은?

- ① 가곡 ② 민요 ③ 산조 ④ 판소리

24. 다음 중 농현을 표현할 수 있는 악기는?

- ① 박 ② 북 ③ 소고 ④ 가야금

25. 그림에 나오는 대목이 포함된 판소리는?

화초장, 화초장, 화초장,  
화초장 하나를 얻었다. (종락)  
여보게 마누라~

- ① 수궁가
- ② 심청가
- ③ 춘향가
- ④ 흥보가

# 제 7 교시 미술 고졸

1. 다음 설명에 해당하는 것은?  
 ○ 화면의 조형성을 위해 의도적으로 남겨놓은 공간이다.  
 ○ 감상자에게 무한한 공간감과 상상력을 갖게 한다.

- ① 선      ② 낙관      ③ 농담      ④ 여백


2. 다음 중 공공 미술로 볼 수 없는 것은?  
 ① 스트리트 퍼니처  
 ② 기업 신제품 광고  
 ③ 청계천 광장의 환경 조형물  
 ④ 숭례문 공사 현장의 가림막 그림

3. ㉠~㉢을 시대 순으로 옳게 배열한 것은?




- ① ㉠→㉡→㉢      ② ㉠→㉢→㉡  
 ③ ㉡→㉢→㉠      ④ ㉢→㉡→㉠

4. 광물 성분의 유약을 금속 표면에 녹여서 제작하는 공예는?  
 ① 목공예      ② 섬유공예      ③ 종이공예      ④ 칠보공예

5. 다음 입체 작품의 설명으로 알맞은 것은?  
  
 ① 작품의 결과보다 과정을 중시함  
 ② 자연 자체가 주제이자 재료가 됨  
 ③ 대중문화 이미지를 활용한 옵아트  
 ④ 대상을 정밀하게 표현한 극사실주의


6. 다음과 같은 제작 과정이 필요한 기법은?  
 찰흙 성형 → 석고로 외형 뜨기 → 석고형을 이용해 외형을 제작(주물 모래 이용) → 외형을 안에 청동으로 붓기

① 브론즈      ② 찰흙 소조  
 ③ 테라코타      ④ 석고형 뜨기

7. 다음 작품과 관련된 것은?  
  
 ○ 바람이나 기계의 물리적 힘을 이용한다.  
 ○ 작품 전체가 움직이거나 움직이는 부분을 작품에 응용한다.

① 콜라주      ② 팡아트  
 ③ 키네틱아트      ④ 포토몽타주


8. 전통 회화의 화제가 옳게 연결된 것은?  
 ① 초충도 - 꽃과 새  
 ② 어해화 - 풀과 곤충  
 ③ 화조화 - 물고기와 바다  
 ④ 영모화 - 털이 있는 짐승

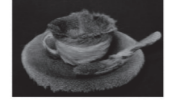
9. 다음 입체 작품과 관련된 것은?  
  
 페용이나 기계 부품 등의 잠동사니 재료를 재활용하여 제작하는 미술 작품을 말한다.


① 정크아트      ② 라이트아트  
 ③ 미니멀아트      ④ 비디오아트

10. 다음 설명에 해당하는 카메라 용어는?  
 빛의 양을 조절하고 초점의 거리인 피사계 심도를 결정한다.


① 셔터      ② 조리개  
 ③ 뷰파인더      ④ 저장 디스크

11. 다음과 같이 음악으로 새겨진 전각은?  
  
 ① 사구인 - 주문  
 ② 성명인 - 백문  
 ③ 아호인 - 주문  
 ④ 초형인 - 백문

12. 다음 작품에서 가장 크게 느껴지는 조형 요소는?  
  
 ① 동세      ② 점중  
 ③ 질감      ④ 원근

13. 다음 설명에 해당하는 것은?  
  
 데미안허스트  
 <살아있는 자의 마음속에 있는 죽은 육체적 불가능성>  
 완성 작품보다 작가의 아이디어나 과정을 중시하는 새로운 미술 양식이다.

① 개념미술      ② 낭만주의      ③ 미래주의      ④ 인상주의

14. 다음 작품에 대한 설명으로 알맞은 것은?  
  
 피카소 <아비뇰의 여인들>


① 투시 원근법에 맞게 그렸다.  
 ② 사실주의의 출발점이 되었다.  
 ③ 고전적인 미의 개념으로 그렸다.  
 ④ 여러 각도에서 본 모습을 변형하였다.


15. 정물화의 소재로 알맞은 것은?  
 ① 음악 분수대      ② 탁자 위의 꽃병  
 ③ 농구를 하고 있는 친구      ④ 산 위에서 내려다본 마을

16. 우리나라 근대 회화 작품은?  
 ① 이종섭 <물고기와 노는 아이들>  
 ② 김명국 <달마도>  
 ③ 신윤복 <쌍견 대무>  
 ④ 김홍도 <무동>

17. 다음 대화와 관련된 색의 대비는?  
 A: 수술용 가운은 왜 청록색일까?  
 B: 수술할 때 의사의 시각적 피로를 줄이기 위함이야.


① 단적 대비      ② 명도 대비      ③ 보색 대비      ④ 연변 대비

18. 다음 작품들에서 공통으로 찾을 수 있는 표현 기법은?  
  
 ① 원시      ② 착시      ③ 오브제      ④ 패러디

19. 다음과 관련된 미술의 역할은?  
  
 아제비도 <녹아내리는 사람들>


○ 얼음으로 만들어진 사람 형태의 조각이 점차 녹는 모습을 보여준다.  
 ○ 지구 온난화의 심각성을 일깨워 준다.

① 기록과 보존      ② 아름다움 창조  
 ③ 종교적 신념 추구      ④ 사회적 메시지 전달

20. 다음과 같이 좌우가 바뀌지 않는 판화는?  
  
 ① 석판화      ② 스텐실  
 ③ 고무판화      ④ 드라이포인트

21. 다음 설명에 해당하는 동양의 원근법은?  
 산봉우리에서 산 아래를 내려다보는 시점으로 그렸다.

① 고원법      ② 심원법  
 ③ 평원법      ④ 투시 원근법

22. 다음 설명에 해당하는 작가는?  
  
 ○ 작품의 제목은 <나와 마을>이다.  
 ○ 초현실주의 작가로서 고향의 풍물이나 추억, 연인 등을 주제로 그렸으며 동화적이고 환상적인 표현이 특징이다.

① 고흐      ② 모네      ③ 샤갈      ④ 몬드리안

23. 다음 설명에 해당하는 직업은?  
 ○ 미술에 심리학, 교육학 이론을 적용한다.  
 ○ 개인의 갈등을 조정하고 심리 문제를 해결하는 역할을 한다.

① 도슨트      ② 큐레이터  
 ③ 미술치료사      ④ 미술평론가

24. A와 B에 해당하는 애니메이션은?  
 A: 노트에 동작이 변하는 그림을 그리고 빠르게 넘겨 표현  
 B: 점토로 모형을 만들고 조금씩 움직이며 촬영하는 방법

A      B  
 ① 플립북      클레이 애니메이션  
 ② 플립북      샌드 애니메이션  
 ③ 셀 애니메이션      클레이 애니메이션  
 ④ 셀 애니메이션      샌드 애니메이션

25. 다음 설명과 관련된 현대 건축물은?  
 가우디의 건축물은 자연에서 영감을 받은 곡선으로 이루어져 있으며, 형형색색의 모자이크로 장식성을 강조하였다.

① <사그라다 피밀리아>      ② <타지마할>      ③ <콜로세움>      ④ <에펠탑>

고졸

2018년도 제2회 고등학교 졸업학력 검정고시

국어 정답표

1교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	②	11	①	21	③
2	①	12	④	22	②
3	④	13	①	23	②
4	③	14	③	24	②
5	②	15	④	25	①
6	④	16	③		
7	③	17	③		
8	③	18	①		
9	②	19	①		
10	③	20	④		

고졸

2018년도 제2회 고등학교 졸업학력 검정고시

수학 정답표

2교시

문항번호	정답	문항번호	정답
1	②	11	④
2	④	12	③
3	③	13	①
4	③	14	②
5	④	15	④
6	②	16	①
7	①	17	④
8	②	18	①
9	①	19	③
10	③	20	②

고졸

2018년도 제2회 고등학교 졸업학력 검정고시

영어 정답표

3교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	①	11	④	21	②
2	④	12	①	22	②
3	②	13	③	23	③
4	①	14	①	24	②
5	③	15	④	25	③
6	④	16	③		
7	①	17	④		
8	②	18	①		
9	④	19	①		
10	③	20	②		

고졸

2018년도 제2회 고등학교 졸업학력 검정고시

사회 정답표

4교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	②	11	④	21	①
2	④	12	②	22	②
3	④	13	①	23	②
4	①	14	②	24	①
5	③	15	②	25	④
6	①	16	①		
7	③	17	③		
8	④	18	③		
9	④	19	④		
10	③	20	③		



고졸

2018년도 제2회 고등학교 졸업학력 검정고시

과학 정답표

5교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	①	11	②	21	②
2	②	12	①	22	③
3	③	13	④	23	①
4	④	14	②	24	④
5	④	15	③	25	①
6	①	16	③		
7	①	17	②		
8	②	18	③		
9	④	19	④		
10	③	20	②		

고졸

2018년도 제2회 고등학교 졸업학력 검정고시

한국사 정답표

6교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	④	11	②	21	②
2	④	12	③	22	④
3	①	13	③	23	②
4	③	14	①	24	②
5	①	15	①	25	④
6	②	16	②		
7	③	17	③		
8	③	18	④		
9	①	19	②		
10	④	20	③		

고졸

2018년도 제2회 고등학교 졸업학력 검정고시

도덕 정답표

7교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	①	11	②	21	④
2	②	12	①	22	③
3	④	13	②	23	①
4	③	14	④	24	④
5	①	15	③	25	③
6	③	16	④		
7	①	17	②		
8	①	18	④		
9	③	19	②		
10	③	20	②		

고졸

2018년도 제2회 고등학교 졸업학력 검정고시

기술·가정 정답표

7교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	①	11	④	21	①
2	④	12	③	22	③
3	①	13	③	23	③
4	④	14	①	24	②
5	①	15	③	25	④
6	②	16	④		
7	②	17	④		
8	②	18	②		
9	②	19	①		
10	②	20	①		

고졸

2018년도 제2회 고등학교 졸업학력 검정고시

**체육 정답표**

7교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	④	11	③	21	④
2	④	12	③	22	①
3	③	13	③	23	①
4	④	14	①	24	④
5	①	15	②	25	②
6	④	16	②		
7	③	17	③		
8	②	18	③		
9	④	19	①		
10	②	20	②		

고졸

2018년도 제2회 고등학교 졸업학력 검정고시

**음악 정답표**

7교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	①	11	③	21	④
2	①	12	①	22	②
3	③	13	④	23	①
4	②	14	②	24	④
5	②	15	④	25	④
6	②	16	③		
7	④	17	①		
8	③	18	②		
9	③	19	④		
10	①	20	③		

고졸

2018년도 제2회 고등학교 졸업학력 검정고시

미술 정답표

7교시

문항번호	정답	문항번호	정답	문항번호	정답
1	④	11	②	21	②
2	②	12	③	22	③
3	②	13	①	23	③
4	④	14	④	24	①
5	④	15	②	25	①
6	①	16	①		
7	③	17	③		
8	④	18	④		
9	①	19	④		
10	②	20	②		

참고 문헌

1. 국가평생교육진흥원(2011), <제4차 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 설명회 자료집>.
2. 국가평생교육진흥원(2011), <제2차 평생학습계좌제 평가인정학습 과정운영 담당자 연수 자료집>.
3. 김기철, 조윤동, 박영수, 정채관, 김성기(2016), <보완적 학력인정제도의 쟁점과 개선 방안 - 검정고시 과목 면제 중심으로>, 한국교육과정평가원 연구보고, RRE 2016-4.
4. 김덕근, 김기철, 가은아, 유창완, 안혜란(2014), <검정고시 반세기, 반성과 미래 전망>, 한국교육과정평가원 연구보고, CRO 2014-2.
5. 김덕근, 김기철, 김창환, 이해영, 박창언, 김성기(2015), <졸업학력 검정고시 출제 방향 및 기준의 개선방안>, 한국교육과정평가원 연구보고, RRO 2015-1
6. 김성기(2004), <대안학교 학력인정에 관한 연구>, 한국교육, 31(1).
7. 김성기(2011), <학력 인정제도 및 관련 법제의 국제 비교 연구>, 한국법학연구, 23(1), 63-83.
8. 김성기(2019), <검정고시 제도개선 및 법령 개정 방안 연구>, 국가평생교육진흥원 연구보고, RR 2018-5.
9. 김주훈, 김기철, 박지현(2012), <검정고시 제도 개선 연구>, 한국교육과정평가원 연구보고, CRO 2012-1.
10. 서울특별시교육청(2017), <검정고시 업무편람>.
11. 서울특별시교육청(2017.11.20.), 2018학년도 대학수학능력시험 시행 관련 지진 대비 요령(수험생용)
12. 안성훈(2007), <학력인정 운영실태 조사 및 제도개선 방안>, 한국교육개발원 현안보고, OR 2007-2-4.
13. 한국교육과정평가원(2015), <검정고시 제도의 주요 쟁점 및 정책 개선 방안>.
14. 행정안전부(2017). <지진 국민행동요령>.

## 검정고시 매뉴얼 | 학습자용

---

**발행일** | 2018년 12월  
**발행인** | 윤여각  
**발행처** | 국가평생교육진흥원 국가문해교육센터  
**발간번호** | PM2018-62  
**기획** | 신경석(국가문해교육센터장)  
          조은영(검정고시지원센터)  
          박진희(검정고시지원센터)  
**문의** | 국가평생교육진흥원 검정고시지원센터  
          T. 1800-4602  
**원문 집필** | 김성기(협성대학교)  
          김기철(한국교육과정평가원)  
          이덕년(국회 입법조사처)  
          장덕호(상명대학교)  
          주현준(대구교육대학교)  
          황준성(한국교육개발원)  
**자문** | 안진현(삼성실업학교)  
          윤선희(신갈야간학교)  
          이기복(동두천 사랑나무아학)  
          이은주(사)검정고시지원협회  
**감수** | 강지은(서울시 교육청)  
          김순화(서울시 교육청)  
          백명조(서울시 교육청)  
          오남범(서울시 교육청)  
          이설영(서울시 교육청)  
          이한호(경기도 교육청)  
          임현철(경상북도 교육청)  
          권광혁(인천광역시 교육청)  
**디자인·인쇄** | (주)현대아트컴 TEL. 02) 2278-4482(대)

\* 사전승인 없이 내용의 인용, 발췌 및 무단 복제를 금합니다.